

AGENDA SEMANAL

3º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Gabriela

11/05/2020 a 15/05/2020

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda- feira 11/05	Aula online	Agenda e combinados para a aula online de 15/05
Terça-feira 12/05	Língua Portuguesa	Caderno de atividades página 76
	Ed. Física	Corpo e movimento em casa
Quarta-feira 13/05	Matemática	Páginas 66 e 67
	Teatro	Tema da semana: voz Ver orientações em anexo
Quinta-feira 14/05	Ciências Sociais	Vídeo e tomada de notas
	Inglês	Activity 2 - Year 2 - ACBEU
Sexta-feira 15/05	Aula online	Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.

Terça-Feira (12/05/2020)

Língua Portuguesa – Caderno de atividades página 76

O texto que você irá ler agora, fala de um assunto que é muito importante: o lixo. É uma entrevista que está no Jornal Joca. Vocês conhecem esse jornal? Ele é direcionado para crianças, e vocês encontram várias edições dele em nossa Árvore de Livros.

Leia a entrevista e, em seu caderno, escreva as seguintes perguntas para que, após a leitura, você possa respondê-las:

1. Na sua casa, você e seus familiares reciclam o lixo?
2. O que você achou das soluções encontradas pelo ambientalista Luciano Legaspe para evitar a produção de lixo?
3. Você gostaria de morar em uma casa como a dele? Por quê?
4. Faça um desenho representando como você imagina a casa dele, a partir do que você leu. Deixe o desenho bem colorido!

Educação Física

Corpo e Movimento em Casa.

Olá crianças, espero que tudo esteja bem com vocês e com os seus familiares, e que logo logo possamos nos encontrar nas aulas de educação física.

Dando continuidade às reflexões sobre as explorações dos nossos movimentos corporais, os tamanhos dos cômodos da nossa residência ou objetos que podem transformar em brinquedo, convido vocês dessa vez a explorar:

O Quarto

Quais as sensações que você tem ao lembrar do seu quarto? Para mim, é um lugar de descanso e relaxamento.

Vocês sabiam que existe uma prática corporal muito antiga que também faz com que nos sintamos descansados e relaxados? É a Yoga ou o Yoga. O vídeo abaixo, nos convida a praticar yoga a partir da história “O pequeno yogue que encarou o monstro”. Ela fala sobre como o menino José enfrentou o medo do monstro que estava embaixo de sua cama. Ou será um dragão? Ou um alienígena?

O vídeo foi produzido por João Soares e Rosa Muniz, professores responsáveis pelo - Yoga com Histórias. Assista a história e boa prática corporal!

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ758vzNQa4>

Quarta-Feira (13/05/2020)

Matemática – Livro páginas 66 e 67

Essa atividade nos fará refletir!

Leia o texto e responda as questões. Além de analisar dados que envolvem números, você também pode discutir com a família de vocês alguns dos problemas causados pelo excesso da TV e do consumismo exagerado.

Teatro

Olá Crianças! Tema da semana: Voz

Na videoaula de hoje, vamos aquecer nosso corpo e fazer exercícios de voz. Iremos nos conscientizar do poder de comunicação da nossa fala, e dos cuidados que devemos ter com nossa voz. Mas, o melhor de tudo é que faremos isso de uma maneira divertida! Quem aqui já brincou de trava língua? Acesse o link: https://youtu.be/_h29hVjyT10

Um grande abraço,

Pró Valéria.

Quinta-Feira (14/05/2020)

Ciências Sociais – Vídeo sobre Maria Felipa

Maria Felipa foi uma mulher negra e, assim como Maria Quitéria, é um nome importante na história da luta pela Independência do Brasil. Agora, imagine que estamos em uma de nossas rodas e assista ao vídeo sobre a história de Maria Felipa.

Antes de assistir, pegue seu caderno, abra na parte de Ciências Sociais e vá registrando as informações importantes que você encontrar no vídeo. Assista mais de uma vez ou vá pausando o vídeo, se necessário. Cuide do traçado da letra e das margens.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hdvogemZUgQ>

Inglês



Greetings!



ACTIVITY 2 - Year 2

1. Welcome, Everybody! **"How are you? How are you today?"**
Você conseguiu aprender a nossa Song de Hello?! Cante um pouco agora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Sugestão: Já pensou em gravar você cantando em inglês?!



2. Let's learn more **Greetings** today! Vamos aprender mais **cumprimentos** hoje?!










Importante! Embora "Good evening" e "Good night" sejam usados à noite, usamos "Good evening" quando chegamos e cumprimentamos as pessoas e "Good night" ao dizermos adeus, na saída ou quando vamos dormir.

3. Temos mais Greetings!!!!

"How are you?"

I'm.....

 <p>ok</p> <p>Fine!</p>	 <p>Bad</p>	 <p>Very Good</p>	<p>Great!</p> 
 <p>Not good!</p>	 <p>So so</p>	 <p>Good!</p>	<p>And you???</p>

Listen to the 2 songs, sing along and identify the greetings listed above. Ouça e cante

as 'Songs' quantas vezes desejar e veja se consegue identificar alguns dos cumprimentos listados acima.

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

4. Now, Put the feelings in order. Em uma folha separada, coloque a data de hoje e desenhe os feelings (como se sentem) em ordem. Ah!!! Não deixe de escrever a legenda!



5. **Challenge!** Hoje à noite, antes de dormir cumprimente as pessoas que estão em casa com você dando um **Good night!** Será que você vai lembrar?!

See you! Bye, bye!

