

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

1º ANO

**PROFESSORAS: FLÁVIA LORENA, KARIANE BONFIM E TATIANA
BOTELHO**

01/06/2020 A 05/06/2020

DATA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA - 01/06	PROJETO VAMOS MEDIR? (MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS) ÁREA: MATEMÁTICA
	SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA DIVERSIDADE, TATIANA BERLINK LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA - 02/06	ENCONTRO ONLINE
	QUE TAL ACORDAR DE UM JEITO DIFERENTE? DIA DE ENCONTRO! LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUARTA-FEIRA - 03/06	ENCONTRO ONLINE – SUBGRUPO 1
	INGLÊS

	VAMOS BRINCAR!
QUINTA-FEIRA - 04/06	ENCONTRO ONLINE – SUBGRUPO 2
	OBSERVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA (REGISTRO COM DESENHO E/OU ESCRITA - DIÁRIO DE OBSERVAÇÃO) ÁREA: CIÊNCIAS NATURAIS/LÍNGUA PORTUGUESA
	VAMOS OUVIR MÚSICA? LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
SEXTA-FEIRA - 05/06	EDUCAÇÃO FÍSICA
	É HORA DE EXPLORAR!!!!

SEGUNDA-FEIRA (01/06)

PROJETO COMO PODEMOS MEDIR?

QUANTO MEDE?

HOJE VAMOS PROPOR PARA VOCÊ UM DESAFIO: MEDIR OBJETOS E ESPAÇOS! PARA ESTE JOGO, VOCÊ TERÁ QUE USAR PARTES DO SEU CORPO COMO A PALMA DAS MÃOS OU OS PASSOS.

DESAFIO 1: COMECE ESCOLHENDO UM CÔMODO DA SUA CASA. VEJA QUANTOS PASSOS VOCÊ DÁ DE UMA PAREDE A OUTRA DESTE CÔMODO. (PODE SER DA PORTA DO QUARTO ATÉ A PAREDE, DA PORTA DA SALA ATÉ O SOFÁ, ETC.) PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E ANOTE A MEDIDA ENCONTRADA.

AGORA, CONVIDE UM ADULTO E PEÇA-O PARA MEDIR O MESMO CÔMODO. ANOTE AO LADO DA SUA MEDIDA. COMPARE AS DUAS MEDIDAS E VEJA SE EXISTEM DIFERENÇAS. ENCONTROU ALGO DIFERENTE ENTRE AS MEDIDAS? POR QUÊ?

ESTA MEDIDA QUE VOCÊ USOU É O PASSO E, É CHAMADA DE MEDIDA NÃO CONVENCIONAL.

DESAFIO 2: ESCOLHA ALGUNS OBJETOS DA SUA CASA (MESA, CAMA, SOFÁ, CADEIRA OU OUTROS). AGORA, COM A PALMA DA SUA MÃO, TENDE MEDIR ESTES OBJETOS. ANOTE NA FOLHA DE PAPEL AS MEDIDAS ENCONTRADAS.

CHAME UM ADULTO E PEÇA QUE MEÇA OS MESMOS OBJETOS. ANOTE OS RESULTADOS E VEJA SE TEM DIFERENÇAS ENTRE AS MEDIDAS. SE HOUVERAM DIFERENÇAS, VOCÊ SABE POR QUE?

ESTA MEDIDA É CHAMADA DE PALMO E TAMBÉM É UMA MEDIDA NÃO CONVENCIONAL.

AGORA, ABRA O SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 22 E 23 E RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ PODE FAZER UMA TABELA COMO A DO EXEMPLO ABAIXO, EM FOLHA DE PAPEL OFÍCIO, AJUDANDO SUA CRIANÇA A SE ORGANIZAR MELHOR NA HORA DA COMPARAÇÃO DOS DADOS. NA HORA DO REGISTRO, APOIE-A, SE NECESSÁRIO, CASO SURJAM DÚVIDAS QUANTO À ESCRITA DOS NÚMEROS ENCONTRADOS. PODERÁ RECORRER À TABELA NUMÉRICA DA PÁGINA 3 DO MATERIAL COMPLEMENTAR DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

CÔMODO	NÚMERO DE PASSOS DA CRIANÇA	NÚMERO DE PASSOS DO ADULTO

OBJETO	NÚMERO DE PALMOS DA CRIANÇA	NÚMERO DE PALMOS DO ADULTO

SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA!

ESCOLHA UM LUGAR ACONCHEGANTE E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA OUVIR ESTA HISTÓRIA COM VOCÊ. ESTE LIVRO DE TATIANA BELINKY TRAZ UM HISTÓRIA MUITO LEGAL , REFLETINDO SOBRE O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. É SÓ ACESSAR O LINK:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Zlf8v0xCNpk&t=8s>

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESSE PODE SER UM MOMENTO PARA SEU(SUA) FILHO(A) SE DIVERTIR E REFLETIR SOBRE COMO CADA UM TEM O SEU JEITO E COMO É BOM SER DIFERENTE, AO OUVIR A NARRAÇÃO DA HISTÓRIA. VOCÊ PODERÁ APROVEITAR E SE JUNTAR A ELE (ELA).

TERÇA-FEIRA - 02/06

QUE TAL ACORDAR DE UM JEITO DIFERENTE?

HOJE É DIA DO NOSSO ENCONTRO ONLINE E, PARA ESPANTAR A PREGUIÇA, QUE TAL OUVIR A MÚSICA PREGUICINHA DO GRUPO PÉ DE CANTO DO NOSSO QUERIDO PROFESSOR JJ? PARA OUVI-LA BASTA ACESSAR O LINK ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v= 0FIMP8wgnI>

QUARTA-FEIRA 03/06

INGLÊS

HELLO!

PASSANDO HOJE PARA FALAR DA MISTURA DAS CORES.

SE EU MISTURO RED E BLUE, FAÇO PURPLE.

RED E YELLOW, FAÇO ORANGE.

BLUE E YELLOW, FAÇO GREEN... LEGAL NÃO É!? MELHOR AINDA SE PRATICARMOS AS CORES EM INGLÊS COM UMA CANÇÃO. O NOME DA CANÇÃO É "MIXING COLORS", É BEM FÁCIL DE APRENDER. ACESSEM O LINK ABAIXO E VAMOS CANTAR JUNTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=VOzMKxQUD3g&feature=youtu.be>

SONG: MIXING COLORS

2X MIXING COLORS IS FUN!
 LET'S MIX SOME COLORS!

RED AND BLUE

MAKE PURPLE

RED AND YELLOW

MAKE ORANGE

BLUE AND YELLOW

MAKE GREEN

PURPLE, ORANGE AND GREEN

ESPERO QUE GOSTEM DA CANÇÃO!

I HOPE YOU HAVE FUN!

TEACHER RÊ.

VAMOS BRINCAR?

VAMOS ACAMPAR? QUE TAL FAZER O SEU ACAMPAMENTO DE UMA MANEIRA MUITO CRIATIVA E DIVERTIDA? VOCÊ SÓ IRÁ PRECISAR DE DUAS CADEIRAS UM LENÇOL E UM LUGAR ACONCHEGANTE DA SUA CASA. PODE SER A SUA SALA OU QUARTO OU OUTRO LUGAR QUE VOCÊ PREFERIR.

LEVE PARA ESSA GRANDE AVENTURA O SEU SACO DO TESOURO E TAMBÉM OS SEUS BRINQUEDOS, APROVEITE E PEGUE UM PAPEL E FAÇA UMA LISTA COM TUDO QUE VOCÊ LEVOU PARA O SEU ACAMPAMENTO. VIVA ESSE MOMENTO MARAVILHOSO COM MUITA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, VOCÊ PODE IMAGINAR QUE ESTÁ ACAMPANDO EM UMA FLORESTA INCRÍVEL OU NO SEU LUGAR FAVORITO. É SÓ IMAGINAR E SE DIVERTIR! VOCÊ TAMBÉM PODE CHAMAR UM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ. EXPLORE SEU ESPÍRITO AVENTUREIRO E DIVIRTA-SE! NO FINAL DA BRINCADEIRA, NÃO ESQUEÇA DE RETOMAR A LISTA PARA VER SE NÃO ESQUECEU DE GUARDAR NADA.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

É IMPORTANTE VOCÊ ESTIMULAR A CRIANÇA A EXPLORAR A IMAGINAÇÃO PARA CRIAR O ACAMPAMENTO, AJUDANDO A MONTAR A CABANA, LEMBRANDO QUE A CRIANÇA DEVE PARTICIPAR DESSE PROCESSO. SE DESEJAR, TAMBÉM PODERÁ CRIAR UM CENÁRIO PARA O ACAMPAMENTO COM DESENHOS OU PLANTAS. FAÇA REGISTROS DESTE MOMENTO, TIRANDO FOTOS, PARA DEPOIS COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

NO MOMENTO DO REGISTRO, AS CRIANÇAS PODEM USAR DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ACORDO COM SUAS HIPÓTESES.

DEIXE-A FAZER DE ACORDO COM O QUE PENSA. AJUDE FAZENDO PERGUNTAS PARA ELA IR REVELANDO SUA HIPÓTESE, COMO POR EXEMPLO: COMO VOCÊ ACHA QUE PODEMOS ESCREVER ESSA PALAVRA? VOCÊ ACHA QUE ESSA É UMA BOA LETRA? QUAL O NOME, DE UM DOS SEUS COLEGAS, PODERIA TE AJUDAR A FAZER ESSE REGISTRO? VALIDE O QUE A CRIANÇA TROUXER COMO REPERTÓRIO. PEÇA QUE ELA LEIA PARA VOCÊ O QUE ACABOU DE ESCREVER, MAS SE ELA ESTIVER EM UM MOMENTO BEM REFLEXIVO DURANTE A ESCRITA, NÃO INTERROMPA. SOLICITE APENAS NO FINAL DA BRINCADEIRA, QUE ELA RETOME A LISTA E VEJA SE NÃO ESQUECEU NADA.

QUINTA-FEIRA 04/06

**É HORA DA OBSERVAÇÃO!
EXPERIÊNCIA DA BATATA**

NO ROTEIRO ANTERIOR, PROPOMOS A VOCÊ ACOMPANHAR O QUE ACONTECE QUANDO COLOCAMOS UMA BATATA NUM RECIPIENTE COM ÁGUA. TAMBÉM ESTOU REALIZANDO A MESMA EXPERIÊNCIA. VAMOS COMPARTILHAR O QUE ESTAMOS OBSERVANDO? LEMBRARAM DE COLOCAR ÁGUA QUANDO NECESSÁRIO?

HOJE VAMOS INICIAR NOSSO DIÁRIO DE OBSERVAÇÃO?

MAS O QUE É UM DIÁRIO DE OBSERVAÇÃO?

O DIÁRIO É O INSTRUMENTO QUE VOCÊ UTILIZARÁ PARA REALIZAR OS REGISTROS DAS SUAS OBSERVAÇÕES, PODE SER UM CADERNO, UM CADERNO DE DESENHO, UM BLOQUINHO DE NOTAS OU, ATÉ MESMO, FOLHAS DE PAPEL QUE TENHA

DISPONÍVEL EM CASA. NELE, IREMOS REGISTRAR O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM NOSSA EXPERIÊNCIA. SÓ NÃO PODE DEIXAR DE REGISTRAR, COMBINADO?

VOCÊ VAI OBSERVAR:

1. COMO SUA BATATA ESTÁ NESTE MOMENTO?
2. APARECEU ALGO DE DIFERENTE?
3. O QUE VOCÊ PENSA QUE VAI ACONTECER COM A BATATA?
4. QUE TAL PENSAR EM ALGUMAS HIPÓTESES PARA COMPARTILHAR COM NOSSO GRUPO NOS PRÓXIMOS ENCONTROS?
5. OBSERVANDO SUA BATATA, VOCÊ ACREDITA QUE ELA É UM SER VIVO? SIM OU NÃO?
6. QUAL É A SUA HIPÓTESE SOBRE ISSO?

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

A PARTIR DE AGORA, VOCÊ VAI REGISTRAR AS TRANSFORMAÇÕES DA BATATA. VOCÊ PODE TIRAR FOTO OU DESENHAR AS ETAPAS DA EXPERIÊNCIA. SE OPTAR PELO REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO, OBSERVE CADA DETALHE. OUTRA FORMA DE REGISTRO É A ESCRITA, VOCÊ TAMBÉM PODE UTILIZÁ-LA JUNTO AO DESENHO OU FOTOGRAFIA.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR TODOS OS DIAS, CERTO?

NO PRÓXIMO ENCONTRO VAMOS SOCIALIZAR ESTES REGISTROS. PODEMOS TAMBÉM MOSTRAR AO GRUPO COMO ESTÃO SE DESENVOLVENDO NOSSAS BATATAS. O QUE VOCÊS ACHAM?

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

DURANTE OS PRÓXIMOS ROTEIROS, TEREMOS ORIENTAÇÕES PARA ACOMPANHAR O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA DO SEU (SUA) FILHO(A).

É IMPORTANTE QUE VOCÊ INSTIGUE A CRIANÇA DURANTE A OBSERVAÇÃO, PERGUNTE: “O QUE VOCÊ ACREDITA QUE ESTÁ ACONTECENDO COM A BATATA?” “SE TIVER BATATAS EM CASA, PODE PROPOR A CRIANÇA FAZER A COMPARAÇÃO, A BATATA DA ÁGUA COM A BATATA QUE ESTÁ NA GELADEIRA E DEIXAR QUE ELA ELABORE HIPÓTESES DO QUE ESTEJA ACONTECENDO.

NO ENCONTRO ONLINE IREMOS COMPARAR SUAS DESCOBERTAS COM AS DO GRUPO, PARA QUE POSSA PENSAR SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES, ELABORANDO NOVAS HIPÓTESES OU VALIDANDO SUAS OBSERVAÇÕES.

VAMOS OUVIR MÚSICA?

APROVEITE O SEU TEMPO LIVRE PARA OUVIR UM POUCO DE MÚSICA. PEÇA A UM ADULTO PARA ACESSAR O LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE OUVINDO ESTA MÚSICA QUE FALA SOBRE UM BRINQUEDO MUITO LEGAL. TENDE CANTAR JUNTO, SE POSSÍVEL ACOMPANHANDO A LETRA DA MÚSICA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>

A BICICLETA

TOQUINHO

B-I-C-I-C-L-E-T-A

SOU SUA AMIGA BICICLETA.

SOU EU QUE TE LEVO PELOS PARQUES A CORRER,
TE AJUDO A CRESCER E EM DUAS RODAS DESLIZAR.
EM CIMA DE MIM O MUNDO FICA À SUA MERCÊ
VOCÊ RODA EM MIM E O MUNDO EMBAIXO DE VOCÊ.
CORPO AO VENTO, PENSAMENTO SOLTO PELO AR,
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR.

B-I-C-I-C-L-E-T-A

SOU SUA AMIGA BICICLETA.

SOU EU QUE TE FAÇO COMPANHIA POR AÍ,
ENTRE RUAS, AVENIDAS, NA BEIRA DO MAR.
EU VOU COM VOCÊ COMPRAR E TE AJUDO A CURTIR
PICOLÉS, CHICLETES, FIGURINHAS E GIBIS.
RODO A RODA E O TEMPO RODA E É HORA DE VOLTAR,
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR.

B-I-C-I-C-L-E-T-A

SOU SUA AMIGA BICICLETA.

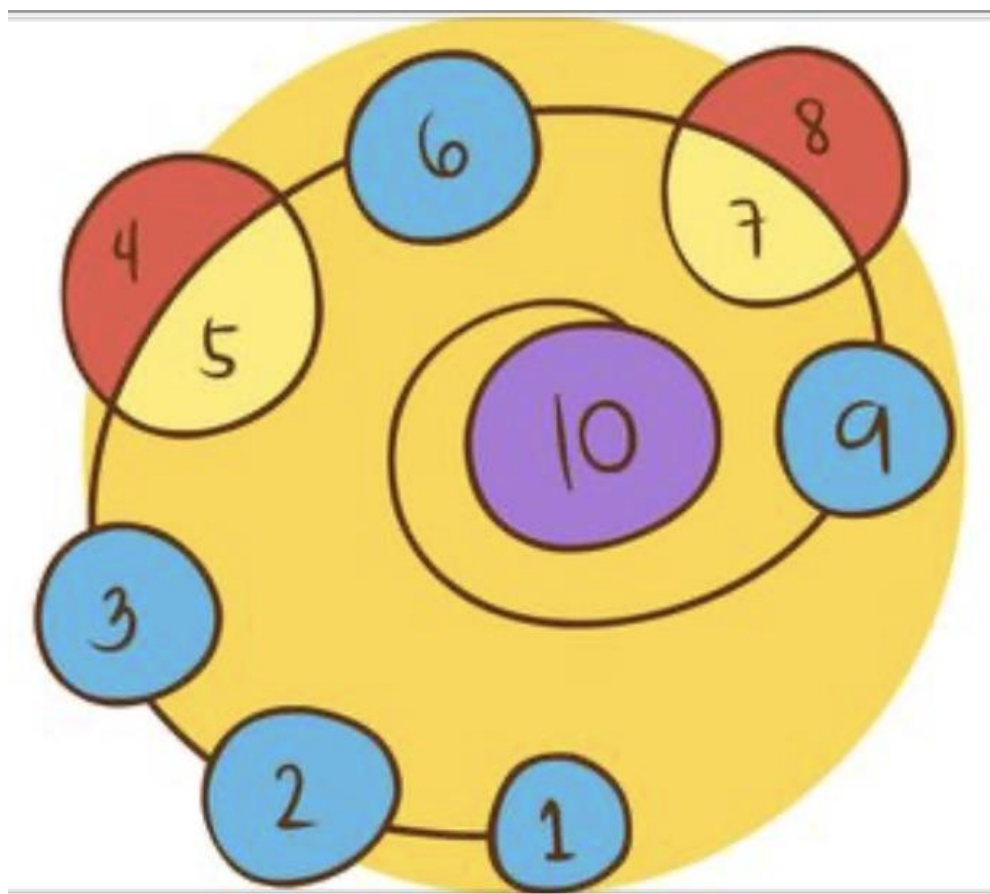
FAZ BEM POUCO TEMPO ENTREI NA MODA PRA VALER,
OS EXECUTIVOS ME PROCURAM SEM PARAR.
TODO MUNDO VIVE PREOCUPADO EM EMAGRACER,
ATÉ MESMO TEUS PAIS RESOLVERAM ME ADOTAR.
MUITA GENTE ULTIMAMENTE VEM ME PEDALAR
MAS DE UM JEITO ESTRANHO QUE EU NÃO SAIO DO LUGAR.

SEXTA-FEIRA 05/06

EDUCAÇÃO FÍSICA:

OI GALERINHA !

HOJE IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA BASTANTE, ELA ENVOLVE A NOÇÃO TEMPORAL, ESPACIAL, EQUILÍBRIO E O MELHOR: A DIVERSÃO ! VAMOS LÁ? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PARA CRIAR UM PERCURSO SEMELHANTE.



DICAS PARA A FAMÍLIA :

- PAPEL PARA DESENHAR (CÍRCULOS CONTENDO LETRAS OU NÚMEROS);
- PERMITIR QUE A CRIANÇA FAÇA A FORMA A PARTIR DE UM OBJETO CIRCULAR QUE TENHAM EM CASA;
- ORGANIZAR JUNTO COM A CRIANÇA O PERCURSO.

DICAS PARA O ALUNO :

- PROCURAR UM OBJETO QUE POSSA SER ARREMESSADO DENTRO DOS CÍRCULOS (CASINHAS) DO PERCURSO;
- BOLINHA;
- ALMOFADA PEQUENA ;
- BOLINHA DE PAPEL .

COMO BRINCAR:

1. O JOGADOR FICARÁ COM O OBJETO (A SER ARREMESSADO NA MÃO);
2. ARREMESSAR O OBJETO NA PRIMEIRA CASINHA, SEJA ELA UM NÚMERO OU LETRA. E TERÁ QUE SEGUIR PULANDO COM APENAS UM PÉ, EXCETO A CASINHA QUE TENHA OUTRA DO LADO, ATÉ A ÚLTIMA CASINHA. EM SEGUIDA, FAÇA O MESMO COM A VOLTA;
3. NÃO PODEMOS PISAR NAS LINHAS DAS CASINHAS;
4. OBJETIVO: CHEGAR ATÉ A ÚLTIMA CASINHA DA BRINCADEIRA.

DIVIRTAM-SE.

BEIJOS, PRÓ BRENDA.

É HORA DE EXPLORAR!!!

EXPLORAÇÃO DOS OBJETOS QUE GIRAM/ RODAM

SEM DÚVIDAS, A RODA É UM INVENTO MUITO IMPORTANTE PARA A HUMANIDADE. A RODA ESTÁ PRESENTE EM DIVERSOS OBJETOS QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA. UM DELES É A BICICLETA, BRINQUEDO QUE FOI O TEMA DA MÚSICA QUE OUVIMOS NA ATIVIDADE PASSADA. PROCURE NA SUA CASA OUTROS OBJETOS QUE GIRAM OU RODAM, ASSIM COMO A RODA

DA BICICLETA. USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E EXPLORE EM TODOS OS AMBIENTES, OBJETOS QUE POSSAM GIRAR.

O QUE VOCÊ PODE ACHAR NA COZINHA?

E NO SEU QUARTO?

NA SALA DE ESTAR? NA MESA DO JANTAR?

VAMOS LÁ? 1, 2, 3 E JÁ!!!!

DEPOIS DE EXPLORAR ESSES OBJETOS SEPARE-OS EM UMA CAIXA OU SACOLA PARA QUE POSSAMOS SOCIALIZAR COM OS COLEGAS.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO

ESSE É UM MOMENTO PARA SEU(SUA) FILHO(A) EXPLORAR OS OBJETOS E USAR A IMAGINAÇÃO, UTILIZANDO DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, ALGUNS UTENSÍLIOS USADOS POR NÓS COM OUTRAS FUNÇÕES, COMO POR EXEMPLO, A TAMPA DE UMA PAINEL, A HÉLICE DO VENTILADOR, RODA DE UM CARRO DE BRINQUEDO, ETC.. APROVEITE QUE ESTÁ CHEGANDO O FIM DE SEMANA E PROPOHA FAZER UMA CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ESSES OBJETOS QUE GIRAM. VAI SER UM MOMENTO DE DIVERSÃO EM FAMÍLIA.

BOM FINAL DE SEMANA!