

**AGENDA SEMANAL**

**4º ANO**

**11/05 – 15/05**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>11/05</b> <b>Segunda-feira</b>	<b>Aula online</b>	<b>Agenda e combinados para a aula online de 15/05</b>
<b>12/05</b> <b>Terça-feira</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Caderno de atividades páginas 13 a 15</b>
	<b>Ed. Física</b>	<b>Corpo e movimento em casa</b>
<b>13/05</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>Matemática</b>	<b>Caderno de atividades páginas 11 e 12</b>
	<b>Teatro</b>	<b>Tema da semana: voz</b>
<b>14/05</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>Ciências Sociais</b>	<b>Vídeo e perguntas no caderno</b>
	<b>Inglês</b>	<b>ACTIVITY 2 - Year 3</b> <b>ACBEU</b>
<b>15/05</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Aula Online</b>	<b>Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.</b>

**Terça-Feira (12/05/2020)**

## **Língua Portuguesa - Caderno de atividades páginas 13 a 15**

Com essa atividade você irá ampliar o seu repertório em relação ao gênero resenha. Após a leitura, responda às questões que estão no livro.

### **Educação Física**

#### **Corpo e Movimento em Casa.**

Olá crianças, espero que tudo esteja bem com vocês e com os seus familiares, e que logo logo possamos nos encontrar nas aulas de educação física.

Dando continuidade às reflexões sobre as explorações dos nossos movimentos corporais, os tamanhos dos cômodos da nossa residência ou objetos que podem transformar em brinquedo, convido vocês dessa vez a explorar:

#### **O Quarto**

Quais as sensações que você tem ao lembrar do seu quarto? Para mim, é um lugar de descanso e relaxamento.

Vocês sabiam que existe uma prática corporal muito antiga que também faz com que nos sintamos descansados e relaxados?

É a Yoga ou o Yoga. O vídeo abaixo, nos convida a praticar yoga a partir da história “O pequeno yogue que encarou o monstro”. Ela fala sobre como o menino José enfrentou o medo do monstro que estava embaixo de sua cama. Ou será um dragão? Ou um alienígena?

O vídeo foi produzido por João Soares e Rosa Muniz, professores responsáveis pelo - Yoga com Histórias. Assista a história e boa prática corporal!

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ758vzNQa4>

Um abraço,  
Professor Jacson

**Quarta-Feira (13/05/2020)**

**Matemática – Caderno de atividades páginas 11 e 12**

Nesta atividade, você irá exercitar estratégias matemáticas do campo aditivo e multiplicativo e ainda poderá lembrar um pouco do que vimos bastante no início do ano, sobre valor posicional. Lembre-se que compreender o valor posicional dos algarismos nos possibilita ampliar os nossos conhecimentos matemáticos. Então, mãos à obra!!!

**Teatro**

Olá Crianças! Tema da semana: Voz

Na videoaula de hoje, vamos aquecer nosso corpo e fazer exercícios de voz. Iremos nos conscientizar do poder de comunicação da nossa fala, e dos cuidados que devemos ter com nossa voz. Mas, o melhor de tudo é que faremos isso de uma maneira divertida! Quem aqui já brincou de trava língua?

Acesse o link: <https://youtu.be/h29hVjyT10>

Um grande abraço,

Pró Valéria.

**Quinta-Feira (14/05/2020)**

## **Ciências Sociais – Vídeo Caminhos da Riqueza**

Hoje daremos continuidade aos vídeos que estamos assistindo e que nos deixa cada vez mais próximos dos conteúdos do nosso projeto “Nosso povo brasileiro: Existimos há 500 anos?” É muito legal quando estamos na sala de nossa escola e assistimos juntos a esses vídeos, não é mesmo? Mas nós já sabemos o quanto é importante que vocês possam assisti-los, que confirmem ou não as suas hipóteses sobre a temática, descubram coisas novas e depois todos nós, juntos, discutiremos e tiraremos as possíveis dúvidas que surgirem!

Então, como já havíamos conversado um pouco sobre esse momento em que os europeus (portugueses, no caso) tinham interesse em explorar terras tão ricas quanto a nossa PINDORAMA, lembra? E que não houve muito romantismo nessa história e sim, uma ideia de aumentar as suas riquezas e explorar quem por aqui já vivia!!! Nós já sabemos que naquela época para deslocar-se em longas viagens as pessoas não tinham uma variedade de meios de transporte. Não havia automóveis, nem aviões e elas não sabiam que existiam outros continentes. Descobrimos também que as pessoas que se lançavam ao mar em busca de novas aventuras, eram considerados loucos, pois acreditava-se que o que tinha além da linha do horizonte, eram monstros e um grande abismo. Isso era temido por muitos daquela época.

Neste novo vídeo, você irá conhecer como os europeus se organizaram e o que os levou para desbravar o oceano.

Link: <https://tvescola.org.br/videos/caminhosdariqueza/#mais-informacoes>

A orientação é que você responda às perguntas que faremos abaixo e depois assista ao vídeo!

Após assistir ao vídeo, você deverá fazer uma tomada de notas fílmicas, colocando as suas novas descobertas, através de desenhos ou de palavras chaves, como já fizemos em sala nos primeiros momentos, combinado? Esse estudo poderá ser feito em **dois ou mais dias, de acordo com a organização da sua rotina!**

### **PERGUNTAS PARA SEREM RESPONDIDAS NO CADERNO:**

1. De qual riqueza o vídeo está se referindo?
2. Quando você se desloca de um lugar para outro, normalmente, tem alguém ou um instrumento para te guiar, não é mesmo? Como você acha que naquela época as pessoas se orientavam no mar em longas viagens, para saberem que direção tomar?
3. Se levar muito tempo, as pessoas precisam se alimentar não é mesmo? Como você pensa que as pessoas se alimentavam nas embarcações? Que tipo de comida deveria ser mais apropriado para essa viagem, já que não existia geladeira?
4. E o banheiro, será que existia? Como seria? E a água, de onde vinha? E a higiene, será que eles conseguiam higienizar-se com frequência?
5. Faça um desenho sobre como você acredita que eram as embarcações que se lançavam ao mar para descobrir novas rotas e novas terras. Tente representar no seu desenho, como era o dia a dia dos navegadores, à bordo.

# Inglês



## Greetings!



### ACTIVITY 2 - Year 3

1. Welcome, Everybody! *"How are you? How are you today?"*

Você conseguiu aprender a nossa Song de Hello?! Cante um pouco agora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>



**Sugestão:** Já pensou em gravar você cantando em inglês?!

**And the Challenge?!** Você conseguiu completar a letra de *"Hello Good Bye"* no link?

<https://lyricstraining.com/play/the-beatles/hello-goodbye/HkEvrCQWdk#b7w>

2. Let's learn more **Greetings** today! Vamos aprender mais **cumprimentos** hoje?!



--	--	--






**Importante!** Embora "Good evening" e "Good night" sejam usados à noite, usamos "Good evening" quando chegamos e cumprimentamos as pessoas e "Good night" ao dizermos adeus, na saída ou quando vamos dormir.

3. Temos mais **Greetings!!!!**

**"How are you?"**

**I'm.....**

<p>Fine!</p>  <p>ok</p>	 <p>Bad</p>	 <p>Very Good</p>	<p>Great!</p> 
--	--	---	---

 <p>Not good!</p>	 <p>So so</p>	 <p>Good!</p>	<p>And you???</p>
--	--	---	-------------------

Listen to the 2 songs, sing along and identify the greetings listed above. Ouça e cante as 'Songs' quantas vezes desejar e veja se consegue identificar alguns dos cumprimentos listados acima.

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW>

4. Now, Put the feelings in order. Em uma folha separada, coloque a data de hoje e desenhe os feelings (como se sentem) em ordem. Ah!!! Não deixe de escrever a legenda!



5. Listen to the song:

Baseado na Song, que legenda você colocaria para cada Face?!

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4>



6. **Challenge!** Dessa vez você terá dois desafios!



**First Challenge:** Hoje à noite, antes de dormir cumprimente as pessoas que estão em casa com você dando um **Good night!** Será que você vai lembrar!?

**Second Challenge:**

Ouça a nova Song mais uma vez e desenhe usando os novos 'feelings/sentimentos' apresentados, como você se sente hoje!!!

Ah! Não esqueça de colocar a data!

bye!

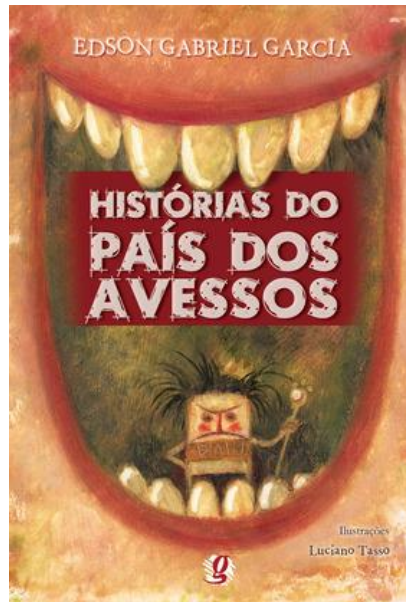


See you next week! Bye,

## ANEXO

### INDICAÇÃO DA CIRANDA DE LIVROS:

#### ÁRVORE DE LIVROS: HISTÓRIA DO PAÍS DOS AVESSOS



Este livro conta histórias de um país onde tudo acontece às avessas. Tendo o Rei Linguão como personagem principal, o maior avesso do País dos Aessos. O povo é quem manda no rei. Até mesmo em eleições as coisas acontecem do avesso - quem tiver o menor número de votos vence. O que será que o rei achava disso? Intrigas, descontentamentos, confusões! A história tão bem-humorada de Edson Gabriel Garcia trata do descontentamento do povo, da vitória da Rainha Louca, do agitado Largo dos Absurdos, de príncipes, bruxos e fadas. No decorrer de toda narrativa, o autor estabelece um diálogo com os personagens que saltam da ficção para a realidade e os questionam sobre o desenrolar dos acontecimentos. Que tal pensar um pouco sobre essas questões, com essa leitura tão divertida?!