

X ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

2º ANO

Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira

03/08 – 07/08

ATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	MATERIAIS
Segunda-feira 03/08	Encontro online	Agenda, Explicação das Atividades da Semana Projeto: A vida das plantas - Construção do Índice coletivo e Leitura do texto: A diversidade das plantas e tomada de notas no caderno de pauta.	Caderno e estojo
Terça-feira 04/08	Encontro online	ACE / Professor/a Especialista	-
	Ciências Naturais	As plantas e o ambiente	-
Quarta-feira 05/08	Encontro online	Com a professora em subgrupos; Socialização da atividade: Li, gostei e indico. Projeto: Cultura indígena: Leitura do texto: <i>Índios ou indígenas?</i>	Caderno e estojo
	Língua Portuguesa / Ciências Sociais	Stop Indígena	-
Quinta-feira 06/08	Encontro online	ACE / Professor/a especialista	-
	Matemática	Sólidos geométricos	-
Sexta-feira	Encontro online	Com a professora em subgrupos; Socialização da atividade: Sólidos geométricos	Estojo e livro de Matemática

07/08		e Atividade: Preencher e interpretar gráficos	
	Teatro	Expressão corporal no ponto de ônibus	
	Hora da leitura!	Árvore de livros	

TERÇA-FEIRA (04/08)

Ciências Naturais: As plantas e o ambiente

Observe as imagens abaixo. As plantas que estão nestes ambientes são iguais?



As plantas possuem a capacidade de sobreviver em diferentes locais, pois possuem adaptações específicas:



***Plantas com gavinhas:** estruturas usadas para crescimento e apoio. Ex.: chuchu, flor do maracujá.

De acordo com os textos e imagens acima, responda as questões abaixo em seu caderno. Não esqueça de organizar o seu registro fazendo o cabeçalho, numerando e anotando suas respostas. Salte uma linha para separar as respostas, isso também ajuda na organização do seu registro.

1. Quais tipos de plantas se adaptam melhor a ambientes quentes e sem chuva?
2. Qual tipo de planta absorvem maior quantidade de água e nutrientes?
3. Quais tipos de plantas perdem menos água por transpiração?
4. Quais tipos de plantas recebem mais luz solar? Justifique:

QUARTA-FEIRA (05/08)

Língua Portuguesa e Ciências Sociais: Stop indígena.

Em nosso projeto *Cultura indígena* estamos fazendo várias descobertas sobre a localização dos povos originários no Brasil.

Que tal ampliar nossos conhecimentos de uma forma divertida? Vocês já brincaram ou ouviram falar na brincadeira Salada de frutas? Alguns conhecem também como Stop.

A brincadeira consiste em encontrar palavras iniciadas com uma determinada letra do alfabeto para dar nome às coisas: (objetos, filme, desenho, novela, cor...). Só que, nesta salada de frutas, vamos adaptar para nomes apenas de origem indígena, com palavras que podem ser iniciadas com qualquer letra do alfabeto.

Você aceita brincar com a gente?

Observando a tabela abaixo, você deverá preencher apenas **com nomes de origem indígena**.

Pessoa	
Animal	
Fruta	
Bairro de Salvador	
Praia	
Comida	
Brincadeira/brinquedo	
Planta	

Agora, que tal ampliar sua pesquisa nos trazendo uma curiosidade sobre um dos nomes indígenas de sua escolha.

Você poderá acessar o link abaixo para pesquisar ou buscar, com a ajuda de um adulto, outras fontes para a sua pesquisa.

<https://www.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2015/10/palavras-indigenas-nomeiam-maior-parte-das-plantas-e-animais-do-brasil>

Nome indígena	Curiosidades

QUINTA-FEIRA (06/08)

Matemática: Sólidos geométricos.

Semana passada, conversamos sobre as características de alguns sólidos geométricos. Percebemos os que tinham pontas, os que não tinham, os que rolavam e os que não rolavam. Hoje, vamos ampliar nossas descobertas respondendo as atividades do livro nas páginas 142 e 143.

SEXTA-FEIRA (07/08)

Teatro

Expressão corporal no ponto de ônibus

Olá!

Convido você para uma conversa, pois quero compartilhar um aprendizado muito interessante que tive para refletirmos juntos!

Faremos da cadeira, um banco e, do local de onde você estiver, um ponto de ônibus... Imaginação: ATIVAR! Clique no link abaixo e vamos fazer teatro!

LINK:<https://youtu.be/Od2L7SAVnuE>

Um abraço!

Pró Valéria

Hora da leitura!

A menina que abraça o vento – a história de uma refugiada congoleza é um livro infantil com uma narrativa doce e leve sobre a história de Mersene, uma garotinha que teve que se separar de parte da família para fugir do triste conflito vivido na República Democrática do Congo. Enquanto se adapta à nova vida no Brasil, ela cria uma brincadeira para driblar a saudade.

A história de Mersene foi inspirada em histórias reais de diversas meninas congolezas refugiadas na cidade do Rio de Janeiro. O que representa para uma criança a fuga de seu próprio país, o abandono do seu lar, da sua família, amigos e escola por força de um conflito? E para aquela que passa a conviver com um amigo que veio de fora porque teve que fugir do seu lar e precisa aprender um novo idioma? Como ajudá-lo? E o que ele traz de novidades sobre sua cultura? Seu idioma, sua música, sua comida, suas brincadeiras? Quais são as diferenças? E as semelhanças?

De forma leve e sensível, este livro apresenta o tema do refúgio às crianças, ajudando a criar empatia e a promover o acolhimento daqueles que chegam a um novo país.

Corre lá na Árvore de livros para apreciar essa deliciosa leitura!

Bom Final de Semana!