

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

1º ANO

PROFESSORAS: FLÁVIA LORENA, KARIANE BONFIM E TATIANA

BOTELHO

27/07 – 31/07

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
SEGUNDA-FEIRA 27/07	ENCONTRO ONLINE	OBA!!!! VAMOS NOS ENCONTRAR!
	ESTÁ NA HORA DA HISTÓRIA?	“O JABUTI E A SERIGUELA” LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA 28/07	ENCONTRO ONLINE	ESPECIALISTA
	PROJETO “COMO PODEMOS MEDIR?”	AS MEDIDAS DE CAPACIDADE
QUARTA-FEIRA 29/07	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1- 2
	PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”	“FESTA NO CÉU” LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO

QUINTA-FEIRA 30/07	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1- 2
	QUE TAL UM CINEMINHA?	“RIO” LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
SEXTA-FEIRA 31/07	MÚSICA	BAIÃO LINKS E ORIENTAÇÕES ABAIXO

SEGUNDA-FEIRA – 27/07

ENCONTRO ONLINE

OBA!!!! VAMOS NOS ENCONTRAR!

VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?

É HORA DE OUVIR UM PODCAST COM UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL, “O JABUTI E A SERIGUELA” QUE DURA 14 MIN! EM SEGUIDA, NESTE MESMO ÁUDIO, TEM UMA MÚSICA QUE FALA DE MUITOS ANIMAIS, DIÁLOGOS DIVERTIDOS E BRINCADEIRAS. VOCÊ PODERÁ OUVIR APENAS A HISTÓRIA, EM OUTRO DIA, VOCÊ COLOCA OUTRA VEZ E OUVI O RESTANTE SE DESEJAR, COMBINADO?

É SÓ ACESSAR O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=0DyZ9sZnIRE&list=PLg5lHsOI5bLX4en3lJnbboi5NAtDqjWE>

TERÇA-FEIRA – 28/07

PROJETO “COMO PODEMOS MEDIR?”

ÁREA: MATEMÁTICA

JÁ TRABALHAMOS COM MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAIS, QUE SÃO AQUELAS QUE SERVEM PARA MEDIR O TAMANHO DOS OBJETOS COMO: A CAMA, A TELEVISÃO, E O GUARDA-ROUPA. AGORA, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS AS MEDIDAS DE CAPACIDADE E PARA QUE SERVEM.

LEMBRA QUANDO ALGUÉM DE SUA CASA FAZ UM SUCO BEM GOSTOSO E COLOCA NA JARRA? JÁ PAROU PARA PENSAR COMO SABEMOS O QUANTO VAI CABER DENTRO DESSA JARRA?

VAMOS PENSAR JUNTOS (AS)? IMAGINE QUE UM ADULTO DA SUA CASA FEZ SEU SUCO FAVORITO, DAQUELA FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. EM QUAL COPO VOCÊ GOSTARIA DE TOMAR, POR QUÊ?



- O QUE OS COPOS TÊM DE DIFERENTE?

- O QUE ACONTECE SE EU ESCOLHESSSE O COPO 1 E VOCÊ O 2? OS COPOS TÊM MEDIDAS DE CAPACIDADE DIFERENTES, NÃO É MESMO? QUEM BEBERIA MAIS SUCO?
- QUEM BEBERIA MENOS SUCO?

COM AJUDA DE UM ADULTO, QUE TAL FAZER UM DELICIOSO SUCO DE FRUTA? CONVERSEM SOBRE AS FRUTAS, SEUS SABORES E CORES. DEPOIS, ESCOLHA A FRUTA QUE VOCÊS UTILIZARÃO PARA FAZER O SUCO.

QUANDO O SUCO ESTIVER PRONTO, SIGA OS PROCEDIMENTOS ABAIXO:

- ENCHA UMA JARRA COM 1 LITRO DE SUCO;
- DIVIDA A JARRA COM UM LITRO DE SUCO EM COPOS DE 200 ML;
- QUANTOS COPOS DE 200 ML VOCÊ CONSEGUIU ENCHER?
- SOBROU SUCO NA JARRA?
- REGISTRE NO SEU CADERNO DE DESENHO A DISTRIBUIÇÃO DO SUCO NOS COPOS E SE SOBROU SUCO NA JARRA;
- COM AJUDA DE UM ADULTO, TRANSCREVA E PREENCHA A TABELA ABAIXO NO CADERNO DE PAUTA, COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ USOU PARA O SUCO, COM SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES;
- DEPOIS DA EXPERIÊNCIA, PEGUE SEU CADERNO DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA E REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 71.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

NO MOMENTO DE FAZER O SUCO, DÊ APOIO A CRIANÇA NO QUE FOR PRECISO E, TORNE ESTE MOMENTO RICO EM APRENDIZAGENS.

É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA REGISTRE O QUE UTILIZOU PARA FAZER O SUCO. VOCÊ PODERÁ FAZER UMA TABELA, COMO A DO EXEMPLO ABAIXO, NO CADERNO DE PAUTA. O REGISTRO DEVE SER REALIZADO PELA CRIANÇA, RESPEITANDO AS SUAS HIPÓTESES. CASO O (A) ALUNO (A) AINDA NÃO ESCREVA DE FORMA CONVENCIONAL, VOCÊ PODERÁ FAZER UMA LEGENDA AO LADO DA SUA ESCRITA.

LEIA E EXPLIQUE OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO, AUXILIANDO NO QUE FOR NECESSÁRIO.

O QUE USEI PARA FAZER O SUCO	QUANTIDADES UTILIZADAS

QUARTA-FEIRA – 29/07

PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA / SOCIEDADE E NATUREZA

HOJE, IREMOS DAR CONTINUIDADE AO NOSSO PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”. COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE MAIS UMA VERSÃO DO CONTO “FESTA NO CÉU” , COLEÇÃO DISQUINHO, DISPONÍVEL NO YOUTUBE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qxYALlodufA>

APÓS A LEITURA, TENDE RESPONDER ORALMENTE PARA UM DOS SEUS FAMILIARES, AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE SE REPETEM NAS HISTÓRIAS JÁ LIDAS E/OU OUVIDAS DA FESTA NO CÉU?
- COMO ESSES PERSONAGENS SE APRESENTAM?
- O QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO NESSES PERSONAGENS?
- ONDE ACONTECE ESTA VERSÃO DO CONTO?

SE VOCÊ OUVIU COM ATENÇÃO O CONTO, PERCEBEU QUE A HISTÓRIA SE PASSA EM UM LUGAR MUITO CONHECIDO NA REGIÃO DO NOSSO PAÍS CHAMADA NORDESTE.

REGIÃO NORDESTE



PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS, INTERNET OU OUTRAS FONTES, IMAGENS DESTE LUGAR E COLE EM SEU CADERNO DE DESENHO PARA MOSTRAR AO GRUPO, NO NOSSO ENCONTRO ONLINE DO DIA **03/08 (SEGUNDA-FEIRA)**.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO, ESCRIVENDO DO SEU MELHOR JEITO, O NOME DO LUGAR, E DE ORGANIZAR AS IMAGENS PARA QUE TODOS POSSAM VISUALIZÁ-LAS DE FORMA CLARA. ELEJA E ESCREVA TAMBÉM, ALGUMAS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM ESTE AMBIENTE DE ACORDO COM AS IMAGENS QUE VOCÊ PESQUISOU.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESTA ATIVIDADE PODE SER DIVIDIDA EM DOIS MOMENTOS:

1º) VOCÊ PODERÁ APROVEITAR ESTE ÁUDIO PARA ACOLHER SEU (SUA) FILHO (A) ANTES DE DORMIR, OU EM ALGUM MOMENTO DO DIA QUE QUEIRA RELAXAR.

FAÇA DESTE MOMENTO ALGO MÁGICO, PODE SER NO QUARTO OU NO SOFÁ, CRIE UM CLIMA TRANQUILO E COLOQUE A HISTÓRIA PARA OUVIREM JUNTOS.

2º) O REGISTRO DO TÍTULO E DAS PALAVRAS DEVE SER REALIZADO PELA CRIANÇA, RESPEITANDO AS SUAS HIPÓTESES, COM APOIO. CASO O (A) ALUNO (A), AINDA NÃO ESCREVA DE FORMA CONVENCIONAL, FAÇA UMA LEGENDA AO LADO DA SUA ESCRITA. VOCÊ PODERÁ AJUDÁ-LO (LA) TAMBÉM, TRAZENDO ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA QUE A CRIANÇA REFLITA SOBRE A ESCRITA DA PALAVRA.

- VAMOS PENSAR NA PALAVRA?
- VAMOS FALAR A PALAVRA EM VOZ ALTA?
- QUE LETRA PODE SER BOA PARA INICIARMOS ESSA PALAVRA?
- PARA TERMINAR A PALAVRA QUE VOCÊ DESEJA ESCREVER, QUAL LETRA VOCÊ ACREDITA QUE É A MELHOR?
- ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO A PALAVRA.

QUINTA-FEIRA – 30/07

QUE TAL UM CINEMINHA?

SENTE EM UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE, FAÇA AQUELA PIPOQUINHA BEM QUENTINHA E, VAMOS LÁ QUE O FILME JÁ VAI COMEÇAR!

HOJE VOCÊS VÃO ASSISTIR O FILME RIO QUE CONTA UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL E DIVERTIDA DE UMA ARARINHA AZUL QUE NASCEU NO RIO DE JANEIRO, MAS FOI CRIADA NOS

ESTADOS UNIDOS COM A SUA DONA, LINDA, COM QUEM TEM UM FORTE LAÇO AFETIVO. LOGO, CONHECEM TÚLIO QUE DIZ QUE BLUE É O ÚLTIMO MACHO DA SUA ESPÉCIE E POR ISSO DESEJA QUE ELE CONHEÇA A ÚNICA FÊMEA VIVA, JADE, PARA ACASALAREM.

PEÇA A UM ADULTO PARA ACESSAR O FILME DISPONÍVEL NO YOUTUBE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=TqB87htNxj4>

GOSTARAM DO FILME? VAMOS FAZER AGORA UMA ATIVIDADE BEM LEGAL!

VOCÊS VÃO CRIAR UM ALBÚM COM OS ANIMAIS QUE APARECEM NO FILME E TAMBÉM COM OS ANIMAIS QUE VOCÊS CONHECEM. SEPARE OS ANIMAIS TERRESTRES, AQUELES QUE VIVEM NA TERRA E, OS ANIMAIS AÉREOS, QUE VOAM.

PODE UTILIZAR E EXPLORAR OS MATERIAIS DO SACO DO TESOURO PARA FAZER O SEU ÁLBUM. AS GRAVURAS DOS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADAS NA INTERNET, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS. VOCÊ PODERÁ TAMBÉM, FAZER DESENHOS DOS ANIMAIS. NÃO ESQUEÇA DE APRESENTÁ-LOS EM SEU ÁLBUM, REGISTRANDO OS SEUS NOMES ABAIXO DAS IMAGENS. EXPLORE SUA CRIATIVIDADE COLORINDO O QUANTO QUISER!

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

APROVEITE ESSE MOMENTO PARA ASSISTIR O FILME COM O SEU FILHO (A). DEPOIS, AJUDE-O (A) A FAZER O ÁLBUM, PESQUISANDO

JUNTOS(AS) AS GRAVURAS DOS ANIMAIS, NA INTERNET, LIVROS OU JORNAIS. DEIXE QUE SUA CRIANÇA CRIE O SEU ÁLBUM COM AUTONOMIA EXPLORANDO SUA CRIATIVIDADE.

SEXTA-FEIRA – 31/07

MÚSICA - BAIÃO

VOCÊ SABE O QUE É BAIÃO?

O BAIÃO, É UM GÊNERO MUSICAL QUE SE ORIGINOU NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL E TEM COMO SEUS PRINCIPAIS INSTRUMENTOS, A VIOLA CAPIRA, TRIÂNGULO, FLAUTA DOCE E O ACORDEON. OS PRINCIPAIS NOMES DESSE GÊNERO MUSICAL FORAM: CARMÉLIA ALVES, LUIZ GONZAGA E SIVUCA.

AGORA, NÓS IREMOS TOCAR JUNTOS UMA MÚSICA CHAMADA “BAIÃO DO MUNDO” DO GRUPO “TRIBALISTAS” COM DUAS COISAS QUE NÓS TEMOS NAS NOSSAS CASAS: UMA PENEIRA E UMA COLHER.



SEGUE O LINK DO VÍDEO DO PROFESSOR JJ:

<https://youtu.be/S7L6FS7HfoE>

DEPOIS, TENDE TOCAR SEM O PROFESSOR JJ COM O VÍDEO QUE
SEGUE NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=GeEZUk4lpSQ>

COM CARINHO,
PROFESSOR J.J