Escola Experimental
da educação infantil ao 5º ano

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

GRUPO 5

PROFESSORAS: ALICE, ALINE E JAMILE

20/07 – 24/07

DATA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA - 20/07	EXPERIÊNCIA QUAL OBJETO PESA MAIS? ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA – 21/07	ENCONTRO COM A PROFESSORA DA TURMA/ESPECIALISTA – MÚSICA – DOS PÉS À CABEÇA LINK ABAIXO
QUARTA-FEIRA – 22/07	UM CINEMINHA DIFERENTE ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUINTA-FEIRA – 23/07	ENCONTRO COM ESPECIALISTA/PROFESSORA DA TURMA BRINCADEIRA-MÃO COM MÃO LINK ABAIXO
SEXTA-FEIRA – 24/07	ARTES

SEGUNDA-FEIRA – 20/07

HORA DA EXPERIÊNCIA!

QUAL OBJETO PESA MAIS?

PARA REALIZAR ESTA EXPERIÊNCIA, VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTES MATERIAIS:

- ✓ OBJETOS DE DIFERENTES PESOS (PEÇAS DE JOGOS, BRINQUEDOS OU MATERIAIS ESCOLARES),
- ✓ UMA BALANÇA CONSTRUÍDA USANDO UM CABIDE, DOIS CORDÕES DE MESMO TAMANHO E DOIS RECIPIENTES. NA IMAGEM FORAM UTILIZADOS DOIS BALDINHOS. MAS, ELES PODEM SER SUBSTITUÍDOS POR BACIAS, CAIXAS E OUTROS.

TUDO PRONTINHO? HORA DE EXPERIMENTAR!

ESCOLHA OS OBJETOS QUE VOCÊ VAI COLOCAR NA BALANÇA. QUAL VOCÊ ACHA QUE PESA MAIS? DEPOIS DE FALAR SUA HIPÓTESE É HORA DE CONSTATAR.

COLOQUE UM OBJETO DE DIFERENTE TAMANHO E FORMA EM CADA UM DOS LADOS DA BALANÇA. OBSERVE E VEJA O RESULTADO! AH! NÃO ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO DA SUA EXPERIÊNCIA.

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS

✓ ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS:

- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA, FORMULANDO QUESTÕES E LEVANTANDO HIPÓTESES.
- REGISTRAR OBSERVAÇÕES ORGANIZANDO DADOS E TESTANDO POSSIBILIDADES. (REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS, REGISTRO POR NÚMERO OU ESCRITA ESPONTÂNEA)

✓ ANTES DE COLOCAR OS OBJETOS NA BALANÇA, OUÇA AS HIPÓTESES LEVANTADAS PELA CRIANÇA DE QUAL O OBJETO É O MAIS PESADO, E OBSERVE QUAIS ESTRATÉGIAS ELA IRÁ USAR PARA DESCOBRIR. DEIXE QUE TOQUE OS OBJETOS E TESTE QUAL É O MAIS PESADO. VÁ DESAFIANDO-A A CHEGAR EM UM CONSENSO SOBRE O MAIS PESADO;

✓ NESSE MOMENTO, BOAS PERGUNTAS PODEM SER FEITAS, TAIS COMO:

- POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESTE OBJETO É MAIS PESADO QUE O OUTRO?
- COMO PODEMOS FAZER PARA DESCOBRIR?

✓ APÓS A CRIANÇA EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES E ESTRATÉGIAS, CONVERSE SOBRE A FUNÇÃO DA BALANÇA E

PROPONHA QUE ELA COLOQUE OS OBJETOS QUE SERÃO COMPARADOS;

- ✓ CONVIDE A CRIANÇA A MONTAR A BALANÇA E PENDURE-A (A BALANÇA PODE SER PENDURADA NA MAÇANETA DE UMA PORTA);

- ✓ APÓS A COMPARAÇÃO DOS OBJETOS, PROPONHA A CRIANÇA A REALIZAÇÃO DO REGISTRO. ISSO PODE SER FEITO ATRAVÉS DO DESENHO, PODENDO SER AMPLIADO PARA ESTRATÉGIAS COMO: REGISTRO NUMÉRICO E ESCRITA ESPONTÂNEA;

- ✓ É IMPORTANTE QUE ESTE REGISTRO FIQUE EXPOSTO AO LADO DA EXPERIÊNCIA PARA TORNÁ-LA SIGNIFICATIVA.

TERÇA-FEIRA – 21/07

ENCONTRO ONLINE COM ESPECIALISTA

UMA MÚSICA PARA DANÇAR

O QUE SERÁ QUE DÁ PARA CRIAR COM UMA COLHER?

PARA DESCOBRIR, ACESSE O LINK ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO E DIVIRTA-SE! PODE FICAR MAIS LEGAL SE VOCÊ DANÇAR TAMBÉM!

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY

QUARTA-FEIRA – 22/07

UM CINEMINHA DIFERENTE!

JÁ IMAGINOU VOCÊ NA SUA CASA E SEUS COLEGAS NAS DELES, ASSISTINDO O MESMO FILME?

ESCOLHA UM FILME QUE VOCÊ GOSTA E CONSTRUA UM CARTAZ PARA DIVULGÁ-LO.

COMBINE COM SUA FAMÍLIA COMO PODE SER FEITO ESSE ENCONTRO.

COMPARTILHE O SEU CARTAZ NO NOSSO ENCONTRO ONLINE!

DEPOIS, É SÓ PREPARAR A PIPOCA E BOM FILME!

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS

✓ ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS:
- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA;
- RELATAR EXPERIÊNCIAS, FATOS E ACONTECIMENTOS CRIANDO SUAS PRÓPRIAS NARRATIVAS.

✓ NO CARTAZ, ALÉM DO DESENHO, DEVERÁ CONSTAR INFORMAÇÕES COMO: DATA, LOCAL, HORÁRIO, ALÉM DO TÍTULO DO FILME.

✓ NO MOMENTO DO REGISTRO DE INFORMAÇÕES COMO DATA, LOCAL, HORÁRIO E TÍTULO DO FILME, A HIPÓTESE DE ESCRITA DA CRIANÇA, DEVE SER RESPEITADA. A ESCOLHA DAS LETRAS DEVE PARTIR DA CRIANÇA. NO REGISTRO DOS

NÚMEROS, INCENTIVE A CRIANÇA A CONSULTAR POSSÍVEIS PORTADORES NUMÉRICOS PRESENTES EM CASA (CALENDÁRIO, RELÓGIO, MICROONDAS...)

- ✓ PARA CONSTRUÇÃO DO CARTAZ, PODEM SER UTILIZADOS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS NO “SACO DO TESOURO”. ASSIM COMO RECORTE, COLAGEM E PINTURA.

- ✓ SUGERIMOS QUE A FAMÍLIA APROVEITE A PROPOSTA DESSA ATIVIDADE, PARA PROPICIAR A CRIANÇA O ESTREITAMENTO DE VÍNCULOS COM OS COLEGAS.

- ✓ SALIENTAMOS QUE A ORGANIZAÇÃO DO DIA E HORÁRIO DO POSSÍVEL CINEMINHA, FICA A CARGO DAS FAMÍLIAS.

QUINTA-FEIRA-23/07

ENCONTRO ONLINE COM A PROFESSORA

BRINCANDO COM AS MÃOS

QUE TAL COMEÇAR O DIA SE MOVIMENTANDO? PARA ISSO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO, ESCUTE A MÚSICA E BRINQUE DE MÃO COM MÃO!

BOA DIVERSÃO!

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=KrwmLtwT_0s

SEXTA-FEIRA – 24/07

ARTE VISUAIS - ARTE FEITA COM ALIMENTOS

COMO VOCÊ SABE, VIVEMOS UM MOMENTO QUE PRECISAMOS FICAR EM CASA, NÃO É?

E ESTAMOS CRIANDO MUITAS ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO: NOVAS BRINCADEIRAS, VER NOVOS FILMES, REVER OS NOSSOS FILMES PREDILETOS E FAZER ALGO GOSTOSO PARA LANCHARMOS.

QUE TAL CRIAR UM DESSES LANCHES AQUI EM ARTE? POIS É, ARTE E ALIMENTO TEM TUDO A VER!

TEM ALGUNS ARTISTAS QUE CRIARAM AS SUAS OBRAS A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE ALGUNS ALIMENTOS PARA COMPOR A IMAGEM.

APRECIE ALGUMAS DESSAS IMAGENS ABAIXO:

ESSES ARTISTAS SÃO MUITO CRIATIVOS, NÃO É? AS IMAGENS MOSTRADAS ACIMA, TRAZEM UMA ARTE FEITA COM ALIMENTOS.

VOCÊ PODE ATÉ TENTAR FAZER COM OS SEUS PAIS! ACREDITO QUE VAI SER UM MOMENTO DIVERTIDO.

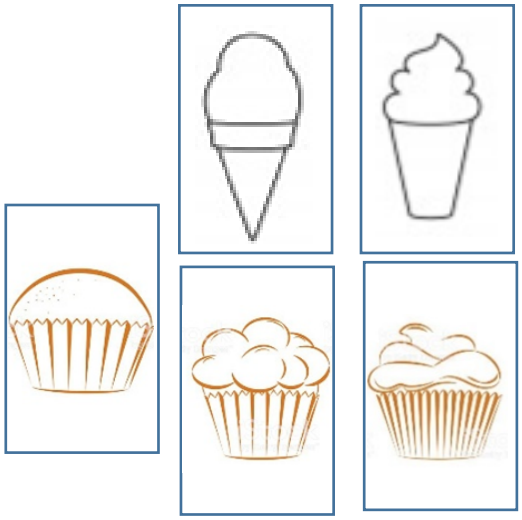
MAS ESSA NÃO SERÁ A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.

VEJA ABAIXO COMO SERÁ A PROPOSTA!

CRIAR UM LANCHE UTILIZANDO MATERIAIS QUE NORMALMENTE SÃO USADOS NAS AULAS DE ARTE, COMO ESSES LISTADOS ABAIXO:

- LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA;
- TESOURA E COLA;
- PAPÉIS COLORIDOS E DE REVISTAS;
- EMBALAGENS DESCARTADAS DE BISCOITOS, BOMBONS, ENTRE OUTRAS;
- ALGODÃO (SE PUDER).

1. PEGUE UM PAPEL BRANCO OU DE COR CLARA E DESENHE O LANCHE QUE VOCÊ DESEJAR. O LANCHE DEVERÁ SER DESENHADO EXPLORANDO TODA A FOLHA COMO NA IMAGEM
AO LADO:



2. PINTE A SUA IMAGEM E DEPOIS COLE ALGUNS ELEMENTOS PARA ENRIQUECER, COMO NOS LANCHES REAIS QUE TEM ALGUNS CONFEITOS COLORIDOS, PEDAÇOS DE FRUTAS, GOTAS DE CHOCOLATE. DÊ UMA OLHADA NAS IDEIAS AO LADO:

CAPRICHE NA DECORAÇÃO DO SEU LANCHE! E NOS DEIXE COM ÁGUA NA BOCA!

BOM FINAL DE SEMANA!