

## ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

**3º ANO**

**Professoras: Maria Fernanda e Gabriela**

**04/05 – 08/05**

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 04/05	Aula online	Agenda e combinados para a aula online de 08/05
Terça-Feira 05/05	Língua Portuguesa	Caderno de atividades página 37
	Gastronomia	Kibe diferente
Quarta-Feira 06/05	Matemática	Sólidos geométricos.
	Artes	Criação de um Koinobori
Quinta-Feira 07/05	Ciências Naturais	Leitura da página 22 e 23 do seu livro “A evolução da vida na Terra”.
	Música	Relações sonoras
Sexta-feira 08/05	Aula online	Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.

## **Terça-Feira (05/05/2020)**

### **Língua Portuguesa - Caderno de atividades página 37**

Vocês já conhecem parlendas, não é mesmo? Já trabalharam nos anos anteriores, mas, para quem não lembra, parlendas são versos que fazem parte do folclore brasileiro. São simples e de fácil memorização e, por isso, passam de geração para geração através da cultura popular e oral. Agora, vocês vão criar parlendas se inspirando em outras já existentes. Vocês irão ler e construir outras parlendas a partir das que estão na atividade. Podem mudar algumas palavras, pois assim vocês formarão outras rimas. Uma dica é fazer primeiro uma lista de rimas e só depois escolher a que mais combina com o texto que você está criando.

### **Gastronomia:**

No meu primeiro vídeo fiz a receita do bolo de maçã. Conseguiu fazer a receita? Você gostou? O que acha de aproveitar o tempo para cozinhar?

Coloquei em prática mais uma receita e vou compartilhar com vocês. Um prato da culinária árabe, um kibe! Como é um kibe diferente, gravei um vídeo com essa receita para você. Acesse o link abaixo:

<https://youtu.be/1c49bktwjkk>

Agora, é só pedir a ajuda de um adulto e fazer a receita aí na sua casa!

Beijos, pró Alane!

## Quarta-Feira (06/05/2020)

### Matemática:

Vamos continuar nossos estudos sobre os sólidos geométricos. O vídeo que você irá assistir agora mostra os sólidos geométricos e dá informações sobre cada um deles. Depois de assistir ao vídeo e de lembrar sobre os sólidos geométricos e suas características, olhe pela janela e identifique elementos que podem ser relacionados com o que você percebeu sobre os sólidos geométricos. Por exemplo: há prédios na frente da sua casa? Que sólido geométrico você relaciona à figura desse prédio? Que informações sobre esse sólido geométrico você consegue perceber?

Logo em seguida, pegue seu caderno e registre, através de desenhos e de informações, esses elementos relacionando-os com os sólidos geométricos que você já conhece.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

### Artes:

Olá, vamos seguir viagem?

Iremos agora para o Japão, onde conheceremos o **Koinobori**, uma biruta com desenho de carpa, peixe característico do país.

Esses Koinobori fazem parte da comemoração do dia dos meninos, hoje dia das crianças no Japão e representam a esperança dos pais que as suas crianças cresçam fortes e saudáveis.

Hoje esse objeto tem um caráter mais decorativo, as pessoas quando visitam o Japão costumam trazer um deles para presentear amigos ou decorar as suas casas.



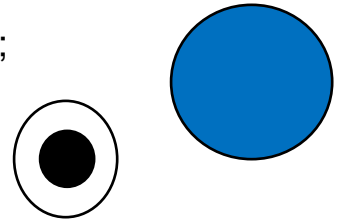
A atividade de hoje é a criação de um **Koinobori**, vamos lá?

Para isso você vai precisar dos seguintes materiais:

- Um rolo de papel higiênico (a parte interna, aquele rolinho cinza)
- Tesoura
- Cola
- Papéis coloridos ou papéis de revista

Agora, é só seguir os passos?

1. Nos papéis coloridos, corte variados círculos do mesmo tamanho, corte um círculo pequeno para fazer o olho;

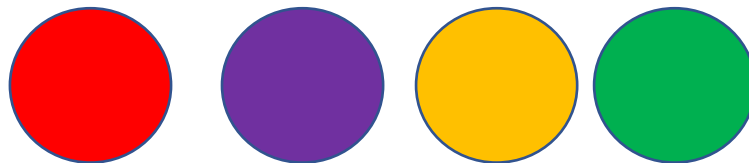


2. Corte também algumas tiras para o rabo;



3. Depois de cortar as formas, comece a colar no rolinho, seguindo o desenho ao lado;

Inicie colando os olhos, depois as escamas que são os círculos, eles devem ser colados por camadas, um com uma parte sobre a outra, como no desenho.



4. Por fim, coloque as tiras, como na imagem ao lado, fotografe e envie sua produção para o e-mail: [profespecialistasexperimental@gmail.com](mailto:profespecialistasexperimental@gmail.com).



Beijos da pró Luiza!

## Quinta-Feira (07/05/2020)

### **Ciências Naturais:**

Faça a leitura da página 22 do seu livro “A evolução da vida na Terra”. Em seguida, faça a experiência proposta na página 23. Vocês já conhecem essa experiência, pois fizeram no segundo ano, lembram? A experiência faz a semente de feijão brotar. Para os nossos estudos, é importante que vocês observem e registrem quais são as condições necessárias para que o feijão cresça. Siga as orientações do livro e mãos à obra.

### **Música:**

Olá pessoal!

Vocês irão ouvir duas histórias ao mesmo tempo. O objetivo será concentrar-se o suficiente na história que vocês deverão escutar e, completar os textos abaixo.

Essa é uma atividade bastante rica para os nossos ouvidos, portanto, se concentre e prepare-se para as relações sonoras que aí existem, neste momento, sons GRAVES e AGUDOS

A= O GATO

Era uma vez um \_\_\_\_\_, e não era um gato

\_\_\_\_\_. Ele tinha um \_\_\_\_\_ que  
\_\_\_\_\_ ele \_\_\_\_\_. Certa \_\_\_\_\_, ao  
\_\_\_\_\_ de casa, o \_\_\_\_\_ encontrou muitos  
\_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_.

Tinha \_\_\_\_\_ que não saía de \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_.

outros que não saíam da \_\_\_\_\_ e outros  
que \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_. Tudo ia  
\_\_\_\_\_ até que uma

\_\_\_\_\_ aconteceu. \_\_\_\_\_ chegou! Era gato pra  
\_\_\_\_\_ lado, uma \_\_\_\_\_ danada. E só o

\_\_\_\_\_ ficou, mas é claro! Ele \_\_\_\_\_ do seu  
segredo. Foi \_\_\_\_\_ pra pertinho do \_\_\_\_\_ e deu  
um

\_\_\_\_\_ na sua \_\_\_\_\_. O cão não \_\_\_\_\_.  
Puxou

o seu \_\_\_\_\_, o cão \_\_\_\_\_ não viu e depois, fez  
\_\_\_\_\_ em seu \_\_\_\_\_. O cachorro, de raiva

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_..

Quando \_\_\_\_\_ para trás, o gato \_\_\_\_\_, trititou  
o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**B= O RATO**

Era uma vez um \_\_\_\_\_ que morava em um  
\_\_\_\_\_.

Não era um \_\_\_\_\_ comum. Ele tinha um

\_\_\_\_\_ que nem ele \_\_\_\_\_ sabia.

\_\_\_\_\_ ele mesmo não saber do seu  
\_\_\_\_\_!

Um belo \_\_\_\_\_ o rato \_\_\_\_\_ sair de casa para

\_\_\_\_\_ sua própria \_\_\_\_\_.

Quando de \_\_\_\_\_, viu uma \_\_\_\_\_.

Ai Ai Ai! Que \_\_\_\_\_ esquisito. Viu um \_\_\_\_\_

Huhuhu!!!

\_\_\_\_\_ QUE BICHO BARULHENTO! Viu uma

\_\_\_\_\_,

deu um \_\_\_\_\_ e foi a França, e como não \_\_\_\_\_  
falar

francês, \_\_\_\_\_.

Quando de repente, viu um \_\_\_\_\_, percebendo os \_\_\_\_\_ e unhas  
daquele

\_\_\_\_\_, tremeu de \_\_\_\_\_, e sem se dar

\_\_\_\_\_, abanou as \_\_\_\_\_ e, ao invés de

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

Acesse o link e assista ao vídeo com as orientações gravadas  
pelo professor JJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKt7rIOSEys&feature=youtu.be>

Abraços, professor JJ.