Escola Experimental
da educação infantil ao 5º ano

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

1º ANO

PROFESSORAS: FLÁVIA LORENA, KARIANE BONFIM E TATIANA BOTELHO

18/05 – 22/05

DATA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA - 18/05	PROJETO COMO PODEMOS MEDIR? ÁREA: MATEMÁTICA
	VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA? LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA - 19/05	ENCONTRO ONLINE
	QUE TAL UM BANHO DIFERENTE? LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUARTA-FEIRA - 20/05	ARTES
	VAMOS BRINCAR? LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUINTA-FEIRA - 21/05	VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? ÁREA: CIÊNCIAS NATURAIS
	VAMOS OUVIR MÚSICA? LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
SEXTA-FEIRA - 22/05	GASTRONOMIA
	LÁ VEM HISTÓRIA LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO

SEGUNDA-FEIRA (18/05/2020)

PROJETO COMO PODEMOS MEDIR?

ÁREA: MATEMÁTICA

QUAL O INSTRUMENTO É UTILIZADO PARA MEDIR O PESO? VOCÊ SABE O NOME?

QUANDO QUEREMOS SABER O PESO DE PESSOAS E OBJETOS, UTILIZAMOS UM INSTRUMENTO CHAMADO BALANÇA. FOI ESSE INSTRUMENTO QUE VOCÊ PENSOU?

PODEMOS ENCONTRAR DIFERENTES TIPOS DE BALANÇA, DE ACORDO COM O LOCAL E SUA UTILIDADE. QUANDO VOCÊ ACOMPANHA OS ADULTOS NA IDA AO SUPERMERCADO, JÁ PRESTOU ATENÇÃO NESSE INSTRUMENTO DE MEDIDA? NO SUPERMERCADO, ENCONTRAMOS PRODUTOS QUE PRECISAM SER PESADOS EM UMA BALANÇA QUANDO SÃO COMPRADOS.

AGORA, ABRA SUA GELADEIRA, OBSERVE E LEVANTE SUAS HIPÓTESES, SOBRE QUAIS PRODUTOS SÃO PESADOS ANTES DE SEREM COMPRADOS.

DEPOIS DA OBSERVAÇÃO, CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE O QUE VOCÊ PENSOU A RESPEITO. AFINAL DE CONTAS, ELE(ELA) JÁ FOI VÁRIAS VEZES AO SUPERMERCADO E PODE AJUDAR VOCÊ COM SUAS HIPÓTESES. EM SEGUIDA, ABRA SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 102, RESPONDA A ATIVIDADE NÚMERO 1 E FAÇA A LISTA DA QUESTÃO 2 DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ENCONTRAR NA GELADEIRA DA SUA CASA.

VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?

ANTES DE DORMIR, ESCOLHA UM DOS SEUS BRINQUEDOS, PARA JUNTO COM VOCÊ. OUVIR UM PODCAST COM UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL "O BANHO DA ONÇA" QUE DURA 9 MIN 46 S! EM SEGUIDA, NESTE MESMO AUDIO, TEM TRAVA-LÍNGUAS, ADIVINHAS, O SIGNIFICADO DA PALAVRA BRINCAR E NO FINAL, TEM ALGUMAS CARTAS SOBRE COMO AS PESSOAS ESTÃO SONHANDO NESTES TEMPOS. VOCÊ PODE OUVIR APENAS A HISTÓRIA, EM OUTRO DIA, VOCÊ COLOCA OUTRA VEZ E OUVE O RESTANTE SE DESEJAR. COMBINADO? É SÓ ACESSAR O LINK:

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=QJuNJ6cHYrQ

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESSE PODE SER UM MOMENTO PARA SEU(SUA) FILHO(A) SOLTAR A IMAGINAÇÃO, CRIANDO O AMBIENTE E OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E TAMBÉM AMPLIAR A ESCUTA. VOCÊ PODE APROVEITAR E SE JUNTAR A ELE (ELA) OU PERMITIR QUE ELE (ELA) FIQUE SOZINHO(A). O LEGAL É USUFRUIR DESSE MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA - 19/05

QUE TAL UM BANHO DIFERENTE?

VOCÊ JÁ TOMOU BANHO OUVINDO MÚSICA? PEGUE BRINQUEDOS QUE POSSAM MOLHAR E LEVE COM VOCÊ PARA DANÇAR, OUVIR MÚSICA E BRINCAR AO MESMO TEMPO. FAÇA DESSE BANHO UM MOMENTO DIVERTIDO! É SÓ PEDIR AO ADULTO

PARA ACESSAR O LINK ABAIXO E OUVIR A MÚSICA “TCHIBUM” DO PALAVRA CANTADA.

LINK:https://www.youtube.com/watch?v=v1Pv9cOy-2s

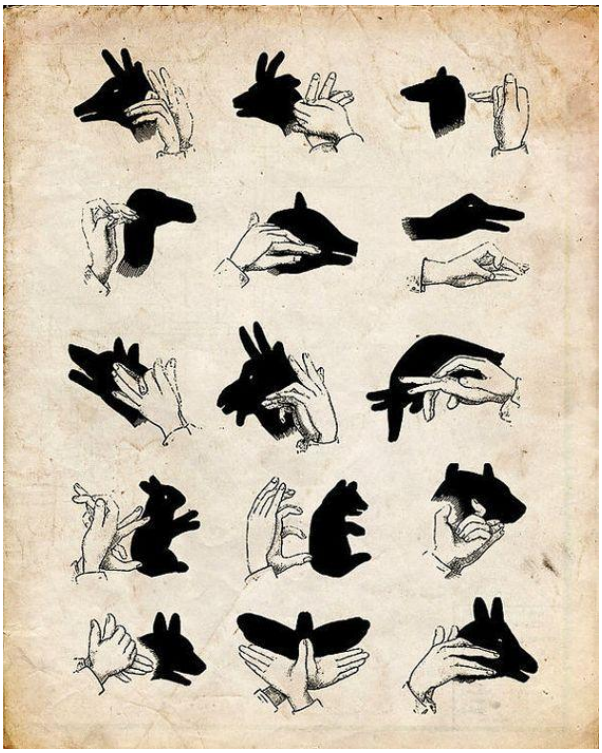
QUARTA-FEIRA (20/05)

ARTE VISUAIS - PRÓ LUIZA

OI, VAMOS A MAIS UMA ATIVIDADE DE ARTE?

CONTINUAREMOS INVENTANDO MANEIRAS DIVERTIDAS DE FAZER ARTE.

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA DE CRIAR IMAGENS A PARTIR DA SOMBRA DAS NOSSAS MÃOS? VEJA A IMAGEM ABAIXO:



É UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA QUANDO TEMOS POUCA LUZ, POIS, COMO VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO, É ASSIM QUE AS SOMBRAS APARECEM.

VOCÊ SABIA QUE TEM ARTISTA UTILIZANDO OS DESENHOS QUE A SOMBRA FAZ PARA CRIAR ARTE? O NOME DESSA ARTISTA É REGINA SILVEIRA.

VEJA ABAIXO, ALGUMAS IMAGENS DAS OBRAS DESSA ARTISTA:

MUITO CRIATIVA A IDEIA DA ARTISTA, NÃO É? ELA NOS MOSTRA QUE A SOMBRA FAZ DESENHOS BEM INTERESSANTES A

PARTIR DE ELEMENTOS DA REALIDADE, COMO PESSOAS, OBJETOS, PLANTAS, ENTRE OUTRAS COISAS.

ESSA IDEIA DA ARTISTA REGINA SILVEIRA, INSPIROU A ATIVIDADE DE HOJE.

VAMOS LÁ ENTÃO?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

1. PAPÉIS PARA DESENHO;
2. LÁPIS DE ESCREVER/DESENHAR, BORRACHA;
3. HIDROCOR, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA.

COM ESSE MATERIAL, VOCÊ REALIZARÁ ALGUNS DESENHOS TENDO A MÃO COMO MOLDE. ASSIM, SERÁ COMO A IDEIA DA SOMBRA ONDE SÓ VEMOS A LINHA DO CONTORNO, SEM NENHUM DETALHE DA ÁREA INTERNA, COMO O JOGO DE SOMBRAS DA PRIMEIRA IMAGEM QUE ESTÁ MAIS ACIMA E QUE FOI A INSPIRAÇÃO DA ARTISTA.

DIVIRTA-SE COM ESSE DESAFIO! DEPOIS, ESCOLHA UM LOCAL ESPECIAL DA SUA CASA PARA COLOCAR SUA ARTE OU PRESENTEIE ALGUÉM DE QUEM GOSTA MUITO!

VAMOS BRINCAR?

VOCÊ JÁ BRINCOU DE EM CIMA EM BAIXO? PARA DESCOBRIR COMO É ESSA BRINCADEIRA, É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESSE PODE SER UM MOMENTO PARA SEU(SUA) FILHO(A) SOLTAR O CORPO, EXPLORAR OS MOVIMENTOS, O RITMO E

TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA. VOCÊ PODE APROVEITAR E SE JUNTAR A ELE (ELA) OU PERMITIR QUE ELE (ELA) FIQUE SOZINHO(A). O LEGAL É ENTRAR NA BRINCADEIRA!

QUINTA-FEIRA (21/05)

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?
ÁREA: SOCIEDADE E NATUREZA

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ FEZ UMA LISTA DO QUE ENCONTROU NA GELADEIRA DA SUA CASA E QUE SÃO PESADOS ANTES DE SEREM COMPRADOS NO SUPERMERCADO. DESTA VEZ, A PROPOSTA É VOLTAR NA GELADEIRA E ESCOLHER UMA BATATA (PODE SER BATATA INGLESA OU BATATA DOCE) PARA FAZER UMA EXPERIÊNCIA. VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA EXPERIÊNCIA? AO REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA, PODEMOS OBSERVAR, REGISTRAR E COMPARTILHAR O QUE ACONTECEU DURANTE O EXPERIMENTO. VOCÊ SABIA DISSO?

VEJA COMO FAZER:

1. PEGUE A BATATA. SELECIONE A MAIS BONITA E SAUDÁVEL;
2. LAVE BEM;
3. SEPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA, DE PREFERÊNCIA UM POTE TRANSPARENTE, COM A BOCA MAIOR DO QUE A LARGURA DA BATATA;
4. COLOQUE DE QUATRO A SEIS PALITOS DE DENTE AO REDOR, DE MANEIRA QUE ELES FIQUEM SUSPENSOS NA BOCA DO POTE. PARA FACILITAR O PROCESSO, O ALIMENTO PODE SER CORTADO AO MEIO OU EM PEDAÇOS MENORES.

DEPOIS DISSO, VEJA O QUE VAI ACONTECER E FAÇA UM DIÁRIO DE OBSERVAÇÕES. (PODE SER POR REGISTRO ESCRITO, ATRAVÉS DE DESENHOS OU AMBOS).

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO QUE IRÁ ACOMPANHAR A ATIVIDADE:

VÁ COM ELE ATÉ A GELADEIRA E DEIXE ELE ESCOLHER SOZINHO. CASO VOCÊ NÃO TENHA UMA BATATA EM CASA, ESPERE O PRÓXIMO MOMENTO QUE FARÁ COMPRAS PARA INICIAR A EXPERIÊNCIA. PERGUNTE: “VOCÊ SABE O QUE PODEMOS FAZER COM ESSE ALIMENTO?” EM SEGUIDA, FALE UM POUCO SOBRE A BATATA E COMO ELA PODE SER UTILIZADA NO COTIDIANO.

ESCOLHAM JUNTOS O RECIPIENTE E DEIXE QUE SEU (SUA) FILHO(A) FAÇA A EXPERIÊNCIA, APENAS DÊ O SUPORTE NECESSÁRIO. É IMPORTANTE NESTE MOMENTO, FAZER PERGUNTAS. “O QUE VOCÊ ACHA QUE VAI ACONTECER?” “VOCÊ NÃO GOSTARIA DE REGISTRAR ISSO EM SEU DIÁRIO DE OBSERVAÇÃO?”

TODOS OS DIAS, A CRIANÇA DEVE SER LEMBRADA DE VER SE É NECESSÁRIO COLOCAR ÁGUA.

VOCÊ PODERÁ TAMBÉM, FAZER UM REGISTRO FOTOGRÁFICO DESSE MOMENTO PARA COMPARTILHARMOS POSTERIORMENTE

VAMOS OUVIR MÚSICA?

VOCÊ JÁ PERDEU ALGUMA COISA? ESSA MÚSICA FALA SOBRE UMA MENINA QUE PERDEU UM ANEL. A PROPOSTA HOJE É ESCOLHER UM LUGAR SOSSEGADO E CONFORTÁVEL. COLOCAR A MÚSICA E OUVIR ATENTAMENTE.

LINK:https://www.youtube.com/watch?v=KQCvuuIPDe4

SEXTA-FEIRA (22/05)

GASTRONOMIA - MASSA DE PIZZA

OLÁ, PESSOAL!

NA AULA DE HOJE, VAMOS APRENDER A FAZER A MASSA DE PIZZA, QUE É UMA RECEITA DELICIOSA DE SE FAZER E COMER TAMBÉM!

O LEGAL DA PIZZA É QUE É UMA RECEITA QUE AGRADA QUASE TODO MUNDO E, A REALIZAÇÃO DESSA RECEITA PODE SE TORNAR UM MOMENTO LEGAL PARA TODOS QUE ESTÃO EM CASA PARTICIPAREM!

VAMOS USAR INGREDIENTES QUE A MAIORIA DAS PESSOAS TEM EM CASA, O FERMENTO BIOLÓGICO SECO É BEM FÁCIL DE ENCONTRAR EM SUPERMERCADOS. A FUNÇÃO DELE É FAZER NOSSA MASSA DA PIZZA CRESCER, POR ISSO, É BEM IMPORTANTE!

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FERMENTOS E DE FORMAS DE FERMENTAÇÃO, QUE É O NOME DO PROCESSO QUE FAZ A MASSA CRESCER. NESSA RECEITA, VAMOS USAR ESSE TIPO DE FERMENTO POR SER MAIS PRÁTICO.

VOCÊS SABEM O QUE É O FERMENTO BIOLÓGICO?

O FERMENTO BIOLÓGICO É COMPOSTO DE LEVEDURAS, QUE SÃO ORGANISMOS VIVOS QUE QUANDO MISTURADOS COM ÁGUA E FARINHA, PRODUZEM O GÁS QUE FAZ CRESCER A MASSA. ESSES ORGANISMOS VIVOS NÃO FAZEM MAL PARA NOSSA SAÚDE! AO USAR O FERMENTO TEMOS QUE TER ALGUNS CUIDADOS, PORQUE PODEMOS ESTRAGÁ-LO E ASSIM ELE NÃO VAI CUMPRIR O PAPEL NECESSÁRIO NA RECEITA, QUE É FAZER A MASSA CRESCER BASTANTE. DEVEMOS TER CUIDADO COM A TEMPERATURA DA ÁGUA, NÃO PODE ESTAR MUITO QUENTE, E, PARA O FERMENTO

CRESCER MAIS RÁPIDO, COLOCAMOS UMA COLHER DE AÇÚCAR, POIS ESSES ORGANISMOS SE ALIMENTAM DO MESMO.

OUTRO DETALHE BEM IMPORTANTE É A SOVA, QUE É COMO CHAMAMOS ESSA PARTE QUE MEXEMOS NA MASSA. É IMPORTANTE SE DEDICAR ALGUNS MINUTOS NESSE PROCESSO, PORQUE FAZ TODA DIFERENÇA NO RESULTADO FINAL DA RECEITA. O OBJETIVO DE PASSAR ESSE TEMPO AMASSANDO A MASSA É QUE ELA FIQUE BEM FOFINHA E ELÁSTICA.

COM CERTEZA, VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DE GLÚTEN, APESAR DELE ESTAR SENDO BASTANTE CONDENADO POR AÍ, PARA TER UMA MASSA DE PIZZA OU PÃO GOSTOSA, PRECISAMOS DELE, E A ÚNICA FORMA DE ATIVÁ-LO É AMASSANDO A MASSA BASTANTE. ELE NÃO É UM VILÃO, A NÃO SER QUE VOCÊ TENHA ALERGIA, APENAS NÃO DEVE SER CONSUMIDO EM EXCESSO E SEMPRE USAR UMA FARINHA DE BOA QUALIDADE.

DEVEMOS LEMBRAR QUE AO FAZER A MASSA EM CASA, SABEMOS TUDO QUE ESTAMOS COLOCANDO NA NOSSA COMIDA E TEMOS O PODER DE ESCOLHER CADA INGREDIENTE E A QUALIDADE QUE QUEREMOS COLOCAR NO NOSSO PRATO. POR ISSO SE TORNA MAIS SAUDÁVEL DO QUE COMPRAR PRONTA! ISSO É AUTONOMIA!

INGREDIENTES:

- 3 1/2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA MORNA
- 1 COLHER DE SOPA DE AÇÚCAR
- 2 COLHERES DE SOPA DE FERMENTO BIOLÓGICO SECO
- PITADA DE SAL
- 2 COLHERES DE SOPA DE AZEITE DE OLIVA

ESPERO QUE FAÇAM A RECEITA!

ACESSEM O LINK:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YPQDCNIBQFA

UM BEIJO GRANDE,

PRÓ ALANE.

LÁ VEM HISTÓRIA

QUE TAL FINALIZAR A SEMANA OUVINDO UMA HISTÓRIA ANTES DE DORMIR? ELA ESTÁ BEM NO INÍCIO DO PODCAST E TEM 14MIN. O ÁUDIO PROSSEGUE COM UMA MÚSICA SOBRE O LOBO, ORIENTAÇÕES PARA FAZER UM CHAPÉU DE PAPEL E TEM UMA ENTREVISTA COM UM PERSONAGEM. VOCÊ PODE OUVIR APENAS A HISTÓRIA, NO OUTRO DIA VOCÊ COLOCA OUTRA VEZ E OUVE O RESTANTE SE DESEJAR. HOJE VAMOS CONHECER UM LOBO E OS SETE CABRITINHOS. DEIXE O AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E FIQUE COM OS OUVIDOS ATENTOS, POIS A HISTÓRIA VAI COMEÇAR!

LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=ptcLUsIZMSI&list=PLg5IhsOI5bLX4en3IJnbboi5NAtDqjWE_&index=10&t=0s

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESSE É UM MOMENTO PARA SEU(SUA) FILHO(A) AMPLIAR A ESCUTA, SOLTAR A IMAGINAÇÃO, CRIANDO O AMBIENTE E OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. VOCÊ PODE APROVEITAR E SE JUNTAR A ELE (ELA). DEPOIS, CONVERSEM SOBRE O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA.