

AGENDA SEMANAL

3º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Gabriela

13/07/2020 a 17/07/2020

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com;

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 13/07	Encontro online	Agenda e orientações das atividades da semana. Preparando nossa produção coletiva - biografia
Terça-feira 14/07	Atividade de Língua Portuguesa	Caderno – Leitura e Interpretação
	Encontro online	Professor/a especialista
Quarta-feira 15/07	Encontro online	Com a professora em subgrupos
	Atividade de Matemática	Situações-problema Livro páginas 60 e 61
Quinta-feira 16/07	Atividade de Ciências Naturais	Primeiros primatas – Livro páginas 44 e 46 e vídeo
	Encontro online	ACE
Sexta-feira 17/07	Encontro online	Com a professora em subgrupos
	Gastronomia	Pão de forma de liquidificador

Olá crianças, como vocês estão?

A saudade de todos vocês e da nossa escola continua grande por aqui. E para nos sentirmos mais próximos, pensamos em um roteiro bem bacana. Esta semana, temos atividades importantes para nossos projetos, pois estamos nos aproximando da etapa final deles. Então, pensamos em produções que nos darão oportunidade de explorar e refletir sobre todo conhecimento que construímos até agora.

PREPARANDO NOSSA PRODUÇÃO COLETIVA – BIOGRAFIA

Esta semana, iremos nos preparar para a produção coletiva de uma biografia. Em nosso encontro virtual de sexta-feira (17/07), nós iremos escrever juntos um texto biográfico sobre aquela pessoa que escolhemos lá no início do nosso projeto, estão lembrados?

O 3º ano A, elegeu Dona Lu como uma personalidade importante em nossa escola. Já o 3º ano B, escolheu pró Daiane como personalidade experimental para ser biografada.

Durante todo nosso projeto, trabalhamos o texto biográfico, conhecemos as características desse gênero textual, construímos os critérios para a escrita de uma biografia, conhecemos personalidades incríveis e importantes para a nossa sociedade, lendo suas biografias. Produzimos biografias de pessoas importantes para nós e até um cordel biográfico vocês escreveram. Ufa, quantas coisas, não é mesmo?

Entre tantas atividades biográficas, notamos que é muito fácil encontrar biografias publicadas em livros, na internet e outros meios de comunicação que contam a história de vida de pessoas conhecidas ou famosas. Mas, dessa vez, decidimos criar a biografia de pessoas muito conhecidas em nossa escola, que não são pessoas públicas. Para isso, produziremos uma biografia como se fossemos nós mesmos os repórteres.

Já havíamos iniciado as primeiras etapas desta atividade na escola. As duas turmas elaboraram as perguntas para a entrevista. Porém, apenas o 3º

ano A, vivenciou este momento e obteve as respostas de sua entrevistada, Dona Lu. Assim, já possuem material suficiente para a produção da biografia. O 3º ano B, infelizmente, não teve tempo para realizar este momento com pró Dai. Por isso, pró Gabi enviou as perguntas e ela fez um vídeo respondendo nossas questões para que tenhamos as informações necessárias para produzirmos sua biografia.

Mas afinal, o que devemos fazer para estarmos preparados para a produção coletiva desta biografia?

Relembrar os critérios e características do texto biográfico, ler e assistir ao vídeo com as respostas de nossas entrevistadas, para que possamos criar a biografia coletivamente em nosso encontro virtual de sexta-feira.

Os alunos de pró Gabriela irão assistir ao vídeo que pró Dai nos enviou (link está nos anexos).

Os alunos de pró Maria Fernanda irão ler as respostas dadas por Dona Lu. (texto está nos anexos).

Em casa, vocês poderão rever a entrevista da Dona Lú e o vídeo da pró Dai, bem como revisar os critérios para produção de uma biografia. Dessa forma, vocês ficarão cheios de ideias para nossa produção coletiva na sexta-feira.

TERÇA-FEIRA (14/07/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Nós conhecemos um pouco sobre a história de Antônio Conselheiro, não foi? Uma personalidade importante que faz parte da história do nosso país e, principalmente, do Nordeste.

Agora, vamos conhecer um pouco mais sobre essa interessante história de vida, lendo e interpretando o texto em anexo.

Que tipo de texto será esse? Será que vocês conseguem identificar a tipologia desse texto, a partir das informações presentes? Hum... Vamos ver?

Lembrando: Para interpretarmos um texto, ou seja, para compreendermos bem o que ele traz, é importante ler mais de uma vez. A primeira leitura é de reconhecimento e a partir da segunda, o leitor consegue ter um olhar mais atento para as informações presentes. Outro procedimento importante é a procura pelo significado de palavras que não conhecemos. Quando fazemos isso, além de conhecermos mais palavras, também conseguimos atribuir mais sentido ao texto que estamos lendo.

Outro procedimento que auxilia na interpretação do texto, é a enumeração dos parágrafos para identificar e compreender a ideia principal de cada parte do texto. Vamos lá?

O texto se encontra em anexo. Vocês irão escrever as perguntas e as respostas no caderno de Língua Portuguesa. Não esqueçam de enviar a atividade por e-mail!

QUARTA-FEIRA (15/07/2020)

MATEMÁTICA – SITUAÇÕES-PROBLEMA LIVRO PÁGINAS 60 E 61

Nesta atividade, vamos resolver situações-problema que envolvem o uso do dinheiro. Em nosso livro de matemática, nas páginas 60 e 61, tem situações vivenciadas por cinco crianças que pagaram suas compras e precisam saber se os pagamentos e se os trocos estão certos.

Atenção aos espaços quadriculados para a realização dos cálculos. Eles ajudam a registrar os números no lugar certo quando o cálculo é feito pelo algoritmo.

Não esqueçam de enviar a atividade por e-mail!

QUINTA-FEIRA (09/07/2020)

CIÊNCIAS NATURAIS – A EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS E OS PRIMEIROS PRIMATA

Estamos chegando à última atividade desta viagem incrível que fizemos com esse projeto. A cada texto lido e vídeo assistido eram novas descobertas que junto aos nossos bate papos, fomos transformando em conhecimentos sobre nosso Planeta Terra e a natureza.

Na atividade anterior, conhecemos mais de perto a vida dos répteis mais famosos da história. Vimos a diversidade entre os dinossauros, o longo período em que eles dominaram a Terra, as dificuldades vividas pelos primeiros mamíferos que dividiram o território com os dinossauros e também, as pistas arqueológicas tão importantes para a ciência.

Agora, para finalizar nossos estudos, temos mais uma leitura a fazer e um vídeo para assistir. No nosso livro “Evolução da vida na Terra”, nas páginas 44 e 46 encontram-se textos sobre os primeiros primatas. Faça a leitura e, em seguida, assista ao vídeo indicado, é importante que você anote no caderno de Ciências Naturais as informações que seu estudo lhe trouxe a respeito da extinção dos dinossauros e os primeiros primatas.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ba7wjcJ0BK4>

Envie suas anotações para o e-mail da turma, ok?

SEXTA-FEIRA (17/07/2020)

GASTRONOMIA:

Oi! Tudo bem com você?

Alguns alunos sugeriram uma receita de pão para a aula de gastronomia e como eu gosto muito de saber o que vocês querem aprender, vou ensinar uma receita de pão bem simples.

O pão é um alimento milenar e há indícios que ele tenha surgido há cerca de 12 mil anos, juntamente com o cultivo do trigo, na região da Mesopotâmia, onde atualmente está o Iraque. Porém, passou por muitas evoluções em seu preparo, durante todos esses anos e foi se adaptando a realidade de cada cultura/clima/agricultura/solo e etc.

Os pães nem sempre foram fofinhos, como os que conhecemos hoje em dia, eles eram bem duros, achatados e secos. Depois que foram aperfeiçoados, ao chegar na Europa no império romano. O pão se difundiu pelo mundo todo e existem milhares de tipos. Cada cultura tem pelo menos um tipo de pão na alimentação!

A receita que você vai aprender hoje é de um pão bem fácil de fazer, divertido e saboroso!

Pão de forma de liquidificador

Ingredientes:

- 1 ovo
- ½ xícara de chá de óleo ou azeite de sua preferência
- 1 colher de sopa de açúcar refinado
- 1 copo ou 250ml de leite morno
- 1 colher de café de sal
- 1 sachê ou 10g de fermento biológico seco
- 2 ½ xícaras de farinha de trigo sem fermento

Modo de fazer:

Coloque todos os ingredientes, menos a farinha no liquidificador, bata até ficar homogêneo. Despeje essa mistura em um recipiente grande e adicione a farinha de trigo aos poucos, mexendo sempre com uma colher. A textura da massa é bem grudenta, não se preocupe. Quando toda a farinha já estiver

homogeneizada na massa, unte uma forma com manteiga ou óleo, enfarinhe e acomode a massa na forma. Cubra com um pano e deixe descansando por mais ou menos 30 min, ou até dobrar de tamanho, em um lugar quentinho da cozinha (como o forno ou micro-ondas desligado).

Quando crescer, leve para assar em forno pré-aquecido a 180°C por 35 min ou até dourar. Deixe esfriar um pouco e desenforme. Pronto! Já pode comer! Fica bem fofinho! Uma delícia! Espero que façam e gostem!

Um abraço,

Pró Alane

ANEXOS

Link da entrevista de Pró Daiane <https://youtu.be/hXsTTft8JBE>

ENTREVISTA COM DONA LU

1) Nome completo: Maria Luciene Vasconcelos Viana

2) Data de nascimento: 18/11/1956

3) O que fez na infância / adolescência?

Gostava de brincar e tem muitas saudades desses momentos. Brincava de roda, boneca, subia em árvores adorava costurar roupas para bonecas, fazer comidinhas de mentirinha. Teve uma infância muito agradável, com muitas brincadeiras na rua. Dona Lu acredita que as crianças de hoje em dia precisam brincar mais e usar menos os eletrônicos.

Na adolescência, estudou muito e também teve alguns namorados.

4) Vida adulta/Fatos importantes:

Aos 18 anos, conheceu João Viana, seu marido até hoje, e com ele teve três filhos: Daniel, Danilo e Diana.

Ela conheceu João em 1976, em uma festa do dia dos namorados. No dia da festa dançaram juntos. Eles têm 41 anos de casados.

Em 1979 dona Lu engravidou do primeiro filho, Daniel.

Dona Lu conta que só aprendeu a cozinhar depois que se casou. Ela também entrou na faculdade, aos 48 anos.

Em julho de 2014, ela e seu marido, foram convidados a abrir a cantina na Escola Experimental, que se chama João e Maria Só, onde vendem lanchinhos saudáveis e fazem a alegria da criançada. O prato mais desejado pelas crianças é a pizza, que é vendida às sextas-feiras, e tem massa integral.



O Bom Jesus do sertão

JOSÉ CALAZANS

especial para a **Folha**, adaptado por Maria Fernanda.



Antônio Vicente Mendes Maciel, Conselheiro de **alcunha**, também apelidado Santo Antônio dos Mares, Santo Antônio Aparecido, Santo Conselheiro, Bom Jesus Conselheiro, Nosso Bom Jesus, era cearense e nasceu na Vila de Santo Antônio de Quixeramobim, no dia 13 de março de 1830. Não

foi uma criança pobre, os problemas de sua infância foram outros, como os maus tratos da madrasta, por exemplo. A vida do pai também não foi fácil, **analfabeto**, procurava dar ao **primogênito** uma boa instrução. Assim, Antônio Conselheiro aprendeu a ler, escrever e contar. Sua letra era firme e seu texto claro.

Sabendo latim e citando o "livro dos livros", a bíblia, podia enfrentar os vigários sertanejos. Seus conselhos eram longos, suas conversas "tête-à-tête", rápidas. Pessoalmente falava aos seguidores com cordialidade, a todos tratando de irmãos. Por seu turno, deveriam chamá-lo "meu pai".

Deixando Quixeramobim, já casado com Brasilina, tentou, sem bom **êxito**, várias atividades: magistério, comércio, advocacia, tudo em nível auxiliar. O casamento não deu certo, por infidelidade da mulher, que lhe dera alguns filhos, de nomes e destinos desconhecidos. O desfecho matrimonial deu origem à tremenda história falsa de ele matara a mulher infiel.

Apareceu como beato e chegou a Conselheiro. O beato tirava rezas, arrecadava dinheiro para as igrejas. O Conselheiro falava, pregava, dava conselhos. Os padres aceitavam o primeiro e combatiam o segundo. A palavra oficial da Igreja determinava que a pregação era exclusividade do **vigário**.



Duas fases na vida conselheirista. Em 1874, quando chegou ao centro das Províncias de Bahia e de Sergipe, o Conselheiro, com prestígio crescente, **peregrinou**. Construiu e restaurou capelas, levantou muros de cemitérios, abriu tanques d'água, fez "milagres". Para alguns, um enviado de Deus, porém ele afirmava categórico: "Deus é outra pessoa". Era apenas um peregrino, acompanhado de numeroso **séquito**; pequenos agricultores, gente sem recursos, doentes. Paravam por algum tempo para fazer obras.

Em 1893, Antônio Vicente se estabeleceu em Canudos, povoado antigo à margem do rio Vazabarris, que conhecia havia muito tempo. Rebatizou a localidade, dando-lhe o nome de Belo Monte. Criou um clima de tranquilidade local. Todos o respeitavam muito.

Muitos caminhavam para lá movidos pela fé. Queriam morar ali, sem pensar em conquistar novas terras. Cá de fora, não entenderam assim. Interesses políticos deram novos rumos e destino sangrento ao sertão do Conselheiro. Morreram milhares de sertanejos, que eram vistos como bandidos. O maior equívoco da história nacional. O Santo Conselheiro morreu em 22 de setembro de 1897, faz mais de um século. De acordo com os sobreviventes da guerra, só pregava o bem, a salvação das almas.



1) Qual o tipo de texto que você acabou de ler?

2) Como você identificou o tipo de texto lido? Quais foram as informações que te ajudaram a chegar a essa conclusão?

3) Enumere os parágrafos e identifique a ideia principal do 8º parágrafo.

4) No texto, há algumas palavras destacadas. Busque em dicionários físicos ou na internet o significado dessas palavras.

Alcunha

Analfabeto

Primogênito

Êxito

Vigário

Peregrinou

Séquito

Fonte: especial para a **Folha**, adaptado por Maria Fernanda.