

AGENDA SEMANAL

3º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Gabriela

20/07/2020 a 24/07/2020

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com;

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 20/07	Encontro online	Agenda e explicação das atividades da semana; Apreciação do vídeo sobre a Lei Maria da Penha em cordel: https://www.youtube.com/watch?time_continue=111&v=1WLDjuHL658&feature=emb_logo
Terça-feira 21/07	Ciências Sociais	Texto e atividade sobre a personalidade Maria da Penha
	Encontro online	Especialista
Quarta-feira 22/07	Encontro online	Com a professora em subgrupos: classificação das palavras de acordo com o número de sílabas
	Matemática	Atividade no caderno – Resolução de operações
Quinta-feira 23/07	Língua Portuguesa	Livro páginas 94 e 95

	Aula online	ACE
Sexta-feira 24/07	Encontro online	Aula com a pró Socialização das atividades da semana.
	Atividade do especialista	Artes A arte popular mexicana

TERÇA-FEIRA (21/07/2020)

CIÊNCIAS SOCIAIS – CONHECENDO MARIA DA PENHA

Hoje vamos conhecer a última personalidade incrível do nosso projeto: Maria da Penha, uma mulher nordestina que possui em seu nome a força das mulheres contra a violência de gênero.

Antes do ano de 2002 a violência contra a mulher não tinha uma atenção responsável pela justiça brasileira. Os agressores não eram condenados pelos crimes que cometiam.

Maria da Penha sofreu violência doméstica por parte do seu ex-marido e ficou paraplégica. Lutou durante muito tempo para que o seu agressor fosse julgado e condenado. Após muita luta, a lei que considerava crimes de violência contra mulher, foi sancionada e levou o nome de Maria da Penha.

Agora, retome o vídeo que assistimos na segunda-feira para ouvir mais uma vez o cordel “Lei Maria da Penha” e, logo em seguida, leia a biografia de Maria da Penha (no anexo) para conhecer ainda mais a história dessa personalidade incrível. Depois, responda às questões propostas.

Link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=111&v=1WLDjuHL658&feature=emb_logo

QUARTA-FEIRA (22/07/2020)

MATEMÁTICA – RETOMANDO CÁLCULO MENTAL E ALGORITMO DA ADIÇÃO

Nosso investimento no algoritmo da adição tem trazido ótimas descobertas, não é mesmo? Além disso, é sempre muito importante pensarmos em outras estratégias de resolução de cálculos, como por exemplo, estratégias pessoais.

Na atividade de hoje, que está no anexo, vocês irão resolver algumas operações através do cálculo mental e outras através do algoritmo (conta armada). Escrevam as questões em seus cadernos (Como fazíamos na escola quando havia atividade no caderno), para registrar os cálculos e respostas.

QUINTA-FEIRA (23/07/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA – CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS – LIVRO PÁGINAS: 94 e 95

Na semana passada, demos continuidade aos nossos estudos sobre separação silábica e, na aula de ontem, estudamos sobre a classificação das palavras de acordo com o número de sílabas. Hoje, vocês irão fazer a atividade do livro de Língua Portuguesa nas páginas 94 e 95 para dar continuidade aos nossos estudos e ir sistematizando nossas aprendizagens.

ARTES VISUAIS

Já que não podemos passear, vamos continuar viajando virtualmente pelas asas da arte?

Hoje, iremos conhecer um elemento da arte popular de um país chamado México.

Você conhece algo sobre esse país?

Sabemos que ele:

- É vizinho dos Estados Unidos;
- Comemora uma festa chamada dia dos mortos;
- Tem uma comida apimentada;
- Tem um deserto;
- Mostra uma rica cultura popular.



Aprecie algumas imagens de elementos da arte ligada a cultura popular mexicana:



Você percebeu que esses elementos são muito coloridos? Pois bem, essa é a característica da arte popular do México, a exploração da cor.

A cor é um elemento muito importante em uma produção artística. Sendo assim, iremos realizar uma exploração desse elemento a partir de um objeto da arte popular mexicana.

Conheceremos hoje o ALEBRIJES, animais surreais que segundo uma lenda mexicana espanta os mais terríveis pesadelos. Esses pequenos animais, mostram uma aparência muito criativa, eles têm o corpo completamente coberto de cores e pequenos desenhos, que enriquecem a incrível exploração da cor.

No México, as crianças sempre recebiam um ALEBRIJES como presente para brincar, tradição que continua até hoje.



Esses criativos animais coloridos, são criados por artesãos da cidade de Oaxaca, geralmente são feitos com madeira e pintados posteriormente, mostrando uma diversidade de cores.



Para saber mais sobre os ALEBRIJES, acesse o link abaixo:

<https://catracalivre.com.br/viagem-livre/a-lenda-dos-alebrijes-de-oaxaca-no-mexico/>

Conheça os ALEBRIJES, observando as imagens abaixo:



Você percebeu como eles são coloridos? Além disso, mostra pequenas formas que chamamos de textura visual.

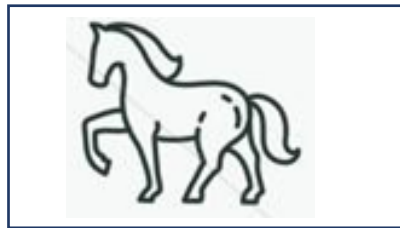
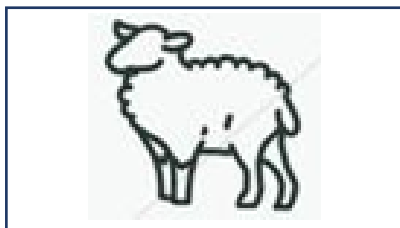
Realmente eles são bem criativos!

Que tal você criar o seu ALEBRIJE?

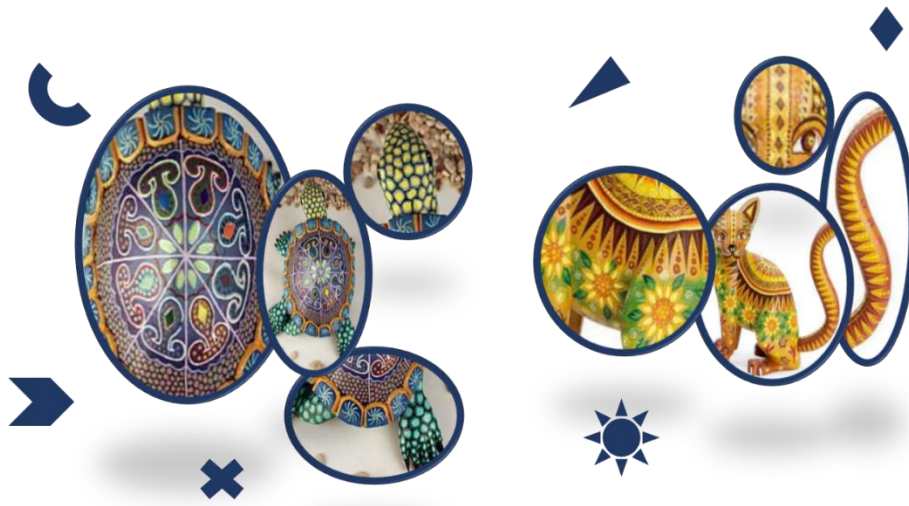
Então vamos lá, separe o material para essa atividade:

- Uma folha branca para desenho;
- Lápis de desenho e borracha;
- Lápis de cor, giz de cera e hidrocor.

1. Em primeiro lugar, escolha um animal que se transformará em seu ALEBRIJE.
2. Após a sua escolha, desenhe-o na folha branca, que estará na posição horizontal:



1. Depois de desenhar o animal, comece a transformá-lo criando pequenos detalhes (formas, linhas, símbolos) pelo corpo, como nas ideias abaixo:



Por fim, você deverá explorar o elemento cor pintando todo o seu animal utilizando cores variadas.

Veja na ideia abaixo, como ficou a exploração da cor:



Divirta-se usando a sua criatividade!

Um Abraço,
Pró Luíza

ANEXOS
LÍNGUA PORTUGUESA



Maria da Penha¹

Maria da Penha Maia Fernandes nasceu em Fortaleza-CE, no dia 1º de fevereiro de **1945**. É farmacêutica bioquímica e se formou na Faculdade de Farmácia e Bioquímica da Universidade Federal do Ceará em 1966, concluindo o seu mestrado em Parasitologia em Análises Clínicas na Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo, em 1977.

Em **1974** conheceu o colombiano Marco Antonio Heredia Viveros e começaram a namorar. Marco Antonio demonstrava ser muito amável, educado e solidário com todos à sua volta. O casamento aconteceu em **1976**. Após o nascimento da primeira filha e da finalização do seu mestrado, eles se mudaram para Fortaleza, onde nasceram as outras duas filhas do casal. Foi a partir desse momento que essa história mudou. Marco Antonio começou a demonstrar ser agressivo, não só com a esposa, como também com as próprias filhas.

No ano de 1983, Maria da Penha foi vítima de dupla tentativa de feminicídio por parte de Marco Antonio Heredia Viveros. Como resultado dessa agressão, Maria da Penha ficou paraplégica.

Mas ela não sofreu apenas essa agressão, pois também sofreu com primeiro julgamento de Marco Antônio que só aconteceu oito anos após o crime. Ele foi condenado a 15 anos de prisão, mas, devido a recursos solicitados pela defesa, saiu do fórum em liberdade.

Mesmo fragilizada, Maria da Penha continuou a lutar por justiça. O segundo julgamento só foi realizado em **1996**, e seu ex-marido foi condenado a 10 anos e 6 meses de prisão. Já o ano de **1998** foi muito importante para o caso, pois ficou conhecido até fora do Brasil. Porém, as autoridades brasileiras não se pronunciaram sobre esse caso de violência.

¹ Fonte: <https://www.institutomariadapenha.org.br/quem-e-maria-da-penha.html>

Então, em **2001** o Estado brasileiro foi responsabilizado por negligência, omissão e tolerância em relação à violência doméstica praticada contra as mulheres brasileiras.

A história de Maria da Penha significava mais do que um caso isolado: era um exemplo do que acontecia sem que os agressores fossem punidos. Era preciso tratar o caso de Maria da Penha como uma violência contra a mulher em razão do seu gênero, ou seja, o fato de ser mulher.

Diante da falta de medidas legais e ações efetivas, como acesso à justiça, proteção e garantia de direitos humanos a essas vítimas, em **2002** foi formado um Consórcio de ONGs **Feministas** para a elaboração de uma lei de combate à violência doméstica e familiar contra a mulher.

Após muitos debates com o Legislativo, o Executivo e a sociedade, o Projeto de Lei n. 4.559/2004 da Câmara dos Deputados chegou ao Senado Federal (Projeto de Lei de Câmara n. 37/2006) e foi aprovado.

Assim, em 7 de agosto de 2006, o então presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a lei n. 11.340, mais conhecida como lei Maria da Penha, que levou o seu nome como reconhecimento de sua luta contra as violações dos direitos humanos das mulheres.



Negligência: Falta de cuidado, de atenção.

Omissão: Ato de deixar de dizer, de desprezar.

Tolerância: Ato de aceitar, tolerar.

Após a leitura da biografia de Maria da Penha, responda as questões a seguir:

1- Você considera Maria da Penha como uma personalidade incrível? Que aspectos te fazem pensar assim?

2- No texto, a palavra **feminista** está em negrito. Agora, você irá investigar o ela significa. Para isso, pesquise sobre o termo **FEMINISMO**. Agora reflita: de acordo com o significado da palavra FEMINISTA e com os dados que constam na biografia acima, você considera Maria da Penha uma mulher feminista? Justifique usando trechos do texto para fundamentar sua opinião.

MATEMÁTICA

1 - Resolva as operações utilizando o cálculo mental. Registre no quadro como pensou e, logo em seguida, anote o resultado.

Operação	Cálculo Mental	Resultado
368 - 4		
100 - 5		
90 + 6		
88 - 8		

2 - Utilize o cálculo mental e complete o quadro.

Número	+1	+10	+5	-10	-1
32	33	43	48	38	37
53	54			59	
81			97		
100			11		

3 - Utilize a conta armada da adição (algoritmo) para calcular as operações.

a) $345 + 128 =$

$$\begin{array}{r} 345 \\ +128 \\ \hline \end{array}$$

b) $141 + 58 =$

c) $95 + 19 =$