

Tema: Diversidade na sala de aula

Reflexão sobre a prática do Grupo 6

Professora Sandra Cerqueira

*“A característica das salas de aula que promovem a diversidade é que crianças diferentes muitas vezes fazem coisas diferentes, em um ambiente de atividade construtiva e plural. Nesses contextos, adversidade não é um inconveniente, mas um fator que se aproveita para a ação educativa” (PANIAGUA; PALACIOS, 2007, p. 151).*

Baseada nesse pressuposto é que busco organizar as atividades da sala de aula do grupo 06. É um grande desafio promover uma cultura de reconhecimento e valorização das diferenças, especialmente quando se consideram os valores predominantes em nossa sociedade. No entanto, acredito que para concretizar tal objetivo é preciso, a partir do embasamento teórico, tentar efetivamente novas atividades e intervenções, avaliar o que foi feito e estar constantemente revendo nossas práticas. É neste sentido que escrevo esta reflexão, enquanto instrumento possível de análise e revisão de práticas e, principalmente, de compartilhamento de experiências.

Assim, no dia 25 de agosto iniciamos mais uma semana de trabalho, porém neste dia especificamente, eu e minhas 23 crianças tínhamos uma pessoa compartilhando uma manhã conosco: a psicóloga e assessora da escola Thaís Costa.

Nesta manhã, por se tratar de uma segunda-feira, as crianças já sabiam que nosso acolhimento seria a roda do final de semana e elas chegaram desejosas para compartilhar o que vivenciaram. Começaram a se manifestar levantando o dedo para falar, cada uma ao seu tempo. Porém, existia uma inquietação dentro de mim. Movida pelo questionamento trazido por Alfredo Hoyuelos, no Seminário Latino Americano sobre Educação Infantil (2008), no qual este autor nos perguntou sobre o que fazemos com o que as crianças nos dizem sobre o seu final de semana, eu já estava nesta roda, diferente. Buscava outras intervenções para, pelo menos, tornar aquele momento não só repetições e sim um momento de ampliação e conhecimento mais profundo das minhas crianças.

Após o acolhimento, fomos juntos organizar o planejamento do dia. Este ocorreu de forma respeitosa, compartilhada e discutida com as crianças. As tomadas de