

AGENDA SEMANAL

3º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Gabriela

15/06/2020 a 19/06/2020

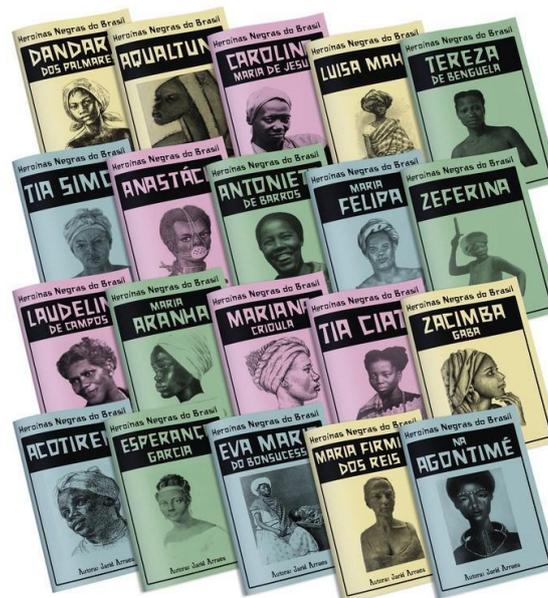
DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
15/06 Segunda-feira	Encontro online	Agenda e orientações das atividades da semana Combinados para a “Sarau Nordestino”
16/06 Terça-feira	Língua Portuguesa	Caderno – Atividade sobre cordel biográfico
	Gastronomia	Cuscuz Nordestino de Tapioca
17/06 Quarta-feira	Encontro Online Aula com a pró / Aula de ACE	Aula com pró Luiza e pró Osimara - Grupo 1 ACE –Grupo2
	Matemática	Situações-problema nordestinas
	Música	Conhecendo Marinês
18/06 Quinta-feira	Ciências Sociais	Pesquisa sobre cultura nordestina
	Teatro	Consciência criativa e física
19/06 Sexta-feira	Encontro Online	Socialização das atividades e Sarau Nordestino com a pró com os professores JJ, Luiza, Alane
	Inglês	ACBEU - ACTIVITY 4 YEAR 2

Língua Portuguesa - Caderno

Oi, turminha! Na semana passada, vocês conheceram a Literatura de Cordel, que faz parte da poética popular, característica cultural da região Nordeste.

Vocês escreveram cordéis e eles ficaram muito bacanas! Gostaram dessa experiência?

A literatura de cordel trata sobre diversas temáticas. Vocês sabiam que pela literatura de cordel também é possível contar história de pessoas? Pois é, existem biografias em cordel!



A cordelista Jarid Arraes possui uma série de cordéis que contam sobre a vida de mulheres negras que são muito importantes para a nossa história. Um desses cordéis conta a história de Dandara, que nós já conhecemos, lembram?

Vocês já escreveram cordéis em quadras (que são quatro versos), e eles ficaram muito bacanas! Então, meus pequenos cordelistas, que tal pensar no cordel e na biografia?

Vocês agora utilizarão a poética do cordel para colocar em prática seus conhecimentos sobre biografia. Vejam esse exemplo:

Gustavo Dourado

Biografia em Cordel

Autor: Padre Mourão

Em Ibititá Bahia,
Na década de sessenta,
Dia 18 de maio,
O mundo inteiro comenta,
Nasceu Gustavo Dourado,
Um menino abençoado,
O sertão lhe amamenta.

Mudou-se para Brasília
Para poder estudar
Estudou na UNB
Fez revolucionar
A ação estudantil,
Em defesa do Brasil
Contra o poder militar.

Hoje é um professor
Do Distrito Federal
É um grande pensador,
Um poeta genial,
Escritor e cordelista,
Pesquisador, ensaísta,
Desta grande capital.

Nesse cordel, feito em septilhas (sete versos) o autor escreveu sobre uma pessoa. Para obter as informações sobre o biografado, o autor do cordel precisou fazer uma entrevista. Mas vocês já sabem disso, não é? O que mais vocês já sabem sobre os critérios para escrever uma biografia? Que tal consultar os critérios que construímos juntos? Está em anexo no final do roteiro.

Então, vamos lá? Para escrever o cordel biográfico, lembrem-se de seguir a orientação de fazer em quadras (quatro versos), como vocês fizeram na atividade da semana passada. A quadra é a forma mais simples de escrever um cordel.

Escolha uma pessoa que vocês queiram homenagear, que vocês consideram “incrível” façam uma entrevista ou pesquisa na internet, livros e revistas, e escrevam o cordel. Lembrem-se de como são as rimas e mãos à obra!

Na sexta-feira, será o nosso Sarau Nordestino! E como também é dia de socialização, vocês poderão socializar a produção de vocês.

Já estou empolgada!

Boa produção!

O e-mail com a atividade deve ser enviado até **18/06/2020 quinta-feira**.

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com;

Gastronomia

Olá, como vai você?

Hoje, vou ensinar uma receita típica do Nordeste, em homenagem ao mês de junho. É muito fácil e simples de fazer! Não vai nem ao forno!

A receita maravilhosa é cuscuz de tapioca! É super saborosa e bem típica da nossa região. Podemos encontrar pessoas na rua vendendo esse cuscuz em grandes tabuleiros, assim como milho, amendoim e pamonha. Principalmente nessa época do ano.

Tem como característica, ser uma massa molhadinha e bem branquinha, na forma clássica, é servida com bastante leite condensado por cima! Mas, claro que podemos não usar o leite condensado, caso você e sua família não consumam. Para substituir, você poderá usar qualquer calda ou geleia de frutas, que também teremos um ótimo resultado! Exemplos: calda de manga com maracujá, morango, laranja, abacaxi...

Ingredientes

- 800ml de leite morno
- 1 xícara de leite de coco
- 1 lata de leite condensado

- 500g de tapioca granulada
- 1 xícara de coco ralado

Modo de preparo

Em um recipiente, misture os dois leites e o leite condensado, caso faça a opção por não utilizar o leite condensado na receita, acrescente a quantidade de açúcar a gosto no leite integral, misture bem e aqueça. Junte a tapioca, o coco ralado e misture até ficar tudo homogêneo. Despeje a mistura em uma forma de bolo com furo no meio ou em um tabuleiro untado com manteiga. Leve à geladeira por mais ou menos 1h, ou até que esteja firme. Desenforme e coloque a calda de sua preferência em cima. Pode decorar com mais coco ralado.

Observações:

- 1- Dê preferência ao coco fresco, mas caso não tenha, funciona com o seco e com o leite de coco industrializado;
- 2- É possível fazer a receita somente com o leite de coco ou com outros tipos de leites vegetais, porém o sabor não será o mesmo;
- 3- Caso use uma forma de silicone, não precisa untar;
- 4- Pode fazer uma versão pequena em forminhas de cupcake, apenas ajuste as quantidades da receita;



Matemática – Situações-problema

Vamos exercitar a estratégia do algoritmo (conta armada)? Resolvam as situações-problema em seu caderno de matemática. Copiem as questões e deixe cinco linhas entre cada questão, para que vocês possam realizar os cálculos e registrar a resposta final.

- 1- Dois tocadores de viola, Altamiro e Roberto, estavam decidindo quantas músicas iriam tocar no sarau da cidade deles. Altamiro selecionou 12 músicas e Roberto selecionou 28 músicas. Após discutirem mais sobre as músicas, Altamiro selecionou mais 14 músicas. Quantas músicas a dupla irá tocar no sarau?



- 2- A família de Maria estava saindo da cidade em que mora com sua família para passar o São João na cidade de seus avós. Para passar os dias na cidade, Maria levou 14 peças de roupa. Sua mãe levou 20 peças de roupa e seu pai levou 33 peças de roupa. Quantas peças de roupa a família está levando no total?



- 3- A professora Roberta foi fazer um passeio com seus alunos para conhecer a decoração junina da cidade. Ela é professora de duas turmas e resolveu reunir os alunos das duas turmas para o passeio.

Em uma das turmas há 56 alunos e na outra turma 38 alunos.
Quantos alunos no total foram ao passeio?



O e-mail com a atividade deve ser enviado até **18/06/2020 quinta-feira.**

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com;

Música

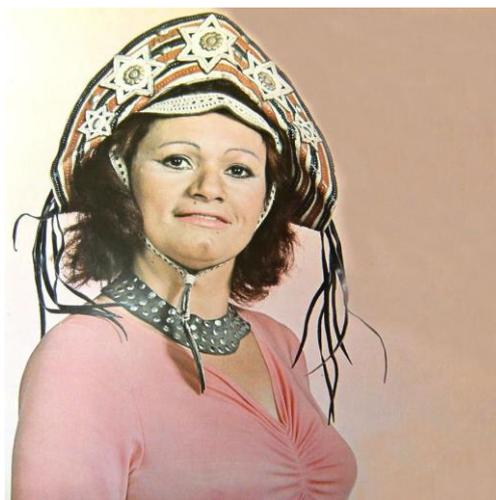


MARINÊS

VOCÊ SABE QUEM FOI MARINÊS?

Marinês foi uma cantora brasileira que nasceu no interior de Pernambuco, mas foi criada na paraíba, começou a cantar com 10 anos de idade em uma rádio paraibana. Ganhou alguns concursos de musicais e desde cedo acompanhava seus pais em suas apresentações, onde além de tocar instrumentos musicais, também cantava. Aos 17 anos Marinês passou a ganhar seu próprio dinheiro se apresentando em festas de aniversário, serestas, saraus e casamentos.

Com seu marido Abdias e o zabumbeiro Cacau se apresentou na abertura dos shows de Luiz Gonzaga, viajando o Brasil inteiro, começando a ficar conhecida como Rainha do Xaxado.



Disponível em: <https://g1.globo.com/pop-arte/musica/blog/mauro-ferreira/post/2019/07/24/marines-arretada-voz-do-forro-e-lemrada-em-musical-que-repoe-em-cena-o-repertorio-da-influente-cantora.ghtml> . Acesso em Jun.20

Agora acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pbmLcE4AQu4>

É TEMPO DE VOLTAR

MARINÊS

EU ACHO QUE É _____
DE _____ À MINHA TERRA
REVER A MINHA GENTE
QUE UM DIA _____ LÁ
TOMAR _____ DE CÔCO
E COMER SARAPATEL
COMER CARNE DE SOL
E TOMAR BANHO DE MAR

TOMARA QUE O TEMPO
NÃO _____ ESSE PRAZER
VONTADE NÃO ME FALTA
MAS EU TENHO QUE _____
OU FICO POR AQUI DE SAUDADE A CHORAR
OU BOTO O PÉ NA _____
QUE É PRA VER O QUE VAI DAR

_____ EU PROMETO
E NÃO VOU LHE FALTAR
ATÉ O FIM DO ANO
E LHE JURO, PERNAMBUCO
PRA VOCÊ EU VOU VOLTAR

A _____ É DANADA
MAS VOU TER QUE ESPERAR
ANTES DO _____ DO ANO
VOCÊ PODE TER CERTEZA
POR AÍ EU VOU CHEGAR

Sobre a música, responda:

Qual o nome?	
Quem a compôs?	
Quais os instrumentos?	
Qual o estilo?	

Quinta-Feira (18/06/2020)

Ciências Sociais - Pesquisa

Estamos na semana do nosso Sarau Nordestino. Durante o trimestre, estudamos personalidades incríveis para a história do Brasil. Todas as personalidades estudadas nasceram na região Nordeste, região em que vivemos.

Já conhecemos aspectos climáticos dessa região e também estamos conhecendo os aspectos culturais. Para enriquecer ainda mais nossos estudos, vocês irão realizar uma pesquisa sobre as **Manifestações Culturais do Nordeste**.

Pesquisem sobre essas manifestações e registrem no caderno de Ciências Sociais informações sobre três manifestações diferentes. Representem também através de desenhos, o que vocês compreenderam sobre cada manifestação registrada.

Amanhã, será o nosso Sarau Nordestino e será muito legal ver o que cada um pesquisou. Mas, para que a pró veja detalhadamente sua atividade, não se esqueçam de enviar para o e-mail da turma, ok?

O e-mail com a atividade deve ser enviado até **18/06/2020 quinta-feira**.

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com;

TEATRO

Olá, Gente Criativa! Como vocês estão se sentindo?

Tema do dia: Consciência criativa e física

Hoje iremos brincar com a consciência de nosso corpo a partir de determinadas situações, que irão estimular diversas sensações em nossa super caminhada dentro de casa! Então, levantem-se! Vamos aquecer nosso corpo e imaginação para esta atividade!

Acesse o link: https://youtu.be/HP6Vtpq_CTM

Um beijo!

Pró Valéria

The Alphabet and school objects !



Activity 4

Year 2



How do you spell 'book' ?

1. Hello! How are you today?

Challenge: Você memorizou **The Alphabet Song** cantando junto com o vídeo?!

Se ainda não memorizou pode ensaiar mais um pouco. Vale a pena tentar!

Quando voltarmos às aulas iremos compartilhar, certo?!



2. Checando a tarefa da aula passada!

Group 1: **Yellow**

Letters: A, H, J, K.

Group 2: **Blue**

Letters: B, C, D, E, G, P, T, V.

Group 3: **Green**

Letters: F, L, M, N, S, X.

Group 4: **Red**

Letters: I, Y.

Group 5: **Pink**

Letters: Q, U, W.

Special groups:

Group 6: Letter O.

Group 7: Letter R.



3. Now, let's learn some school objects!!

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

4. Practice:

Preste atenção em como soletra as palavras, ok?

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/school>

5. Duas perguntas pra você: O que é isso (1) e como soletra (2)!

1. What's this?

2. How do you spell it?

6. Extra practice:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=J0d4y6VKUKI>

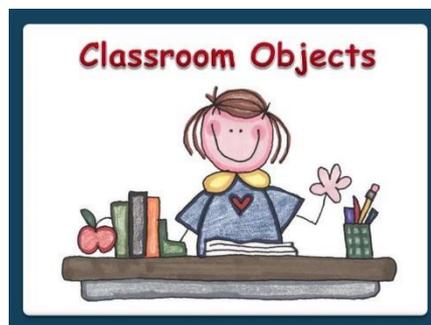
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mTisVqSrfF0>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l83nbwruQS8>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4>

7. Challenge: Drawing!

Quais 'school objects' você geralmente coloca na sua 'Backpack' e 'pencil case'?!
Desenhe eles (escreva os nomes abaixo) em uma folha ou no seu notebook!
Coloque a data!



Anexos

Crítérios do texto biográfico

O não pode faltar numa biografia:

- Nome do biografado
- Data e o local que nasceu
- Filiação (nome dos pais)
- Momentos marcantes da infância da pessoa
- Onde ela estudou
- Qual a sua profissão
- Fatos importantes da sua vida
- O que ela construiu para a sociedade
- Se ainda é viva ou se já faleceu