

AGENDA SEMANAL

5º ANO

Professoras: Catarina e Márcia

11/05 a 15/05

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 11/05	Aula online	Agenda e combinados para a aula online de 15/05
Terça-feira 12/05	Língua Portuguesa	Compreensão textual Páginas 272 a 275
	Ed. Física	Corpo e Movimento em Casa
Quarta-feira 13/05	Matemática	Desafios Numéricos p. 250 e 251
	Teatro	Tema da semana: voz Ver orientações em anexo
Quinta-feira 14/05	Ciências Sociais	Regiões Brasileiras REGIÃO NORDESTE Ver orientações em anexo
	Inglês	ACTIVITY 2 - Year 3 ACBEU
Sexta-feira 15/05	Aula online	Retomada das atividades solicitadas na agenda e sistematizações necessárias.

Orientações:

Terça-Feira (12/05/2020)

Língua Portuguesa

Vamos lá?

1. Pegue o seu livro de Língua Portuguesa e seu caderno. Abra seu livro na pág. 272.
2. Realize a leitura global do texto;
3. Identifique, sublinhe ou grife as ideias principais de cada parágrafo. Nas ideias principais encontramos as palavras-chave.

Observem que elas estão identificadas no texto, de amarelo.

- Copie no seu caderno o trecho grifado. Em seguida, copie a anotação feita na margem esquerda. O que você percebeu? Registre.
 - Faça os mesmos registros com as informações nas cores azul, rosa e verde.
4. Nas página 273 e 274, encontramos outra anotação, com base nas informações do mesmo texto.
 - ✓ No seu caderno, registre suas observações sobre as duas anotações feitas do mesmo texto: semelhanças e diferenças.
 5. Agora, respondam no livro, as questões das páginas 274 e 275.

NÃO SE ESQUEÇA! Procure dar respostas completas, pois elas ajudarão a compreender o que você quis dizer.

Educação Física

Corpo e Movimento em Casa.

Olá crianças, espero que tudo esteja bem com vocês e com os seus familiares, e que logo logo possamos nos encontrar nas aulas de educação física.

Dando continuidade às reflexões sobre as explorações dos nossos movimentos corporais, os tamanhos dos cômodos da nossa residência ou objetos que podem transformar em brinquedo, convido vocês dessa vez a explorar:

O Quarto

Quais as sensações que você tem ao lembrar do seu quarto? Para mim, é um lugar de descanso e relaxamento.

Vocês sabiam que existe uma prática corporal muito antiga que também faz com que nos sintamos descansados e relaxados? É a Yoga ou o Yoga. O vídeo abaixo, nos convida a praticar yoga a partir da história “O pequeno yogue que encarou o monstro”. Ela fala sobre como o menino José enfrentou o medo do monstro que estava embaixo de sua cama. Ou será um dragão? Ou um alienígena?

O vídeo foi produzido por João Soares e Rosa Muniz, professores responsáveis pelo - Yoga com Histórias. Assista a história e boa prática corporal!

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ758vzNQa4>

Um abraço,
Professor Jacson

Quarta-Feira (13/05/2020)

Matemática

DESAFIOS NUMÉRICOS

Para esta atividade você precisará:

- ✓ Ter uma leitura atenta e cuidadosa do enunciado das questões;
- ✓ Ler em voz alta, pois pode ser uma boa estratégia para ajudar na compreensão;
- ✓ Circular os dados numéricos que são importantes para a resolução.
- ✓ Ser persistente e usar todo o seu conhecimento utilizando as diferentes estratégias que aprendeu;
- ✓ Lembrar-se de fazer um registro organizado no seu livro.

Encaminhamentos:

Para a atividade 2 :

Faça em seu caderno um quadro de 0 a 100 e risque os números que não se encaixam nas condições descritas até obterem o resultado.

Para a atividade 4 :

Fique bem atento, pois quando o pastor que tem 7 carneiros dá 1 ao outro, ambos ficam com 6 carneiros. Quando o pastor que tem 5 carneiros dá 1 ao outro, ele fica com 4 e o outro, com 8 (o dobro).

Para a atividade 5:

É importante perceber que 1 quilograma corresponde a meio tijolo, portanto, um tijolo inteiro pesa 2 quilogramas.

Para a atividade 6:

Leia atentamente o problema e tome nota das informações para cada item para que possa melhor obter êxito na resolução da atividade.

Teatro

Olá Crianças!

Tema da semana: Voz

Na vídeo aula de hoje, vamos aquecer nosso corpo e fazer exercícios de voz. Iremos nos conscientizar do poder de comunicação da nossa fala, e dos cuidados que devemos ter com nossa voz. Mas, o melhor de tudo é que faremos isso de uma maneira divertida! Quem aqui já brincou de trava língua?

Acesse o link: <https://youtu.be/h29hVjyT10>

Um grande abraço,

Pró Valéria.

Quinta-Feira (14/05/2020)

Ciências Sociais

Projeto: DO MUNDO PARA O BRASIL

Vamos dar continuidade aos nossos estudos sobre “As regiões brasileiras”. Sugiro que você assista novamente o vídeo do professor Baglini que está nas orientações da aula anterior (dia 07/05). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KuduG3Uvlqg&t=2s>

Estudaremos hoje as cinco regiões do Brasil e analisaremos os objetivos dessa divisão territorial.

Para você pensar, vou logo te fazendo uma pergunta:

- ✓ Quais critérios levaram a cada estado pertencer a determinada região?

Você deve continuar fazendo a sua tomada de notas em seu caderno, colocando no início da sua folha o seguinte título: “As regiões brasileiras”.

1ªPARTE

Pesquisar e registrar suas descobertas sobre as questões abaixo:

1. Em quantas regiões o Brasil está dividido? Quais são elas?
2. Em que região está localizada o estado que moramos?

Sugestão de sites para ampliar a sua pesquisa:

<https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/divisao-regional/15778-divisoes-regionais-do-brasil.html?=&t=o-que-e>

<https://www.infoescola.com/geografia/regioes-do-brasil/>

Inglês



Greetings!



ACTIVITY 2 - Year 3

1. Welcome, Everybody! *"How are you? How are you today?"*
Você conseguiu aprender a nossa Song de Hello?! Cante um pouco agora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

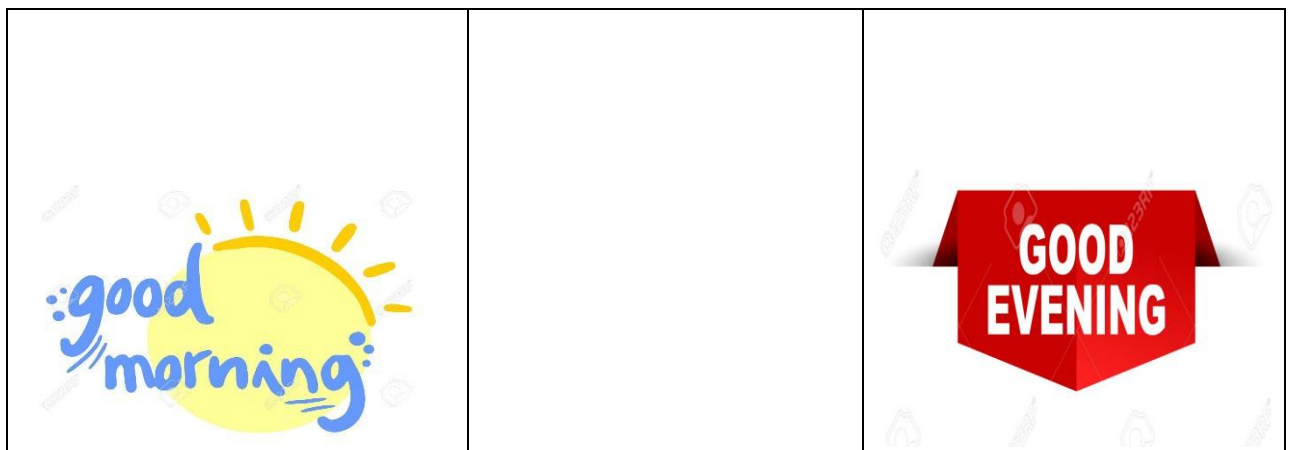


Sugestão: Já pensou em gravar você cantando em inglês?!

And the Challenge?! Você conseguiu completar a letra de *"Hello Good Bye"* no link?

<https://lyricstraining.com/play/the-beatles/hello-goodbye/HkEvrcQWdk#b7w>

2. Let's learn more **Greetings** today! Vamos aprender mais **cumprimentos** hoje?!








Importante! Embora "Good evening" e "Good night" sejam usados à noite, usamos "Good evening" quando chegamos e cumprimentamos as pessoas e "Good night" ao dizermos adeus, na saída ou quando vamos dormir.

3. Temos mais **Greetings!!!!**

"How are you?"

I'm.....

 <p>ok</p> <p>Fine!</p>	 <p>Bad</p>	 <p>Very Good</p>	<p>Great!</p> 
--	--	---	---

 <p>shutterstock.com • 204387940</p>	 <p>So so</p>	 <p>Good!</p>	<p>And you???</p>
---	--	---	-------------------

Listen to the 2 songs, sing along and identify the greetings listed above. Ouça e cante as 'Songs' quantas vezes desejar e veja se consegue identificar alguns dos cumprimentos listados acima.

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

Link1: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

4. Now, Put the feelings in order. Em uma folha separada, coloque a data de hoje e desenhe os feelings (como se sentem) em ordem. Ah!!! Não deixe de escrever a legenda!



5. Listen to the song:

Baseado na Song, que legenda você colocaria para cada Face?!

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4>



6. **Challenge!** Dessa vez você terá dois desafios!

First Challenge: Hoje à noite, antes de dormir cumprimente as pessoas que estão em casa com você dando um **Good night!** Será que você vai lembrar!?

Second Challenge:

Ouçã a nova Song mais uma vez e desenhe usando os novos 'feelings/sentimentos'

apresentados, como você se sente hoje!!!

Ah! Não esqueça de colocar a data!

Bye, bye!



See you next week!