

**ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL**

**2º ANO**

**Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira**

**11/05 – 15/05**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>Segunda-feira 11/05</b>	<b>Aula online - Ciências Sociais</b>	<b>Google Maps com Osimara e Luíza</b>
<b>Terça-feira 12/05</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>livro página 167.</b>
	<b>Teatro</b>	<b>Tema da semana: Voz</b>
<b>Quarta-feira 13/05</b>	<b>Matemática</b>	<b>Jogo Nunca 10!</b>
	<b>Educação Física</b>	<b>Corpo e movimento em casa</b>
<b>Quinta-feira 14/05</b>	<b>Ciências Naturais</b>	<b>Observação do feijão.</b>
	<b>Inglês</b>	<b>Activity 2 - Year 2 - ACBEU</b>
<b>Sexta-feira 15/05</b>	<b>Aula online</b>	<b>Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.</b>

## **TERÇA-FEIRA (12/05/2020)**

### **Língua Portuguesa: A letra H**

Essa é uma atividade para ampliar seus conhecimentos sobre a letra H. Você ainda lembra quais são as consoantes que aparecem antes dela? E o que acontece se tirarmos ou acrescentarmos a letra H das palavras que têm essas consoantes? O que mudaria?

### **Teatro**

Olá Crianças!

Tema da semana: Voz

Na videoaula de hoje, vamos aquecer nosso corpo e fazer exercícios de voz. Iremos nos conscientizar do poder de comunicação da nossa fala, e dos cuidados que devemos ter com nossa voz. Mas, o melhor de tudo é que faremos isso de uma maneira divertida! Quem aqui já brincou de trava língua? Acesse o link: <https://youtu.be/h29hVjyT10>

Um grande abraço,  
Pró Valéria.

## **QUARTA-FEIRA (13/05)**

**Matemática: Jogo Nunca 10.**

Dando continuidade a sequência de Matemática *Esse jogo é 10*, que tal jogarmos um jogo super divertido e desafiador? Vocês irão jogar agora "Nunca 10".

### **Orientações para o jogo:**

#### **Materiais necessários:**

- Feijão, milho, pedrinhas, palitos (o que tiver disponível em casa para contagem);
- 2 dados (**Dica:** no material complementar do livro de Matemática, página 17, tem dois. Você também pode substituir por papéis numerados de 1 a 6, duas vezes).

#### **Como jogar:**

- Distribua uma boa quantidade do material escolhido para os/as jogadores/as;
- Lança-se os dados, ou pega-se dois papéis numerados de 1 a 6 (lembrando que precisa ser numerado 2 vezes para poder substituir os dados);
- Pega-se a quantidade de material que seja igual a soma que caiu nos dados;
- Todas as vezes que conseguir formar 10 unidades com os materiais, forma-se um montinho;
- Vence o/a jogador/a que conseguir fazer 10 montinhos primeiro.

#### **Observações:**

- Peça para a criança contar quantos pontos ela fez, primeiro do jeitinho que ela sabe e depois estimule a somar de 10 em 10.
- Se quiser ampliar o repertório do jogo, pode aumentar a quantidade de montinhos e solicitar que realize a contagem com números de base 10.

- Esperamos que esse jogo seja um sucesso e as crianças consigam avançar de hipótese dos números na contagem 10 em 10.

## **Educação Física**

### **Corpo e Movimento em Casa.**

Olá crianças, espero que tudo esteja bem com vocês e com os seus familiares, e que logo logo possamos nos encontrar nas aulas de educação física.

Dando continuidade às reflexões sobre as explorações dos nossos movimentos corporais, os tamanhos dos cômodos da nossa residência ou objetos que podem transformar em brinquedo, convido vocês dessa vez a explorar:

### **O Quarto**

Quais as sensações que você tem ao lembrar do seu quarto? Para mim, é um lugar de descanso e relaxamento.

Vocês sabiam que existe uma prática corporal muito antiga que também faz com que nos sintamos descansados e relaxados?

É a Yoga ou o Yôga. O vídeo abaixo, nos convida a praticar yoga a partir da história “O pequeno yogue que encarou o monstro”. Ela fala sobre como o menino José enfrentou o medo do monstro que estava embaixo de sua cama. Ou será um dragão? Ou um alienígena?

O vídeo foi produzido por João Soares e Rosa Muniz, professores responsáveis pelo - Yoga com Histórias. Assista a história e boa prática corporal!

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ758vzNQa4>

Abraços,  
Professor Jacson

### **QUINTA-FEIRA (14/05)**

#### **Ciências Naturais: Observando o pé de feijão**

Vocês já plantaram, estão observando e registrando o processo de germinação do feijão, não é mesmo? Será que seu feijoeiro cresceu muito? Com a ajuda de uma fita métrica, anote em seu registro de experiência, quantos centímetros ele cresceu. Lembre-se de colocar a data da medição.

Agora que já está tudo anotado, tire uma foto sua com o seu pé de feijão para colocarmos no mural do projeto, certo?

# Inglês



## Greetings!



### ACTIVITY 2 - Year 2

1. Welcome, Everybody! *"How are you? How are you today?"*

Você conseguiu aprender a nossa Song de Hello?! Cante um pouco agora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Sugestão: Já pensou em gravar você cantando em inglês?!



2. Let's learn more **Greetings** today! Vamos aprender mais **cumprimentos** hoje?!










**Importante!** Embora "Good evening" e "Good night" sejam usados à noite, usamos "Good evening" quando chegamos e cumprimentamos as pessoas e "Good night" ao dizermos adeus, na saída ou quando vamos dormir.

3. Temos mais Greetings!!!!

**"How are you?"**

**I'm.....**

 <p>ok</p> <p>Fine!</p>	 <p>Bad</p>	 <p>Very Good</p>	<p>Great!</p> 
 <p>Not good!</p>	 <p>So so</p>	 <p>Good!</p>	<p>And you???</p>

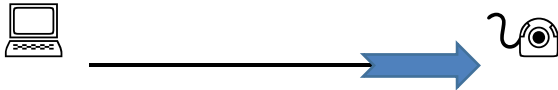
Listen to the 2 songs, sing along and identify the greetings listed above. Ouça e

cante as 'Songs' quantas vezes desejar e veja se consegue identificar alguns dos cumprimentos listados acima.

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

4. Now, Put the feelings in order. Em uma folha separada, coloque a data de hoje e desenhe os feelings (como se sentem) em ordem. Ah!!! Não deixe de escrever a legenda!



5. **Challenge!** Hoje à noite, antes de dormir cumprimente as pessoas que estão em casa com você dando um **Good night!** Será que você vai lembrar?!

See you! Bye, bye!

