

**ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL**

**GRUPO 5**

**PROFESSORAS: ALICE, ALINE E JAMILE**

**15/06 – 19/06**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA - 15/06</b>	<b>GASTRONOMIA - PURÊ DE BATATAS CADERNINHO DE RECEITA</b>
<b>TERÇA-FEIRA – 16/06</b>	<b>ENCONTRO ONLINE – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E BAÚ PRECIOSO MÚSICA - “BARULHINHO BARULHÃO” LINK ABAIXO</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 17/06</b>	<b>TRILHA CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO ORIENTAÇÕES ABAIXO</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 18/06</b>	<b>INGLÊS BRINCANDO DE MÍMICA ORIENTAÇÕES ABAIXO</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 19/06</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA POEMA MUSICADO- O IDIOMA DAS ÁRVORES LINK ABAIXO</b>

## **GASTRONOMIA**

OI, GENTE! TUDO BEM COM VOCÊS? CONVERSANDO COM A SUA PRÓ, SOUBE QUE VOCÊS ESTÃO FAZENDO UMA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL COM A BATATA! PENSANDO NISSO, RESOLVI ENSINAR UMA RECEITA COM ESSE INGREDIENTE. IMAGINO QUE TODO MUNDO GOSTA DESSA RECEITA, JÁ QUE É MUITO SABOROSA E COMEMOS COMO ACOMPANHAMENTO EM MUITOS PRATOS. ALGUÉM JÁ SABE QUE RECEITA É ESSA? ACERTOU QUEM PENSOU EM PURÊ DE BATATAS!

NA RECEITA QUE VOU ENSINAR, VOU USAR UM TIPO DE BATATA CHAMADO *BATATA INGLESA*, QUE É AQUELA BATATA QUE VEMOS NO MERCADO COM CASCA AMARELO CLARO. MAS, EXISTEM MUITOS TIPOS DE BATATAS NO MUNDO, DE VÁRIAS CORES E SABORES. PODE SER CONSUMIDA FRITA, ASSADA OU COZIDA, SERVIDA QUENTE COMO ACOMPANHAMENTO À REFEIÇÃO PRINCIPAL, OU FRIA COMO ACOMPANHAMENTO PARA SALADA. A BATATA É UM TUBÉRCULO MUITO VERSÁTIL E QUE FAZ PARTE DA ALIMENTAÇÃO DE MUITAS CULTURAS NO MUNDO, INCLUSIVE NA ALIMENTAÇÃO DO BRASILEIRO.

ELA É RICA EM CARBOIDRATOS E VITAMINAS DO COMPLEXO B, TEM UM SABOR NEUTRO E POR ISSO, AGRADA MUITA GENTE NO PALADAR.

### **INGREDIENTES:**

- 4 BATATAS
- 2 DENTES DE ALHO
- 2 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA GELADA
- 1 E 1/2 XÍCARA DE LEITE AQUECIDO

- SAL E PIMENTA DO REINO A GOSTO

### **MODO DE PREPARO:**

DESCASQUE AS BATATAS. CORTE-AS EM PEDAÇOS MÉDIOS E JÁ COLOQUE TUDO EM UMA PANELA COM ÁGUA PARA QUE ELAS NÃO ESCUREÇAM. COLOQUE OS 2 DENTES DE ALHO DESCASCADOS E UMA COLHER DE SAL NA ÁGUA. LEVE PARA COZINHAR EM FOGO ALTO. DEIXE COZINHAR ATÉ QUE ELAS FIQUEM BEM MACIAS. RETIRE AS BATATAS, ESCORRA BEM A ÁGUA E AS ESPREMA COM UM ESPREMEDOR OU USANDO UM GARFO PARA AMASSAR. ESPREMA OS DENTES DE ALHO JUNTO. É IMPORTANTE ESPREMER ENQUANTO AINDA ESTÃO QUENTES POIS FACILITA. VOLTE AS BATATAS ESPREMIDAS PARA A PANELA ONDE AS COZINHOU (SEM A ÁGUA). EM FOGO MÉDIO, VÁ ACRESCENTANDO O LEITE AQUECIDO, AOS POUCOS, ATÉ CHEGAR NA CONSISTÊNCIA QUE DESEJA. PROVE O TEMPERO E ADICIONE SAL E PIMENTA DO REINO A GOSTO. POR ÚLTIMO COLOQUE A MANTEIGA GELADA E MISTURE TUDO.

SEU PURÊ DE BATATAS ESTÁ PRONTO! É SÓ SABOREAR!

BEIJOS,  
PRÓ ALANE

**CADERNINHO DE RECEITA**

SERÁ QUE SEUS BONECOS CONSEGUIRIAM FAZER ESSA RECEITA TÃO DELICIOSA DE PURÊ DE BATATAS?

QUE TAL BRINCAR DE COZINHEIRO (A) E PREPARAR UM CADERNINHO COM ESSA RECEITA PARA ELES.

ESCOLHA UM LUGAR BEM LEGAL, ARRUME OS BONECOS, PRATINHOS, PANELINHAS OU PEÇA PARA UM ADULTO ALGUNS OBJETOS DA COZINHA QUE VOCÊ POSSA UTILIZAR NESSA BRINCADEIRA.

COM AJUDA DE UM ADULTO, DOBRE E CORTE O PAPEL FORMANDO UM LIVRINHO, PARA REGISTRAR A RECEITA. USE LÁPIS DE COR E ILUSTRE O SEU LIVRO DE FORMA CRIATIVA. LEMBRE-SE DOS INGREDIENTES UTILIZADOS, COMO SE FAZ O PURÊ DE BATATAS E APROVEITE PARA EXPLICAR PARA ELES/ELAS TODO O PASSO A PASSO. DEPOIS, BRINQUE DE COZINHEIRO (A) COM OS SEUS BONECOS. SERÁ MUITO DIVERTIDO!

GUARDE O SEU LIVRO DE RECEITA PARA COMPARTILHAR COM O SEU GRUPO!

### **TERÇA-FEIRA - 16/06**

#### **ENCONTRO ONLINE**

- ✓ CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
- ✓ SOCIALIZAÇÃO DO BAÚ PRECIOSO

#### **QUE TAL TERMINAR O DIA OUVINDO UMA MÚSICA?**

ESCOLHA UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA ESSE MOMENTO. ESCOLHEU? ESTÁ CONFORTÁVEL?

AGORA, COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK ABAIXO E DESCUBRA OS BARULHINHOS E OS BARULHÕES QUE DÃO PARA ESCUTAR AI NA SUA CASA!

DESCOBRIU? AGORA É HORA DE RELAXAR! BONS SONHOS!

### **ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS**

- ✓ ESCOLHA UM LUGAR ACONCHEGANTE E CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA ESCUTAR A MÚSICA. SUGERIMOS QUE SEJA ANTES DE DORMIR. MAS, CASO A FAMÍLIA ESCOLHA OUTRO MOMENTO TAMBÉM É VÁLIDO.
  
- ✓ SEGUE LINK DA MÚSICA “BARULHINHO BARULHÃO”

[LINK:https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc](https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc)

**QUARTA-FEIRA - 17/06**

**TRILHA**

### **CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO**

TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊ!

QUE TAL FAZER UM JOGO DE PERCURSO? MINHA SUGESTÃO É A TRILHA.

VOCÊ SABE O QUE É UMA TRILHA? JÁ OUVIU FALAR?  
VOCÊ SABE O QUE É NECESSÁRIO PARA JOGAR?

PARA JOGAR TRILHA É PRECISO PINOS, UM DADO E UM TABULEIRO.

HOJE O DESAFIO É A CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO. PARA ISSO, VOCÊ PODE USAR PAPELÃO, PAPEL OFÍCIO, TINTA, HIDROCOR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA...OU O QUE VOCÊ ESCOLHER!

COMECE ESCOLHENDO UM TEMA E UM FORMATO. PODE SER UMA FLORESTA, O MAR, TER FORMATO DE UMA COBRA, DE UM JACARÉ, DE UM CARACOL...

ESCOLHEU? AGORA É SÓ USAR A CRIATIVIDADE E PRODUIR SEU TABULEIRO!

### **ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS**

✓ ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS:

- TRABALHAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, CONTAGEM E QUANTIFICAÇÃO;
- O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO;
- AUMENTAR A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E APRENDER AS REGRAS.

✓ ESSA ATIVIDADE SERÁ DIVIDIDA EM TRÊS MOMENTOS.

✓ NESSE PRIMEIRO MOMENTO, VAMOS CONSTRUIR APENAS O TABULEIRO.

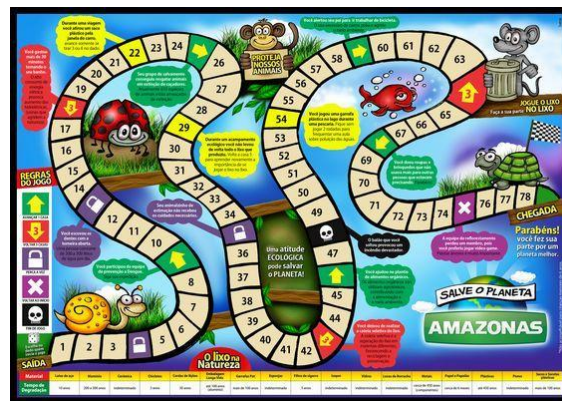
✓ O REGISTRO DOS NÚMEROS SERÁ EM OUTRO MOMENTO.

✓ SUGESTÃO DE MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO:

- CAIXAS GRANDES E PEQUENAS (DESMONTADAS);
- PAPEL A3 OU A4;

- TINTA, HIDROCOR, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

✓ SEGUEM IMAGENS DE TABULEIROS, PARA AUXILIÁ-LOS NA CONDUÇÃO DA PRODUÇÃO DA CRIANÇA.







## INGLÊS

GOOD MORNING!

HOJE TRAGO A CANÇÃO DÓ-RÉ-MI.

SEI QUE MUITOS JÁ CONHECEM A VERSÃO EM PORTUGUÊS, MAS HOJE IREI CANTAR PARA VOCÊS EM INGLÊS. A LETRA É UM POUCO DIFERENTE NA TRADUÇÃO, MAS A MELODIA É A MESMA. SEGUE A LETRA ORIGINAL EM INGLÊS.

LET'S START AT THE VERY BEGINNING

A VERY GOOD PLACE TO START

WHEN YOU READ YOU BEGINNING WITH A,B,C

WHEN YOU SING YOU BEGINNING WITH DÓ-RÉ-MI

DO-RE-MI, DO-RE-MI

THE FIRST THREE NOTES JUST HAPPEN TO BE

DO-RE-MI, DO-RE-MI

DO-RE-MI-FA-SO-LA-TI

DOE, A DEER, A FEMALE DEER

RAY, A DROP OF GOLDEN SUN

ME, A NAME I CALL MYSELF

FAR, A LONG, LONG WAY TO RUN

SEW, A NEEDLE PULLING THREAD

LA, A NOTE TO FAMÍLIA SEW

TEA, I DRINK WITH JAM AND BREAD

THAT WILL BRING US BACK TO DO (OH-OH-OH)

DO-RE-MI-FA-SO-LA-TI-DO

SO-DO!

ESSA CANÇÃO FAZ PARTE DA TRILHA SONORA DO FILME NORTE AMERICANO DE 1965 "THE SOUND OF THE MUSIC" (BRA: A NOVIÇA REBELDE). PARA CONHECER A MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/oGrcWdBBQ8g>

KISSES, KISSES!

TEACHER RÊ.

## **VOCÊ JÁ BRINCOU DE MÍMICA?**

JÁ? QUE TAL BRINCAR DE NOVO?

NUNCA BRINCOU? QUE TAL BRINCAR AGORA?

### **COMO SE BRINCA:**

UM DOS BRINCANTES FARÁ A MÍMICA, ISTO É, FARÁ GESTOS DE ACORDO COM UM TEMA (PODE SER UM ANIMAL, UM FILME, UM PERSONAGEM...).

ENQUANTO ELE FAZ A MÍMICA, OS OUTROS PARTICIPANTES VÃO TENTANDO ADIVINHAR O QUE ELE ESTÁ FAZENDO. A PESSOA QUE ACERTAR FARÁ A PRÓXIMA MÍMICA.

CADA PESSOA QUE ACERTAR A MÍMICA IRÁ REGISTRANDO QUANTAS VEZES ACERTOU. NO FINAL DA BRINCADEIRA, É SÓ CONTAR OS PONTOS E DESCOBRIR QUEM ACERTOU MAIS!

HORA DE BRINCAR! DIVIRTA-SE!

### **ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS**

- ✓ SUGERIMOS QUE TODOS REGISTREM SUA PONTUAÇÃO NO MESMO PAPEL, PARA QUE A CRIANÇA POSSA VISUALIZAR TODOS OS REGISTROS. COMEÇANDO PELO REGISTRO DA CRIANÇA.
- ✓ NO MOMENTO DO REGISTRO DOS PONTOS AS CRIANÇAS PODEM UTILIZAR DIFERENTE ESTRATÉGIAS COMO DESENHOS, TRACINHOS, BOLINHAS OU NÚMEROS. DEIXE-A FAZER DE ACORDO COM O QUE PENSA.
- ✓ AO FINAL DA BRINCADEIRA, VOCÊ PODE FAZER PERGUNTAS COMO: QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ? QUEM FEZ MAIS PONTOS? POR QUE VOCÊ PENSA QUE FOI ESSA PESSOA QUEM FEZ MENOS?

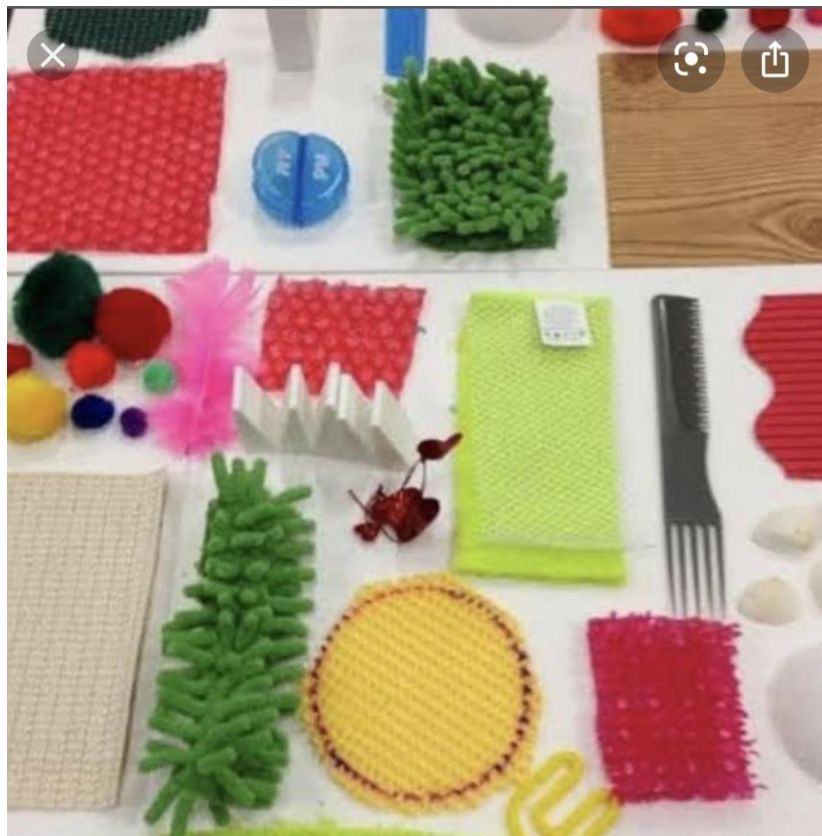
**SEXTA-FEIRA - 19/06**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

OLÁ GALERINHA, HOJE IREMOS BRINCAR E EXERCITAR A NOSSA ATENÇÃO E PERCEPÇÃO! NOSSA BRINCADEIRA SERÁ CAÇA AO TESOURO SENSORIAL!

A CAÇA AO TESOURO PODE FICAR MUITO DIVERTIDA DE UMA FORMA SIMPLES, UTILIZANDO OBJETOS SENSORIAIS. COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCOLHA QUATRO OU CINCO TEXTURAS DIFERENTES, COMO: LISO, ÁSPERO, AVELUDADO, MACIO, RÍGIDO. DEPOIS, O ADULTO DEVERÁ ESCONDER ESSES OBJETOS.

NA IMAGEM ABAIXO VOCÊ TEM ALGUMAS DICAS DE MATERIAIS:



EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ PROCURAR PELA CASA E ENCONTRAR OS OBJETOS COM AQUELAS TEXTURAS. O ADULTO

DEVERÁ DAR DICAS SOBRE O ESCONDERIJO. VOCÊS PODERÃO UTILIZAR TAMBÉM UM CRONÔMETRO, PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS EMOCIONANTE! DIVIRTAM-SE E PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO !

BEIJOS, PRÓ BRENDA.

## **O IDIOMA DAS ÁRVORES**

VOCÊ CONHECE ALGUM POEMA?

NESSE VÍDEO VOCÊ VAI ENCONTRAR UM POEMA MUSICADO DE MANOEL DE BARROS, QUE FOI UM GRANDE POETA!

COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK E CONHEÇA-O. FIQUE À VONTADE PARA DANÇAR E CANTAR!

SEGUE LINK DO CANAL CRIANCEIRAS.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RgA4zImnHAA>