

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

1º ANO

PROFESSORAS: FLÁVIA LORENA, KARIANE BONFIM E TATIANA

BOTELHO

24 – 28/08

OS/AS ALUNOS/AS DO **1º ANO A** DA PROFESSORA TATIANA BOTELHO ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL:

experimental1anoa@gmail.com

OS/AS ALUNOS/AS DO **1º ANO B** DA PROFESSORA FLÁVIA LORENA ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL:

experimental1anob@gmail.com

OS/AS ALUNOS/AS DO **1º ANO C** DA PROFESSORA KARIANE BONFIM ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL:

experimental1anoc@gmail.com

OBSERVAÇÃO: DEVERÃO SER ENVIADAS APENAS AS ATIVIDADES SINALIZADAS NO ROTEIRO.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
SEGUNDA-FEIRA 24/08	ENCONTRO ONLINE	SOCIALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DO CONTO “FESTA NO CÉU”
	VAMOS SACUDIR O ESQUELETO?	LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA 25/08	ENCONTRO ONLINE	ESPECIALISTA
	PROJETO “COMO PODEMOS MEDIR?” ÁREA: MATEMÁTICA	ATIVIDADE SOBRE SISTEMA MONETÁRIO

QUARTA-FEIRA 26/08	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1 E 2
	PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”	BIOMAS DO BRASIL – ANIMAIS DA CAATINGA LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUINTA-FEIRA 27/08	ENCONTRO ONLINE	SUBGRUPOS 1 E 2 (LEVAR AS CÉDULAS E MOEDAS DE PAPEL DO MATERIAL COMPLEMENTAR DO LIVRO DE MATEMÁTICA)
	“QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO”	ORIENTAÇÕES ABAIXO
SEXTA-FEIRA – 28/08	ARTES	SAUDADES DA NOSSA ESCOLA EXPERIMENTAL!

SEGUNDA-FEIRA – 24/08

VAMOS SACUDIR O ESQUELETO?

APROVEITE O SEU TEMPO LIVRE PARA SACUDIR O ESQUELETO NA COMPANHIA DO PESSOAL DO QUINTAL DA CULTURA. PEÇA A UM ADULTO PARA ACESSAR O LINK ABAIXO, E DIVIRTA-SE DANÇANDO AO SOM DESTA MÚSICA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=00vK86xui_w

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

VOCÊ PODERÁ APROVEITAR ESTE VÍDEO PARA INCENTIVAR SEU (SUA) FILHO (A) A MOVIMENTAR O CORPO E SE DIVERTIR AO SOM DE UM RITMO TÍPICAMENTE NORDESTINO.

TERÇA-FEIRA – 25/08

ENCONTRO ONLINE

PROJETO “COMO PODEMOS MEDIR?”

ÁREA: MATEMÁTICA

OLÁ, CRIANÇAS! ESTAMOS TRABALHANDO DIVERSAS SITUAÇÕES PROBLEMA, COMPARANDO NÚMEROS, PENSANDO JUNTOS (AS) NAS MELHORES ESTRATÉGIAS, E RESOLVENDO MUITOS DESAFIOS EM NOSSOS ENCONTROS!

COMO SEI QUE VOCÊS ADORAM DESAFIOS, VAMOS PARA MAIS UM? COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDAS.

UM, DOIS
FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS
FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO
COMER BISCOITO

NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS

NOSSO SISTEMA DE
NUMERAÇÃO É DE BASE
DEZ. APRENDEMOS
CANTANDO E
BRINCANDO COM
NÚMEROS E OBJETOS DE
NOSSO DIA A DIA!

nova
escola

PODEMOS RECITAR A PARLENDIA DE FORMAS DIFERENCIADAS, EXEMPLO: MUITO RÁPIDO, DEVAGAR, CANTANDO... CRIE SUA FORMA DIVERTIDA DE RECITÁ- LA.

COM AS CÉDULAS E MOEDAS, PREENCHA A TABELA CONFORME ORIENTAÇÕES E RESOLVA AS SOLICITAÇÕES ABAIXO:

- IMAGINE QUE VOCÊ VAI COMPRAR OS PRODUTOS “CANTADOS” NA PARLENDIA;
- ESCREVA NA TABELA O NOME DOS PRODUTOS;
- PENSE EM VALORES QUE POSSAM REPRESENTAR O PREÇO DE CADA PRODUTO, PONHA O PREÇO AO LADO DO NOME DO PRODUTO NA TABELA, DE MODO QUE O TOTAL DESSA COMPRA SEJA DE R\$ 10,00.

PRODUTOS QUE COMPÕEM A PARLENDIA	
PRODUTOS	VALOR
TOTAL:	R\$ 10,00

PARA APRENDER MAIS SOBRE CÉDULAS E MOEDAS, VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS ALGUMAS ATIVIDADES NO LIVRO DE

MATEMÁTICA, PÁGINAS 148 E 149. IREMOS SOCIALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO ENCONTRO COLETIVO DE **31 DE AGOSTO**.

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

VOCÊ PODERÁ FAZER UMA TABELA, COMO A DO EXEMPLO ACIMA, NO CADERNO DE PAUTA, AJUDANDO SUA CRIANÇA A SE ORGANIZAR MELHOR. O REGISTRO DEVE SER REALIZADO PELA CRIANÇA, RESPEITANDO AS SUAS HIPÓTESES.

QUANTO AO LIVRO DE MATEMÁTICA, VOCÊ PODERÁ AJUDAR LENDO AS QUESTÕES, CASO A SUA CRIANÇA AINDA NÃO LEIA CONVENCIONALMENTE, PORÉM DEIXE QUE FAÇA A ATIVIDADE COM AUTONOMIA. VALORIZE SUAS HIPÓTESES E PROCURE ESTIMULAR SEUS AVANÇOS, RESPEITE AS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DA CRIANÇA.

QUARTA-FEIRA – 26/08

PROJETO “CONTOS TRADICIONAIS BRASILEIROS”

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA / SOCIEDADE E NATUREZA

BIOMAS DO BRASIL – ANIMAIS DA CAATINGA

VIMOS EM ALGUMAS VERSÕES DA HISTÓRIA “FESTA NO CÉU” QUE MUITAS DELAS TRAZEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO DO PAÍS CONHECIDA COMO NORDESTE. EM ATIVIDADES ANTERIORES, VOCÊS JÁ PESQUISARAM SOBRE O SERTÃO NORDESTINO E SOBRE A CULTURA DESTE LUGAR.

HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO DO BIOMA (CONJUNTO DE VIDA VEGETAL E ANIMAL DE UMA DETERMINADA REGIÃO) DO NORDESTE, CONHECIDO COMO CAATINGA.

PRIMEIRO, COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE A MÚSICA DOS SALTIMBANCOS “O JUMENTO”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FcxAOjZ0loM>

VOCÊ TAMBÉM PODE ACOMPANHAR A MÚSICA REALIZANDO A LEITURA DA LETRA.

O JUMENTO

OS SALTIMBANCOS

JUMENTO NÃO É

JUMENTO NÃO É

O GRANDE MALANDRO DA PRAÇA

TRABALHA, TRABALHA DE GRAÇA

NÃO AGRADA A NINGUÉM

NEM NOME NÃO TEM

É MANSO E NÃO FAZ PIRRAÇA

MAS QUANDO A CARÇAÇA AMEAÇA RACHAR

QUE COICES, QUE COICES

QUE COICES QUE DÁ

O PÃO, A FARINHA, FEIJÃO, CARNE SECA

QUEM É QUE CARREGA? HI-HO

O PÃO, A FARINHA, O FEIJÃO, CARNE SECA

LIMÃO, MEXERICA, MAMÃO, MELANCIA

QUEM É QUE CARREGA? HI-HO

O PÃO, A FARINHA, FEIJÃO, CARNE SECA

LIMÃO, MEXERICA, MAMÃO, MELANCIA

A AREIA, O CIMENTO, O TIJOLO, A PEDREIRA

QUEM É QUE CARREGA? HI-HO

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ACESSAR O LINK ABAIXO E CONHEÇA OUTROS ANIMAIS QUE VIVEM NESTE BIOMA BRASILEIRO.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=BNFQ_Wg6gCA

CURIOSIDADE

“NA LÍNGUA INDÍGENA TUPI, O TERMO CAATINGA SIGNIFICA ‘MATA BRANCA’. O VOCÁBULO FAZ REFERÊNCIA À VEGETAÇÃO DA REGIÃO DO SEMIÁRIDO. ALI, PARA EVITAR A PERDA DE ÁGUA NAS ÉPOCAS DE ESTIAGEM, OS ARBUSTOS PERDEM, QUASE QUE TOTALMENTE, AS FOLHAS.”

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUNS DOS ANIMAIS DA CAATINGA, QUE TAL REALIZAR UM JOGO COM A SUA FAMÍLIA?

AS CAIXAS DE TEXTO ABAIXO, POSSUEM CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS DOS ANIMAIS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO. PEÇA A UM ADULTO PARA LÊ-LAS PARA VOCÊ E TENDE ACERTAR O NOME DO ANIMAL UTILIZANDO O BANCO DE DADOS.

A CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DESSE ANIMAL É A PELE GROSSA E RICA EM GLÂNDULAS.

POSSUI COLORAÇÃO AZUL, COM TOM MAIS CLARO E ACINZENTADO NA CABEÇA. É MENOR DO QUE AS ARARAS AZUIS, COM MENOS DE 60 CM E PESA ENTRE 300 E 400 GRAMAS.

AS PENAS SÃO PREDOMINANTEMENTE PRETAS, NO ENTANTO, ABAIXO DAS ASAS EXISTEM PENAS BRANCAS QUE SÃO OBSERVADAS DURANTE O SEU VOO. OS PÉS, PERNAS E O BICO SÃO CINZA CLARO, SEUS OLHOS SÃO CASTANHOS.

O NOME DESSE PÁSSARO SE DÁ DEVIDO A UMA FAIXA DE COR BRANCA NA PARTE DE BAIXO DE SEU CORPO. ESSA É UMA DAS MAIORES ESPÉCIES DE POMBOS EXISTENTES EM NOSSO PAÍS.

BANCO DE DADOS:

ASA BRANCA
ARARINHA AZUL
SAPO CURURU
URUBU DE CABEÇA PRETA

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

ESTA ATIVIDADE ABORDA UM TEMA IMPORTANTE PARA AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS A RESPEITO DA BIODIVERSIDADE DA NOSSA REGIÃO.

DEPOIS QUE ASSISTIREM AO VÍDEO, FAÇAM O JOGO A RESPEITO DAS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA CAATINGA. LEIA AS INFORMAÇÕES DE CADA CAIXA DE TEXTO E PERGUNTE QUAL DOS ANIMAIS DO BANCO DE DADOS ESTÃO RELACIONADAS ÀS MESMAS. PEÇA QUE A CRIANÇA LEIA OS NOMES DO BANCO DE DADOS E DÊ APOIO, CASO ELA NECESSITE, DEIXANDO-A QUE FAÇA A ASSOCIAÇÃO.

QUINTA-FEIRA – 26/08

HORA DA HISTÓRIA

“QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO”

ESTAMOS CONHECENDO E APRECIANDO UM POUCO MAIS DA NOSSA CULTURA ATRAVÉS DO PROJETO “CONTOS

TRADICIONAIS BRASILEIROS”. CONTAR HISTÓRIAS FAZ PARTE DA NOSSA TRADIÇÃO E ASSIM, VAMOS TECENDO NOSSAS HISTÓRIAS.

HOJE, A PROPOSTA É PEDIR A UM FAMILIAR QUE CONTE PARA VOCÊ UMA DAS HISTÓRIAS QUE OUVIAM NA INFÂNCIA. PODE SER ATRAVÉS DE UMA CHAMADA DE VÍDEO, SUGIRO QUE SEJA UMA PESSOA QUE TENHA VIVIDO EM UMA OUTRA ÉPOCA, COM CERTEZA, ELES OU ELAS TRARÃO PRECIOSOS RELATOS.

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE PERGUNTAS MAS, FIQUE À VONTADE PARA FAZER OUTRAS. A CRIANÇA EXPERIMENTAL É SEMPRE CURIOSA E INVESTIGATIVA.

- ✓ COMO ERAM AS HISTÓRIAS QUE CONTAVAM PARA VOCÊ?
- ✓ QUEM LHE CONTAVA HISTÓRIAS?
- ✓ COMO VOCÊ SE SENTIA QUANDO ALGUÉM LHE CONTAVA UMA HISTÓRIA?

QUE TAL, PEDIR A ESSA PESSOA PARA LHE CONTAR UM CONTO TRADICIONAL QUE ELA OUVIA NA ÉPOCA QUE ERA CRIANÇA? APRECIE A HISTÓRIA!

VOCÊ LEMBRA QUE DURANTE A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO, CONVERSAMOS SOBRE UMA ETAPA MUITO IMPORTANTE, A PARTICIPAÇÃO DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA NO NOSSO PROJETO? PERGUNTE QUEM GOSTARIA DE CONTAR UMA HISTÓRIA EM UM DOS NOSSOS ENCONTROS COLETIVOS QUE ACONTECEM NAS SEGUNDAS-FEIRAS, FICAREMOS MUITO FELIZES!

ORIENTAÇÕES PARA O ADULTO:

OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS SEMPRE FOI ALGO MÁGICO, DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, RESGATA A CULTURA ORAL, PROPORCIONA MOMENTOS LÚDICOS DE INTERAÇÃO, TROCA DE CUIDADO E DE AFETO. É MUITO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA

POSSA OUVIR, PARA PODER TER UM REPERTÓRIO DE HISTÓRIAS E TAMBÉM POSSA CONTÁ-LAS.

PARA SER UM CONTADOR DE HISTÓRIA NO GRUPO DO 1º ANO, É SÓ MANDAR UM E-MAIL PARA O ENDEREÇO DA TURMA, CITADO ACIMA, AGENDANDO O DIA. LEMBRAMOS QUE ESSES MOMENTOS ACONTECERÃO SEMPRE NOS ENCONTROS COLETIVOS, ÀS SEGUNDAS-FEIRAS, PREFERENCIALMENTE NO ACOLHIMENTO, NOS PRIMEIROS 10 MINUTOS DA AULA.

SEXTA-FEIRA 28/08

SAUDADES DA NOSSA ESCOLA EXPERIMENTAL

OLÁ, VAMOS DESENHAR?

A PROPOSTA DE HOJE É:

MATAR A SAUDADE DA NOSSA ESCOLA



PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ CRIAR UM DESENHO QUE MOSTRE O LUGAR DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE. SERÁ QUE É ALGUNS DESSES MOSTRADOS NAS IMAGENS ABAIXO?

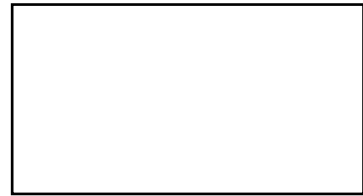


PARA COMEÇAR O DESENHO FAÇA O SEGUINTE:

SEPARE O MATERIAL PARA O DESENHO, QUE SERÁ:

- UMA FOLHA DE PAPEL BRANCA;
- LÁPIS DE DESENHO E BORRACHA;
- LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E HIDROCOR.

SEPARADO O MATERIAL, COLOQUE A FOLHA BRANCA EM POSIÇÃO HORIZONTAL, COMO NA IMAGEM AO LADO:



AGORA, PENSE COM CUIDADO, QUAL O LUGAR DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ADIVINHA QUAL É O MEU? A SALA DE ARTE!

APÓS O SEU PLANEJAMENTO, COMECE A DESENHAR, LEMBRANDO OS DETALHES DESSE ESPAÇO: A COR E FORMA DE CADA ELEMENTO (PILASTRA, MÓVEL, BRINQUEDO, OBJETOS, ENTRE OUTROS) SERÃO IMPORTANTES, POIS ASSIM O APRECIADOR DO SEU DESENHO PERCEBERÁ QUE LUGAR VOCÊ ESCOLHEU.

NÃO DEIXE DE OCUPAR TODO O ESPAÇO DO PAPEL.

E ASSIM, VAMOS DIMINUINDO UM POUCO A SAUDADE DA NOSSA ESCOLA QUE É TÃO BACANA!

BOA PRODUÇÃO!

BEIJOS, PRÓ LUÍZA

OBSERVAÇÃO:

NO NOSSO ENCONTRO ONLINE DO **DIA 10/08**, FIZEMOS UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA DA FESTA NO CÉU. SOLICITAMOS, SE POSSÍVEL, ENVIAR PARA O E-MAIL DA TURMA, INFORMADO ACIMA, UMA FOTO DESSA ATIVIDADE, POIS IREMOS UTILIZAR PARA ILUSTRAR O NOSSO CONTO COLETIVO.

BOM FINAL DE SEMANA!