

XIV ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

2º ANO

Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira

31/08 – 04/09

Os/as alunos/as do **2º ano A** da professora Daiane Carvalho enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental2ano@gmail.com

Os/as alunos/as do **2º ano B** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental2anob@gmail.com

Os/as alunos/as do **2º ano C** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail:

Observação: Deverão ser enviadas apenas as atividades sinalizadas no roteiro.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	MATERIAIS
Segunda-feira 31/08	Encontro online	Socialização da atividade: As flores	Caderno e estojo
	Atividade lúdica	Treino das letras cursivas.	-
Terça-feira 01/09	Encontro online	ACE / Professor/a Especialista	-
	Ciências Naturais	Como o fruto é formado?	-
Quarta-feira	Encontro online Subgrupos	Socialização da atividade: <i>Conto: Barro Buyê e a olaria Kariri Xocó</i>	-

02/09	Língua Portuguesa / Ciências Sociais	Arte indígena (cerâmica)	-
Quinta-feira 03/09	Encontro online	ACE / Professor/a especialista	-
	Matemática	Quanto vale cada algarismo?	-
Sexta-feira 04/09	Encontro online Subgrupos	Socialização da atividade: Quanto vale cada algarismo?	Estojo, caderno e os objetos geométricos
	Música	Os Sons do Nosso Corpo	-
	Hora da leitura!	Pássaros órfãos	-

SEGUNDA-FEIRA (31/08)

Hoje é dia de encontro!

Segundou! Como está sua letra cursiva?

Que tal aproveitar esse dia para exercitá-la?

Isso aí! Vá lá no seu **caderno de atividades** nas págs. **33 e 34** e vamos escrever o alfabeto em letra cursiva.

TERÇA-FEIRA (01/09)

Ciências Naturais: Como é formado o fruto?

Em nosso último encontro, observamos como as flores são importantes para o processo de reprodução das plantas. Hoje, iremos sistematizar nossos estudos lendo o texto **Como o fruto é formado?** (em

anexo) e respondendo às questões abaixo. Ao transcrever as questões para o seu caderno, lembre das dicas de como deixar seu registro organizado:

- Cabeçalho;
- Nome da atividade;
- Numerar e anotar suas respostas.

Após a leitura, responda as questões:

1. Como o transporte do pólen pode ser feito?
2. Como as flores do cacto atraem os morcegos?
3. Os morcegos realizam uma importante função para a reprodução dos cactos da Caatinga. Como se chama esse processo?
4. Muitas pessoas matam morcegos por acreditar que todos eles se alimentam do sangue de outros animais. O que você diria a essas pessoas? Qual é a importância dos morcegos que se alimentam das flores?

QUARTA-FEIRA (02/09)

Língua Portuguesa e Ciências Sociais: Arte indígena (cerâmica)

Estamos fazendo muitas descobertas sobre os contos indígenas e hoje, vimos que a primeira parte dele é chamada de introdução. Conhecemos um curumim chamado Buyê que acompanhava seu pai todos os dias na olaria.

Agora, conheça a cidade que mantém viva a tradição de transformar barro em arte.

Em Maragogipinho, no interior da Bahia, a mistura de culturas trazidas para o Brasil, resultou em obras de cerâmica que são vendidas em todo o país.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwD2CQCkJ7I>

Responda as perguntas abaixo, de acordo com o vídeo que acabou de assistir. caso não possa imprimir, escreva apenas as respostas em seu caderno. Não esqueça de colocar o cabeçalho e o nome da atividade.

1. Qual o principal ofício dos moradores da cidade de Maragogipinho?

2. Quais influências culturais essa cidade recebeu?

3. Por qual motivo as olarias tem a aparência de uma Oca?

4. Qual estação do ano que atrapalha na produção da cerâmica?

5. Represente, por meio de desenhos, alguns objetos feitos de cerâmica (argila).

QUINTA-FEIRA (03/09)

Matemática: Quanto vale cada algarismo?

Temos aprendido muito sobre os números. Descobrimos que ao mudar um algarismo de posição, ele muda de valor! Para ampliarmos

esses conhecimentos, responda a atividade **Quanto vale cada algarismo?** que está no **Anexo 2** deste roteiro.

OBSERVAÇÃO: Após realizar essa atividade, com o auxílio de um adulto, envie sua produção através de foto, digitalização ou digitação no word, para o e-mail da sua respectiva turma sinalizado acima, apenas para acompanhamento da sua professora.

SEXTA-FEIRA (04/09)

OS SONS DO NOSSO CORPO

Você sabia que com o corpo podemos fazer vários tipos de sons? Se pensarmos nos diferentes timbres que fazem parte do nosso dia a dia, além da voz, podemos lembrar também de outros: o ronco, a palma, assobio, estalo de dedos, respiração, espirro, soluço, etc.

Agora, nós iremos usar alguns tipos de sons do nosso corpo para acompanhar a música “ the pink panther”, lembrando que esses sons devem estar em sincronia com o ritmo da música. Depois de executar esses movimentos, você colocará uma música que gosta muito e tentará criar dentro do ritmo, movimentos corporais que produzem som.



Veja o exemplo abaixo e, após executar os movimentos no tempo indicado no vídeo, escolha uma música do seu gosto e explore os sons do seu corpo.

LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8

OBSERVAÇÃO: Esse sinal encontrado no vídeo  indica que no momento que o destaque **amarelo** estiver nele, não deverá ser emitido nenhum tipo de som.

Boa experimentação!

Professor JJ

Hora da leitura!

Hoje, separamos um relato de memória chamado “**Pássaros órfãos**” que conta sobre uma menina que nasceu em Calábria, na Itália, em 1890. Seu pai morreu quando ela era bem novinha. Sua mãe precisou vir para o Brasil procurar emprego, deixando ela e seu irmãozinho mais novo na Itália para buscá-los depois. Esse relato faz parte do livro ***A menina que fez a América***, escrito por Ilka Brunhilde Laurito, baseado nas memórias da sua avó.

Para saber mais, abra seu livro de Língua Portuguesa nas páginas 126 a 128 e emocione-se com essa leitura!

ANEXO 1

Como o fruto é formado?

O primeiro passo para a formação do fruto é o encontro do grão de pólen com a parte feminina da flor. A partir disso, ocorre outro fenômeno: a flor começa a murchar, as pétalas caem e a parte feminina vai crescendo e se transformando no fruto. Dentro do fruto formam-se uma ou mais sementes.



O transporte dos grãos de pólen até a parte feminina da flor é chamado de **polinização**.

Os grãos de pólen não se movimentam sozinhos da parte masculina de uma flor para parte feminina de outra flor; é preciso que sejam transportados. Esse transporte varia, dependendo do tipo de planta.



Estas flores são polinizadas por animais. Suas cores e seu perfume atraem os animais que se alimentam do néctar (substância açucarada) que elas produzem.

Muitas vezes, são os animais que fazem o transporte do pólen. Insetos, como abelhas e borboletas, ou animais maiores, como morcegos e aves, visitam as flores em busca de néctar. Ao fazerem isso, um pouco de pólen fica grudado no corpo deles e acaba caindo na parte feminina

da flor. Há flores, inclusive, que produzem uma substância viscosa sobre a parte feminina, de modo que o pólen grude mais facilmente.

Há flores que produzem grande quantidade de grãos de pólen muito pequenos e leves. Nesses casos, o transporte é geralmente feito pelo vento, que leva esses grãos pelo ar. Alguns acabam caindo sobre a parte feminina das flores.



flores da grama (no detalhe) são polinizadas pelo vento. Essas flores não são coloridas nem perfumadas e produzem grande quantidade de pólen.

Para saber mais!

Na noite da Caatinga, vegetação típica do Nordeste brasileiro, os morcegos saem em busca do néctar açucarado das flores. E é justamente nessa hora que as flores dos cactos começam a abrir. Elas são brancas e muito perfumadas. As cores não são importantes, já que os morcegos enxergam mal. O perfume, no entanto, atrai esses mamíferos voadores que possuem o olfato bem desenvolvido. Ao lamber o néctar da flor, o focinho do morcego fica coberto de um pó amarelado. E é assim, de flor em flor, que o morcego ajuda o cacto a continuar o seu ciclo vital.

Fonte: Carnevalle, Maria Rosa. Projeto Prosa: Ciências (Ensino Fundamental I),

ANEXO 2

Quanto vale cada algarismo?

1. Quanto vale os algarismos indicados abaixo?

a) 235

b) 123

c) 132

d) 143

e) 329

f) 135

2. Circule nos números abaixo o algarismo que corresponde aos valores indicados por extenso.

188 ↘ Oitenta

474 ↘ Quatro

228 ↘ Vinte

232 ↘ Duzentos

393 ↘ Trezentos

121 ↘ Cem

3. O número **216** se escreve assim: **Duzentos e dezesseis**

• Como escrevemos:

a) 222 - _____

b) 203 - _____

c) 219 - _____

d) 241 - _____

e) 256 - _____

f) 278 - _____