

AGENDA SEMANAL

5º ANO

Professoras : Catarina e Márcia

03/08 a 07/08

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
Segunda-feira 03/08	Encontro online com todo grupo	Agenda com a organização das atividades da semana
	Atividade : Língua Portuguesa	Caderno de atividades págs. 111 e 112
Terça-feira 04/08	Atividade : Língua Portuguesa e Ciências Naturais	Artigo de Opinião: compreensão textual
	Encontro online	Especialista/ACE
Quarta-feira 05/08	Atividade de Matemática	Comparação de números decimais, Leitura e Representação
	Encontro online	Com a professora em subgrupos
Quinta-feira 06/08	Ciências Naturais	O corpo humano e as transformações na adolescência.
	Encontro online	ACE
Sexta-feira 07/08	Encontro online	Com a professora em subgrupos
	Professor especialista	Teatro

Segunda-feira (03/08/2020)

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Abra o Caderno de Atividades págs .111 e 112.

Vocês irão observar que os verbos estão entre colchetes []. Esses verbos estão no **infinitivo** (não está conjugado em nenhum tempo). Passe-os para o **pretérito** (passado). Não se esqueça de ler cada verso, com atenção para decidir como ficará o verbo.

Continue completando o poema na página seguinte. Completou? Releia todo o poema com os verbos que você escreveu.

Depois, pegue seu caderno e responda:

O que esses verbos que você escreveu, têm de semelhança?

Que dica você construiria para o uso do “U” nessas palavras? Compartilhe essa dica através do nosso e-mail, iremos socializar no nosso encontro de quarta-feira. Será que algum colega pensou como você? Estamos curiosas para saber que regra você construiu! Vamos aguardar!

Terça-feira (04/08/2020)

Língua Portuguesa – Artigo de Opinião (compreensão de texto)

Você já reparou que é possível ter diferentes opiniões sobre determinados temas? Há assuntos que são polêmicos e, por isso, existem variados pontos de vista a respeito deles. É por essa razão que, além de expressar nosso parecer, temos de apresentar argumentos e justificativas para sustentá-lo, respeitando a diversidade de pareceres e pontos de vista. Para tanto, precisamos assumir um posicionamento claro e ter bons argumentos para defendê-lo.

Quem escreve o **artigo de opinião** é chamado de **articulista**, seus textos são publicados em *sites, jornais e revistas*.

Pegue o seu livro texto de Língua e abra na **pág.190**. Observe o título do texto: **Número de testes com animais pode diminuir graças a um novo procedimento** e comece a pensar:

- a) O que você sabe sobre esse assunto?
- b) Já ouviu sobre pesquisas com a utilização de animais?

1. Agora você irá ler o artigo sobre o tema. Em seguida, pegue o marcador de textos e sinalize:

- ✓ No primeiro parágrafo, as informações principais referentes ao **fato noticiado**, a **questão que gera a polêmica** e os **locais** onde os testes foram **proibidos**.
- ✓ No segundo parágrafo, os argumentos que são utilizados pelos que defendem a continuidade de testes com animais;
- ✓ Agora, os argumentos apresentados pelos que são contra os testes em animais.
- ✓ Vá para a **pág.191** e responda às questões 1, 2 e 3. Observe que você já sinalizou as informações principais que constam nesses parágrafo. Assim, fica mais visível registrá-las, concorda?
- ✓ Na questão 4, da **pág. 191**, você construirá **seu** ponto de vista usando seus argumentos.

Observações: 1. É importante que você não aborde a questão somente do seu ponto de vista. Fique atento(a) para a complexidade do assunto.

2. Para responder às questões 5, 6, e 7, retorne às marcações feitas por você, sobre os argumentos e justificativas que sustentam as opiniões contra a realização de testes com uso de animais e confrontando-as com as

opiniões que são a favor dessa prática. Observe as marcações que você fez. Elas facilitarão a sua compreensão.

3. Apoiando-se no texto lido, escreva **a sua opinião** sobre ele. Elabore seu ponto de vista com argumentos que sustentem seu posicionamento. Compartilhe o tema do texto com seus pais e apresente seus argumentos.

Sucesso !! Essa socialização será maravilhosa!!!

Quarta-feira (05/08/20)

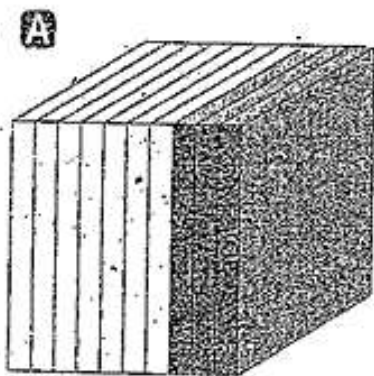
Matemática – Comparação de números decimais, Leitura e Representação

Vamos dar continuidade às atividades da semana anterior sobre Números Decimais. Faremos algumas atividades de reconhecimento e identificação dos números decimais relacionando-os às diversas formas de representá-los.

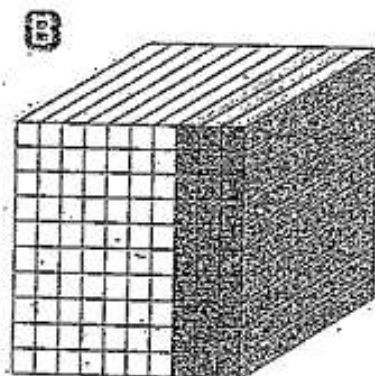
Faça os registros das respostas de cada questão em seu caderno, observando as ilustrações. Não esqueça de identificar cada uma delas.

Vamos lá !

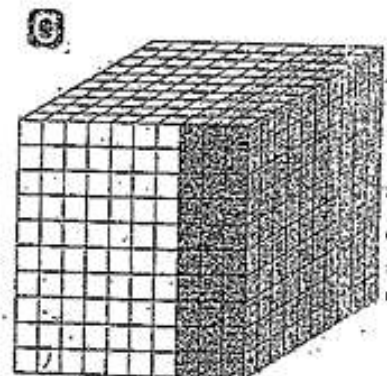
Os cubos abaixo possuem as mesmas dimensões. O cubo **A** foi dividido em 10 partes iguais, o **B** em 100 partes e o **C** em 1000 partes iguais. Observe a parte pintada de cada um desses cubos.



$$\frac{3}{10} = 0,3$$



$$\frac{30}{100} = 0,30$$



$$\frac{300}{1000} = 0,300$$

Podemos notar que a parte pintada de cada cubo representa a mesma parte do texto. Assim, dizemos que os números decimais 0,3; 0,30 e 0,300 são iguais, isto é:

$$0,3 = 0,30 = 0,300$$

O que percebemos então...

O valor decimal não se altera quando acrescentamos zeros à sua direita.

Para comparar números decimais, precisamos inicialmente, comparar a parte inteira.

7,25
parte inteira parte decimal

6,985
parte inteira parte decimal

Caso a parte inteira seja igual, devemos comparar a parte decimal. Para isso, comparamos inicialmente os décimos, depois os centésimos e os milésimos.

De acordo com o seu entendimento após sua leitura responda:

1. Para cada ficha abaixo, escreva o número decimal e a fração decimal correspondente.

Quarenta e três centésimos

Setecentos e noventa e oito milésimos

Dois inteiros e oitenta e um milésimos

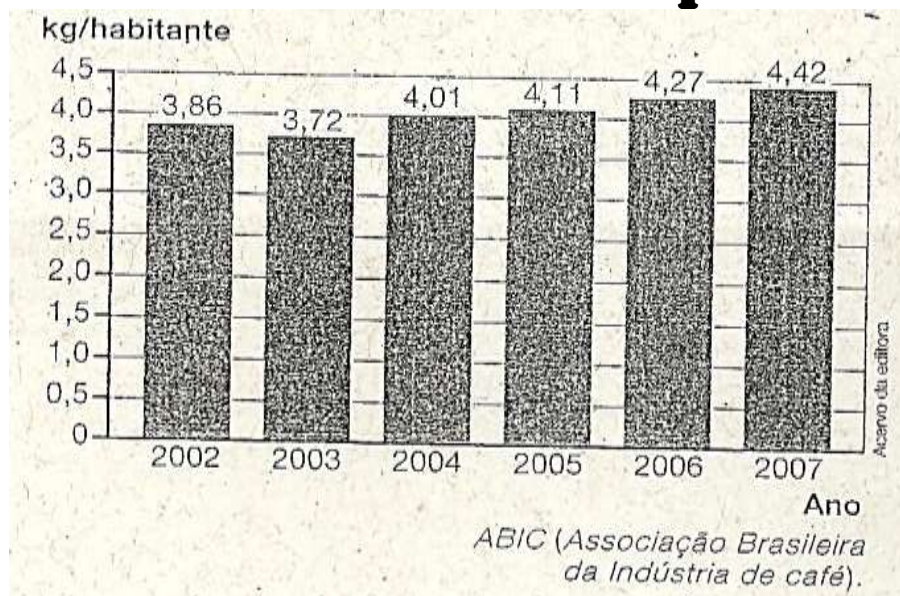
Seis inteiros e nove décimos

O Brasil é um dos países onde mais se consome café no mundo. Quando consumido em excesso, o café pode causar problemas estomacais e dependência. Por outro

lado, estudos vêm mostrando que o consumo moderado do café pode trazer benefícios à saúde, como a redução do colesterol e o auxílio ao emagrecimento.

Observe o gráfico:

Consumo brasileiro de café torrado por ano



2. Em relação ao gráfico, responda em seu caderno.

a) Quantos quilogramas de café torrado cada brasileiro consumiu, em média, no ano de 2003?

b) Em que ano houve o maior consumo *per capita* de café torrado no Brasil? E o menor consumo?

O consumo *per capita* corresponde ao consumo médio de cada indivíduo. Nesse caso, o consumo médio anual de café de cada brasileiro.

c) Na sua opinião, por que o Brasil é um dos países que mais consome café no mundo?

3. Compare e escolha os números decimais de maior valor em cada sequência.

a) 3,718

3,809

17,850

17,805

b) 9,685

8,521

0,708

0,967

c) 5,029

2,6

2,06

0,9

0,75

Fonte: Adaptação para fins pedagógicos:

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/numeros-decimais>

Quinta-feira (06/08/20)

Ciências Naturais - O corpo humano e as transformações na adolescência.

Convidamos você a compreender o corpo humano como um ser integrado, pois os órgãos estão todos interligados. Vamos confrontar algumas hipóteses acerca das transformações do corpo que ocorrem na fase da adolescência, a partir da leitura do texto. Depois realize a atividade proposta para essa semana.

Refleta sobre as questões abaixo e registre as respostas no seu caderno.

1. Você concorda que o início da adolescência é uma verdadeira revolução? Por quê?
2. As mudanças que ocorrem nos adolescentes são apenas físicas?
3. Como é chamado o período que caracteriza a passagem da infância para a adolescência?
4. Em que idade aproximadamente, se inicia essas transformações?
5. Após realizar a sua leitura e tomada de notas do texto “Período de Mudança”, construa um quadro com as seguintes informações: características desse período, mudanças físicas, mudanças de comportamento, mudanças hormonais.

Sugestão de organização para seu quadro:

ADOLESCÊNCIA			
CARACTERÍSTICAS	MUDANÇAS FÍSICAS	MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO	MUDANÇAS HORMONAIIS

Observação: Envie esse quadro em forma de foto ou digitado para o e-mail do seu grupo. Vamos ficar no aguardo!

5ºA: experimental5anoa@gmail.com

5º B: experimental5ano@gmail.com

Sexta-feira (07/08/20)

Teatro: Expressão corporal no ponto de ônibus

Olá!

Convido você para uma conversa, pois quero compartilhar um aprendizado muito interessante que tive para refletirmos juntos!

Faremos da cadeira, um banco e, do local de onde você estiver, um ponto de ônibus... Imaginação: ATIVAR! Clique no link abaixo e vamos fazer teatro!

LINK: <https://youtu.be/Od2L7SAVnuE>

Um abraço, Pró Valéria

ANEXOS

TEXTO

Período de mudanças

Desde o nascimento, o corpo sofre diversas transformações. Na puberdade, meninos e meninas passam por mudanças físicas e comportamentais.

A ADOLESCÊNCIA

Todos os seres vivos têm um período de vida limitado. A continuidade da vida só é possível graças à capacidade de reprodução dos seres vivos.

Na adolescência, meninos e meninas tornam-se maduros sexualmente e grandes mudanças físicas e comportamentais são percebidas. A adolescência compreende o período que vai dos 10 aos 19 anos de idade. O início da adolescência é marcado pela puberdade, fase em que se inicia as mudanças físicas e comportamentais nos meninos e meninas e ocorre o amadurecimento dos órgãos sexuais, que se tornam aptos para a produção de células sexuais. O início da puberdade é variável de pessoa para pessoa.

AS MUDANÇAS FÍSICAS NA ADOLESCÊNCIA

A adolescência é o período no qual o corpo sofre mudanças mais perceptíveis. Essa fase pode ser muito difícil para alguns jovens, pois as transformações que ocorrem no corpo podem fazer com que se sintam diferentes, desajeitados ou preocupados, perguntando-se se a nova aparência é "normal". Compreender o que está acontecendo com o corpo ajuda o adolescente a sentir-se mais seguro.

É importante entender que as mudanças no corpo podem começar em idades diferentes para cada um. É comum que um jovem pareça fisicamente mais "adulto" do que outro da mesma idade. Com o tempo, todos passarão pelas mesmas transformações.

No início da puberdade, as meninas tendem a ser mais altas do que os meninos, mas, quando eles atingem cerca de 14 anos, em geral já se igualaram ou superaram as meninas em altura. Em média, as meninas atingem a altura aproximada de adulto aos 17 anos, e os rapazes continuam crescendo até por volta dos 19 anos.

Os pelos aparecem em maior quantidade na adolescência. Crescem pelos púbicos ao redor dos órgãos sexuais externos e nas axilas. Nos meninos, surgem também pelos faciais (barba e bigode).

Nas garotas, há o desenvolvimento dos seios. A principal função dos seios é produzir o leite que será usado, após a gravidez, para alimentar o bebê. É comum, na adolescência, que um seio cresça mais que o outro. Com o tempo, o tamanho dos seios tende a se igualar. Os quadris das meninas alargam-se e seu corpo adquire formato mais saliente e arredondado.

Nos meninos, os ombros ficam mais largos, há aumento da massa muscular e o pênis e os testículos se desenvolvem. Além disso, a voz dos meninos se modifica, tornando-se mais grave.

É importante, na adolescência, manter uma alimentação equilibrada e saudável, para garantir um bom desenvolvimento corporal.

TORNANDO-SE ADULTO: MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS

Além das mudanças físicas, os jovens experimentam sentimentos diferentes daqueles da infância. Meninas e meninos começam a mostrar interesse por conviver com pessoas do sexo oposto e aumenta a curiosidade sobre sexualidade.

Na adolescência, o jovem torna-se consciente de si mesmo e do que os outros pensam dele. Essa autoconsciência pode fazer com que muitos adolescentes se sintam tímidos, inseguros e fragilizados.

Muitos jovens podem experimentar mudanças de humor, isto é, ora se sentem felizes, ora deprimidos e mal-humorados. Nessa fase da vida, ter um grupo de amigos torna-se muito importante. É preciso aprender a se relacionar com os outros para tornar-se um adulto saudável e feliz.

AS MUDANÇAS HORMONAIS

Todas as mudanças da puberdade são controladas por hormônios sexuais. Nos testículos, parte do sistema genital masculino, ocorre a produção do hormônio masculino, chamado testosterona. Na puberdade, esse hormônio leva ao desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários masculinos: aparecimento de barba, de pêlos na região dos órgãos sexuais e nas axilas e mudanças do timbre da voz.

Nos ovários, parte do sistema genital feminino, ocorre a produção de dois hormônios sexuais femininos: o estrógeno e a progesterona. É na fase da puberdade que o estrógeno leva ao desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários femininos: aparecimento de pelos na região dos órgãos sexuais e nas axilas, desenvolvimento das mamas e alargamento dos quadris.

Fonte: CRUZ, José Luiz Carvalho da. Projeto Araribá: Ciências. São Paulo: Editora Moderna, 2009.