

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

1º ANO

**PROFESSORAS: FLÁVIA LORENA, KARIANE BONFIM E TATIANA
BOTELHO**

10/08 – 14/08

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
SEGUNDA- FEIRA 10/08	ENCONTRO ONLINE	ESPECIALISTA
	MÚSICA PARA OUVIR E BRINCAR	LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA- FEIRA 11/08	ENCONTRO ONLINE	LEITURA DO CONTO “O SAPO VAI À FESTA”, LIVRO BICHO FOLHARADA
	REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ÁREA: MATEMÁTICA	REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS / MERCADINHO
QUARTA- FEIRA 12/08	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1 E 2
	PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”	A CASA DO BODE E DA ONÇA
QUINTA- FEIRA 13/08	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1 E 2
	VAMOS AO TEATRO? MAS “DENDICASA”...	CONSTRUÇÃO DE UM TEATRO DE SOMBRAS PARA RECONTO DE UM DOS CONTOS DO PROJETO

**SEXTA-FEIRA
– 14/08**

INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA – 10/08

ESPECIALISTA

ATELIÊ

MÚSICA PARA OUVIR E BRINCAR

VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS? O SIGNIFICADO DA PALAVRA **PARLENDAS** É “FALAR MUITO”. NA CULTURA POPULAR, AS PARLENDAS SÃO TEXTOS QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR.

LEIA AS PARLENDAS ABAIXO. ACREDITO, QUE ALGUMAS DELAS, VOCÊ JÁ CONHECE!





APROVEITE O SEU TEMPO LIVRE PARA ASSISTIR JUNTO COM A FAMÍLIA OU SOZINHO, O VÍDEO DO GRUPO PALAVRA CANTADA QUE TRAZ DIVERSAS PARLENDAS PARA CANTAR E BRINCAR. PEÇA A UM ADULTO PARA ACESSAR O LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

PERMITA QUE SEU (SUA) FILHO (A) EXPLORE O TEXTO DAS PARLENDAS E TENDE LER SOZINHO (A). ESSES SÃO TEXTOS QUE ELE (A) JÁ POSSUI DE MEMÓRIA. CASO ELE (A) SOLICITE AJUDA NA LEITURA, DÊ O APOIO NECESSÁRIO. VOCÊ PODERÁ APROVEITAR ESTE VÍDEO PARA MOSTRAR A SEU (SUA) FILHO (A) UM POUCO MAIS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA. FAÇA DESTE MOMENTO ALGO DIVERTIDO, LEMBRANDO-SE DE ALGUMAS PARLENDAS DA SUA INFÂNCIA, ALÉM DAS QUE SÃO APRESENTADAS NO VÍDEO.

TERÇA-FEIRA – 11/08

ENCONTRO ONLINE

**REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS /
ÁREA: MATEMÁTICA**

APÓS A EXPERIÊNCIA DE SELECIONAR EMBALAGENS VAZIAS PARA MONTAR O NOSSO MERCADINHO, FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 142 E 143, QUE ABORDAM O CONSUMO CONSCIENTE, NOVAS UTILIZAÇÕES PARA OS OBJETOS E MATERIAIS QUE PODERIAM SER DESCARTADOS, MAS, PODEM SER UTILIZADOS DE OUTRAS FORMAS. PARA IR ALÉM, TEMOS O RECONHECIMENTO DE OBJETOS QUE ESTÃO EM SUA VOLTA E SEMELHANÇAS COM ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

NA PÁGINA 143, QUESTÃO 4, TEM A PROPOSTA DE PESQUISAR EM JORNAIS, REVISTAS OU INTERNET, OUTRAS FORMAS DE REUTILIZAR GARRAFAS PET, DAS DIFERENTES FORMAS MOSTRADAS NO LIVRO. DESENHE OU COLE OUTRAS SUGESTÕES, PREFERENCIALMENTE NO CADERNO DE DESENHO. COLOQUE O NOME OU FAÇA UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM QUE REGISTRAR.

IREMOS SOCIALIZAR SUA PESQUISA NO ENCONTRO COLETIVO DE 17 DE AGOSTO, SEGUNDA – FEIRA.

VOCÊ PODERÁ ACESSAR O SITE ABAIXO COMO FONTE DE PESQUISA, MAS TAMBÉM PODERÁ PESQUISAR EM OUTRAS FONTES.

<https://lunetas.com.br/brinquedos-garrafa-pet/>

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

QUANTO À PESQUISA, AJUDE A CRIANÇA NO QUE FOR NECESSÁRIO. O REGISTRO DO NOME DOS OBJETOS DEVERÁ SER REALIZADO PELA CRIANÇA, RESPEITANDO AS SUAS HIPÓTESES, COM APOIO. CASO O (A) ALUNO (A) AINDA NÃO ESCREVA DE FORMA CONVENCIONAL, O ADULTO PODERÁ FAZER UMA LEGENDA AO LADO DA SUA ESCRITA. É IMPORTANTE AJUDÁ-LO (LA) TRAZENDO ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA QUE A CRIANÇA REFLITA SOBRE A ESCRITA DA PALAVRA.

- VAMOS PENSAR NA PALAVRA?
- VAMOS FALAR A PALAVRA EM VOZ ALTA?
- QUE LETRA PODE SER BOA PARA INICIARMOS ESSA PALAVRA?
- PARA TERMINAR A PALAVRA QUE VOCÊ DESEJA ESCREVER, QUAL LETRA VOCÊ ACREDITA QUE É A MELHOR?
- ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO A PALAVRA.

ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES PARA O MERCADINHO

NO ROTEIRO ANTERIOR, A PROPOSTA LANÇADA FOI SELECIONAR E FAZER A LIMPEZA DE EMBALAGENS VAZIAS DE PRODUTOS PARA MONTARMOS UM MERCADINHO EM CASA.

VOCÊ TERÁ ATÉ O DIA 16/08 PARA ORGANIZAR SEU MERCADO.

DURANTE A SEMANA DE **17 À 21 DE AGOSTO E 24 À 28 DE AGOSTO**, O MERCADINHO DEVERÁ SER MANTIDO MONTADO. UTILIZAREMOS O MERCADINHO E SEUS PRODUTOS PARA ELABORAR INTERVENÇÕES NOS ENCONTROS ONLINE DOS SUBGRUPOS.

NO MERCADINHO, EXPONHA SEUS PRODUTOS E CONVIDE ALGUÉM DA SUA CASA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. NAS PÁGINAS 10, 11, 12, 13 E 14 DO MATERIAL COMPLEMENTAR DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, VOCÊ ENCONTRARÁ DINHEIRINHO (CÉDULAS E MOEDAS) PARA INCREMENTAR A BRINCADEIRA, INCLUSIVE, JÁ UTILIZAMOS NA PROPOSTA DA LIVRARIA, VOCÊ LEMBRA? SE VOCÊ NÃO MONTOU SUA LIVRARIA, QUE TAL AGORA BRINCAR DE MERCADINHO?

SIMULE COMPRAS E VENDAS, PEGUE UM PAPEL E ANOTE OS PREÇOS DOS PRODUTOS, FAÇA OS CÁLCULOS, DÊ TROCO AOS CLIENTES E DIVIRTA-SE! QUANTO AOS PREÇOS, A ORIENTAÇÃO É UTILIZAR OS NÚMEROS INTEIROS.

DURANTE AS INTERVENÇÕES QUE SERÃO REALIZADAS PELA PROFESSORA, NOS ENCONTROS ONLINE, DAREMOS PREFERÊNCIA: MOEDA DE 1 REAL, NOTAS DE 2 REAIS, 5 REAIS, 10 REAIS E 20 REAIS.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

TENTE BRINCAR COM SEU (SUA) FILHO (A), EXPLORANDO SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O USO DO DINHEIRO. DEPOIS QUE TERMINAREM A BRINCADEIRA, GUARDE AS CÉDULAS E MOEDAS DESTACADAS EM UM SAQUINHO OU ENVELOPE PORQUE ELAS SERÃO UTILIZADAS NOVAMENTE EM OUTRAS ATIVIDADES E NOS SUBGRUPOS, DURANTE A SEMANA DE 17 À 21 DE AGOSTO E 24 À 28 DE AGOSTO.

QUARTA-FEIRA – 12/08

PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA / SOCIEDADE E NATUREZA

ESTAMOS TRABALHANDO NO NOSSO PROJETO CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS, E VOCÊS JÁ LERAM E EXPLORARAM ALGUMAS VERSÕES DO LIVRO A FESTA NO CÉU.

HOJE, TROUXE UM OUTRO CONTO TRADICIONAL BRASILEIRO PARA VOCÊS CONHECEREM, ELE ESTÁ DISPONÍVEL NA ÁRVORE DE LIVROS.

COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE AO SITE: WWW.ARVOREDELIVROS.COM.BR OU ACESSE AO APLICATIVO ÁRVORE DE LIVROS.

VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ACESSAR NA PLATAFORMA DO YOUTUBE E ASSISTIR A HISTÓRIA NA VERSÃO DO PROGRAMA DA REDE BRASIL/TVE. É SÓ ACESSAR O LINK COM AJUDA DE UM ADULTO. LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=IJZp5GhEZGA>

AGORA É SÓ SE DELEITAR COM ESSE BELO CONTO!



LIVRO: A CASA DO BODE E DA ONÇA.

AUTORA: ANGELA LAGO.

EM A CASA DO BODE E DA ONÇA, SEM SE DAREM CONTA, A ONÇA E O BODE ACABARAM CONSTRUINDO A MESMA CASA.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA EM DIFERENTES MOMENTOS, SEU FILHO (A) PODE LER PRIMEIRO A HISTÓRIA E, SE DESEJAR, PODE FAZER O DESENHO E A LISTA EM OUTRO MOMENTO.

NO MOMENTO DA LEITURA DO CONTO, VOCÊ PODERÁ LER COM O SEU FILHO(A) EXPLORANDO A SUA IMAGINAÇÃO, PORÉM, QUANDO ESTIVER FAZENDO A LISTA, DEIXE QUE FAÇA DE ACORDO AS SUAS HIPÓTESES. CASO A CRIANÇA AINDA NÃO ESCREVA DE FORMA CONVENCIONAL, O ADULTO PODERÁ FAZER LEGENDAS AO LADO DA PALAVRA. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ AJUDÁ-LO A REFLETIR SOBRE A ESCRITA PERGUNTANDO:

- QUAL É A MELHOR LETRA PARA INICIAR ESSA PALAVRA?
- QUAL É A MELHOR LETRA PARA FINALIZAR ESSA PALAVRA?
- VOCÊ PODE LER A PALAVRA EM VOZ ALTA.
- E REPETIR A PALAVRA SE FOR NECESSÁRIO.
- ESCREVA A PALAVRA DO SEU MELHOR JEITO.

QUINTA-FEIRA – 13/08

VAMOS AO TEATRO? MAS “DENDICASA”...

NÓS JÁ OUVIMOS E LEMOS MUITOS CONTOS DA CULTURA BRASILEIRA, NÃO É MESMO?

QUE TAL ESCOLHER UM DOS CONTOS JÁ ESTUDADOS E FAZER UM TEATRO EM CASA?

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM TEATRO DE SOMBRAS? É UMA ARTE MUITO ANTIGA DE CONTAR HISTÓRIAS E DE ENTRETENIMENTO QUE USA BONECOS DE SOMBRA.

PARA MONTAR O TEATRO VOCÊ PODERÁ PEDIR A AJUDA DE UM ADULTO PARA ACESSAR O LINK ABAIXO OU, PODERÁ TAMBÉM CRIAR O SEU PRÓPRIO TEATRINHO UTILIZANDO MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA, COMO CAIXAS VAZIAS, LENÇOL, PREGADORES E, É CLARO, LUZ PARA FAZER SOMBRA.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2015/11/09/como-fazer-um-teatro-de-sombras-em-casa/>

DEPOIS DE ESCOLHER O CONTO, VOCÊ PODERÁ DESENHAR EM UM PAPEL MAIS FIRME, DE PREFERÊNCIA DE COR MAIS ESCURA, OS PERSONAGENS QUE APARECEM NELE. DEPOIS, RECORTE-OS, PRENDA-OS EM PALITOS DE CHURRASCO OU PICOLÉ OU CANUDINHOS (O MATERIAL QUE TIVER EM CASA). PARA ESTE TEATRO NÃO É NECESSÁRIO FAZER MUITOS DETALHES, POIS A IDEIA É FAZER COM QUE APAREÇAM AS SOMBRAS DOS PERSONAGENS ESCOLHIDOS.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ACIMA, PARA TER IDEIA DE COMO FAZER O TEATRINHO COM SEU (SUA) FILHO(A). NÃO PRECISA SER NECESSARIAMENTE DO MESMO JEITO, USE A IMAGINAÇÃO E APROVEITE ESSE MOMENTO PARA ESTAR COM O SEU FILHO (A) EXPLORANDO SUA CRIATIVIDADE.

VOCÊ PODERÁ AJUDAR A SEPARAR OS MATERIAIS E AUXILIAR SUA CRIANÇA A CONSTRUIR O SEU TEATRO COM AUTONOMIA. PODERÁ TAMBÉM, UTILIZAR MATERIAIS DO SACO DO TESOURO.

SEXTA-FEIRA 14/08

INGLÊS

HOW MANY FINGERS?

HELLO EVERYONE! HOW ARE YOU TODAY?

HOJE VOU FALAR DE **FINGERS AND TOES**, QUE QUER DIZER, DEDOS EM INGLÊS.

USAMOS **FINGERS** PARA OS DEDOS DAS MÃOS E **TOES** PARA OS DEDOS DOS PÉS.

QUANDO FALAMOS DE UMA MÃO EM INGLÊS, **ONE HAND**, AS DUAS MÃOS, **TWO HANDS**. MAS, COM OS PÉS, É UM POUCO DIFERENTE:

UM PÉ = **ONE FOOT**.

DOIS PÉS = **TWO FEET**.

FIZ UM VÍDEO BEM DIVERTIDO, ONDE COMEÇO MOSTRANDO FIGURAS FEITAS POR MIM DO CONTORNO DAS MINHAS MÃOS E DOS MEUS PÉS E CONVIDO VOCÊ, PARA CONTAR JUNTO COMIGO QUANTOS DEDOS TEMOS EM UMA MÃO, DEPOIS NAS DUAS MÃOS E, QUANTOS DEDOS TEMOS EM UM PÉ, DEPOIS NOS DOIS PÉS.

EM SEGUIDA, É HORA DE DANÇAR AO SOM DA MÚSICA, HOW MANY FINGERS? (QUANTOS DEDOS?).

LETRA: HOW MANY FINGERS?

HOW MANY FINGERS ON ONE HAND?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5.

HOW MANY FINGERS ON TWO HANDS?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

CLAP CLAP CLAP YOUR HANDS.

CLAP YOUR HANDS WITH.

(LET'S COUNT OUR TOES!)

HOW MANY TOES ON ONE FOOT?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5.

HOW MANY TOES ON TWO FEET?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

STOMP STOMP STOMP YOUR FEET.

STOMP YOUR FEET WITH ME.

2,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

I HOPE YOU HAVE FUN!

ASSISTA O VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/oCerjtRsZKQ>

TEACHER RÊ.
BOM FINAL DE SEMANA!