

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

3º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Gabriela

04/05 – 08/05

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 04/05	Aula online	Agenda e combinados para a aula online de 08/05
Terça-Feira 05/05	Língua Portuguesa	Caderno de atividades página 37
	Gastronomia	Kibe diferente
Quarta-Feira 06/05	Matemática	Sólidos geométricos.
	Artes	Criação de um Koinobori
Quinta-Feira 07/05	Ciências Naturais	Leitura da página 22 e 23 do seu livro “A evolução da vida na Terra”.
	Música	Relações sonoras
Sexta-feira 08/05	Aula online	Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.

Terça-Feira (05/05/2020)

Língua Portuguesa - Caderno de atividades página 37

Vocês já conhecem parlendas, não é mesmo? Já trabalharam nos anos anteriores, mas, para quem não lembra, parlendas são versos que fazem parte do folclore brasileiro. São simples e de fácil memorização e, por isso, passam de geração para geração através da cultura popular e oral. Agora, vocês vão criar parlendas se inspirando em outras já existentes. Vocês irão ler e construir outras parlendas a partir das que estão na atividade. Podem mudar algumas palavras, pois assim vocês formarão outras rimas. Uma dica é fazer primeiro uma lista de rimas e só depois escolher a que mais combina com o texto que você está criando.

Gastronomia:

No meu primeiro vídeo fiz a receita do bolo de maçã. Conseguiu fazer a receita? Você gostou? O que acha de aproveitar o tempo para cozinhar?

Coloquei em prática mais uma receita e vou compartilhar com vocês. Um prato da culinária árabe, um kibe! Como é um kibe diferente, gravei um vídeo com essa receita para você. Acesse o link abaixo:

<https://youtu.be/1c49bktwjkk>

Agora, é só pedir a ajuda de um adulto e fazer a receita aí na sua casa!

Beijos, pró Alane!

Quarta-Feira (06/05/2020)

Matemática:

Vamos continuar nossos estudos sobre os sólidos geométricos. O vídeo que você irá assistir agora mostra os sólidos geométricos e dá informações sobre cada um deles. Depois de assistir ao vídeo e de lembrar sobre os sólidos geométricos e suas características, olhe pela janela e identifique elementos que podem ser relacionados com o que você percebeu sobre os sólidos geométricos. Por exemplo: há prédios na frente da sua casa? Que sólido geométrico você relaciona à figura desse prédio? Que informações sobre esse sólido geométrico você consegue perceber?

Logo em seguida, pegue seu caderno e registre, através de desenhos e de informações, esses elementos relacionando-os com os sólidos geométricos que você já conhece.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

Artes:

Olá, vamos seguir viagem?

Iremos agora para o Japão, onde conheceremos o **Koinobori**, uma biruta com desenho de carpa, peixe característico do país.

Esses Koinobori fazem parte da comemoração do dia dos meninos, hoje dia das crianças no Japão e representam a esperança dos pais que as suas crianças cresçam fortes e saudáveis.

Hoje esse objeto tem um caráter mais decorativo, as pessoas quando visitam o Japão costumam trazer um deles para presentear amigos ou decorar as suas casas.



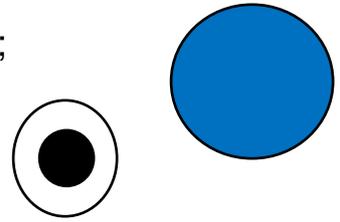
A atividade de hoje é a criação de um **Koinobori**, vamos lá?

Para isso você vai precisar dos seguintes materiais:

- Um rolo de papel higiênico (a parte interna, aquele rolinho cinza)
- Tesoura
- Cola
- Papéis coloridos ou papéis de revista

Agora, é só seguir os passos?

1. Nos papéis coloridos, corte variados círculos do mesmo tamanho, corte um círculo pequeno para fazer o olho;

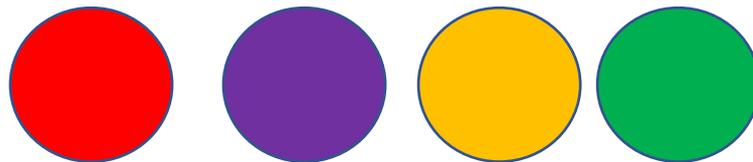


2. Corte também algumas tiras para o rabo;



3. Depois de cortar as formas, comece a colar no rolinho, seguindo o desenho ao lado;

Inicie colando os olhos, depois as escamas que são os círculos, eles devem ser colados por camadas, um com uma parte sobre a outra, como no desenho.



4. Por fim, coloque as tiras, como na imagem ao lado, fotografe e envie sua produção para o e-mail: profespecialistasexperimental@gmail.com.



Beijos da pró Luiza!

Quinta-Feira (07/05/2020)

Ciências Naturais:

Faça a leitura da página 22 do seu livro “A evolução da vida na Terra”. Em seguida, faça a experiência proposta na página 23. Vocês já conhecem essa experiência, pois fizeram no segundo ano, lembram? A experiência faz a semente de feijão brotar. Para os nossos estudos, é importante que vocês observem e registrem quais são as condições necessárias para que o feijão cresça. Siga as orientações do livro e mãos à obra.

Música:

Olá pessoal!

Vocês irão ouvir duas histórias ao mesmo tempo. O objetivo será concentrar-se o suficiente na história que vocês deverão escutar e, completar os textos abaixo.

Essa é uma atividade bastante rica para os nossos ouvidos, portanto, se concentre e prepare-se para as relações sonoras que aí existem, neste momento, sons GRAVES e AGUDOS

A= O GATO

Era uma vez um _____, e não era um gato

_____. Ele tinha um _____ que
_____ ele _____. Certa _____, ao
_____ de casa, o _____ encontrou muitos
_____ pela _____.

Tinha _____ que não saía de _____ de
_____.

outros que não saíam da _____ e outros
que _____ para _____. Tudo ia
_____ até que uma

_____ aconteceu. _____ chegou! Era gato pra
_____ lado, uma _____ danada. E só o

_____ ficou, mas é claro! Ele _____ do seu
segredo. Foi _____ pra pertinho do _____ e deu
um

_____ na sua _____. O cão não _____.
Puxou

o seu _____, o cão _____ não viu e depois, fez
_____ em seu _____. O cachorro, de raiva

_____, _____ e
_____..

Quando _____ para trás, o gato _____, trititou
o _____ e _____.

B= O RATO

Era uma vez um _____ que morava em um
_____.

Não era um _____ comum. Ele tinha um

_____ que nem ele _____ sabia.

_____ ele mesmo não saber do seu
_____!

Um belo _____ o rato _____ sair de casa para

_____ sua própria _____.

Quando de _____, viu uma _____.

Ai Ai Ai! Que _____ esquisito. Viu um _____

Huhuhu!!!

_____ QUE BICHO BARULHENTO! Viu uma

_____,

deu um _____ e foi a França, e como não _____
falar

francês, _____.

Quando de repente, viu um _____, percebendo os _____ e unhas
daquele

_____, tremeu de _____, e sem se dar

_____, abanou as _____ e, ao invés de

_____, _____!

Acesse o link e assista ao vídeo com as orientações gravadas
pelo professor JJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKt7rIOSEys&feature=youtu.be>

Abraços, professor JJ.