

AGENDA SEMANAL

4º ANO

Professoras: Maria Fernanda e Mariana

03/08/2020 a 07/08/2020

Os alunos do 4º ano A da professora Mariana enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental4ano@gmail.com

Os alunos do 4º ano B da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com;

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda- feira 03/08	Encontro online	Agenda e explicação das atividades da semana. Leitura compartilhada: “O menino do dedo verde”
Terça-feira 04/08	Língua Portuguesa	Caderno de Atividades de Língua Portuguesa – págs. 44 e 45 – Gramática: Primeiras aproximações – Adjetivo.
	Encontro online	ACE/Especialista
Quarta-feira 05/08	Encontro online	Aula com a pró em subgrupos Socialização das atividades.
	Matemática	“Procedimentos para multiplicar”: Livro pág. 92.
Quinta-feira 06/08	Ciências Sociais	Atividade: “A vez dos imigrantes”.
	Encontro online	ACE/Especialista

Sexta-feira 07/08	Encontro online	Aula com a pró em subgrupos: Socialização das atividades da semana. Árvore de livros: Ciranda de livros: “O menino que perdia as palavras”
	Teatro	Expressão corporal no ponto de ônibus

TERÇA-FEIRA (04/08/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO PÁGINA 104.

Hoje, você irá exercitar a nova classe gramatical que estamos aprendendo: o **Adjetivo**. Ao inserirmos um adjetivo em uma frase, precisamos analisar a função do **Substantivo** também. Lembre-se das nossas discussões, combinado?

Primeiro você deverá ler o texto. Em seguida, pense sobre quais palavras devem preencher as lacunas. Não deixe de observar a concordância nominal, ou seja, se o substantivo estiver no masculino, o adjetivo, também deverá estar. Depois, leia todas as palavras da lista e só então, encaixe-as em seus devidos espaços.

Boa atividade!

QUARTA-FEIRA (05/08/2020)

MATEMÁTICA – PROCEDIMENTOS PARA MULTIPLICAR: PÁGINA 92.

Hoje, você irá observar alguns procedimentos de cálculos multiplicativos. A primeira questão da página 92, pede que você observe como as três crianças

pensaram para resolver a situação problema. Para que, a conversa com o grupo, no momento da socialização, seja rica.

Escreva no seu caderno de matemática, como você resolveria a situação, exatamente como explicaram Ian, Lara e Taís. Vamos lá?

QUINTA-FEIRA (06/08/2020)

CIÊNCIAS SOCIAIS – “A VEZ DOS IMIGRANTES” (NO ANEXO)

Hoje, você fará uma atividade sobre os imigrantes que vieram para o Brasil em busca de uma vida próspera. Além de uma grandiosa extensão territorial, o nosso país foi visto como a terra das oportunidades. Este conteúdo, ajudará você a compreender que esse movimento de imigração, foi totalmente diferente do processo de escravização, embora muitos europeus também quando chegaram aqui, tenham trabalhado duro no campo, mas ao contrário dos africanos que foram trazidos de maneira forçada e violenta, usufruíram de muitos privilégios e oportunidades. Se você não conseguir imprimir, responda no caderno e envie para o e-mail da turma, certo? Todo esse contexto nos ajuda a entender a estrutura da sociedade a qual pertencemos. A “nossa” sociedade brasileira! Avante!

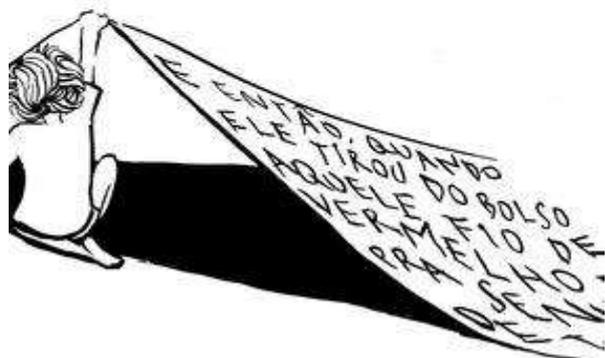
SEXTA-FEIRA (07/08/2020)

CIRANDA DE LIVROS

O menino que perdia as palavras

Lau Furquim & Flavio Capi

O MENINO QUE PERDIA AS PALAVRAS



Você já percebeu como as palavras são importantes pra gente? São elas que nos ajudam a compreender e a comunicar tudo o que percebemos, pensamos e sentimos. Este livro conta a história do Cazé, um menino que adora falar! Ele é como a maioria das crianças, um tagarela. Acontece que, às vezes, Cazé acha difícil encontrar a palavra certa para falar. Parece até que ele perde as palavras... Um dia, Cazé se cansou de procurar pelas palavras que perdia e criou uma maneira muito especial de guardá-las. Quer saber como? Embarque nessa história com a gente! Este livro é acompanhado por um aplicativo gratuito por meio do qual os leitores têm acesso a dois games criados a partir do universo do Cazé, personagem principal dessa história.

TEATRO: EXPRESSÃO CORPORAL NO PONTO DE ÔNIBUS

Olá!

Convido você para uma conversa, pois quero compartilhar um aprendizado muito interessante que tive para refletirmos juntos!

Faremos da cadeira, um banco e, do local de onde você estiver, um ponto de ônibus... Imaginação: ATIVAR! Clique no link abaixo e vamos fazer teatro!

LINK: <https://youtu.be/Od2L7SAVnuE>

Um abraço!

Pró Valéria

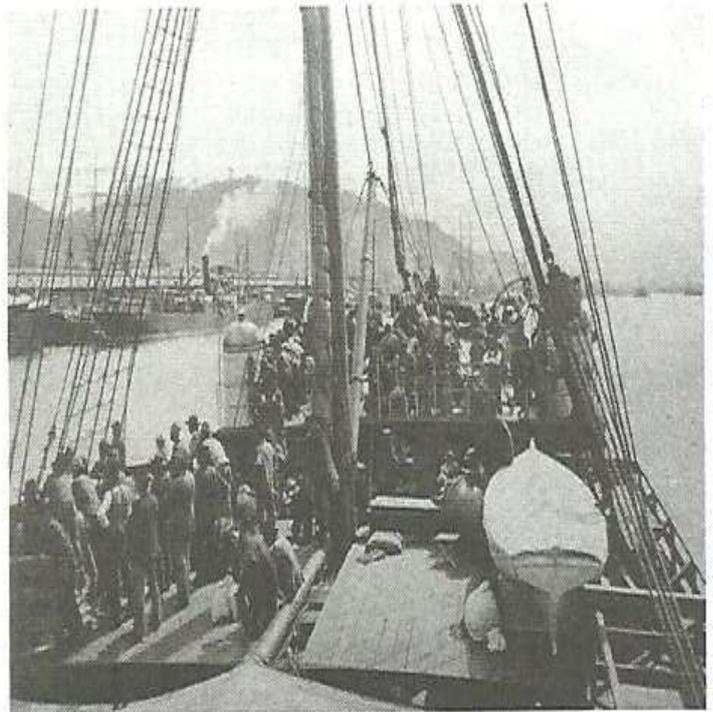
CIÊNCIAS SOCIAIS (1 ANEXO)

A vez dos imigrantes

Ao mesmo tempo em que a produção de café se expandia, aumentavam as pressões para que se acabasse com a escravidão no país. Desde 1831 já havia leis nacionais que tentavam limitar o tráfico de escravos. Em 1850, com a proibição do tráfico negreiro, o preço do escravo começou a subir muito.

Mesmo antes da abolição da escravidão, em 1888, muitos cafeicultores – principalmente de São Paulo – já estavam substituindo a mão-de-obra escrava nas fazendas por imigrantes europeus assalariados. Entre 1891 e 1900, o país recebeu cerca de 1 milhão de imigrantes. A maioria deles não encontrava trabalho em seu país de origem e buscava, no Brasil, um meio de melhorar de vida.

Fonte: Aprender juntos. Guia didático – história. São Paulo: Edições SM, 2006.



1. A partir da leitura do texto, responda.

a) Em que situação viviam os imigrantes em seus países de origem? Por que migraram?

b) Na sua opinião, esses imigrantes trouxeram influências à cultura brasileira? exemplifique.

c) Vamos refletir? Registre as suas reflexões abaixo. Baseado em nossas discussões sobre o projeto, o que você pensa sobre:

- A relação dos portugueses com os povos nativos (os indígenas):

- A relação dos portugueses com os povos escravizados (os africanos):

A relação dos imigrantes com o povo brasileiro:
