

## XII ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

**2º ANO**

**Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira**

**17/08 – 21/08**

Os/as alunos/as do **2º ano A** da professora Daiane Carvalho enviarão suas produções para o endereço de e-mail: **[experimental2ano@gmail.com](mailto:experimental2ano@gmail.com)**

Os/as alunos/as do **2º ano B** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: **[experimental2anob@gmail.com](mailto:experimental2anob@gmail.com)**

Os/as alunos/as do **2º ano C** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: **[experimental2anoc@gmail.com](mailto:experimental2anoc@gmail.com)**

**Observação: Deverão ser enviadas apenas as atividades sinalizadas no roteiro.**

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	MATERIAIS
Segunda-feira 17/08	Encontro online	Socialização da atividade: Necessidade das plantas	Caderno de desenho ou 1 folha de papel ofício e estojo
	Atividade lúdica	Pequenos cientistas	-
Terça-feira 18/08	Encontro online	ACE / Professor/a Especialista	-
	Ciências Naturais	Partes das plantas (em anexo)	-

<b>Quarta-feira</b> <b>19/08</b>	<b>Encontro online</b> <b>Subgrupos</b>	<b>Socialização da</b> <b>atividade: O Brasil já</b> <b>tinha dono? - Parte 2</b>	<b>Conto: A cura do</b> <b>mundo: Povos da</b> <b>floresta - (conto</b> <b>disponível no</b> <b>“saco dos</b> <b>tesouros”</b> <b>enviado para</b> <b>casa)</b>
	<b>Língua</b> <b>Portuguesa /</b> <b>Ciências Sociais</b>	<b>O Brasil já tinha dono? -</b> <b>Parte 3</b> <b>(em anexo)</b>	<b>-</b>
<b>Quinta-feira</b> <b>20/08</b>	<b>Encontro online</b>	<b>ACE / Professor/a</b> <b>especialista</b>	<b>-</b>
	<b>Matemática</b>	<b>Quanto vale?</b>	<b>-</b>
<b>Sexta-feira</b> <b>21/08</b>	<b>Encontro online</b> <b>Subgrupos</b>	<b>Socialização da</b> <b>atividade: Quanto vale?</b>	<b>Estojo e livro de</b> <b>Matemática</b>
	<b>Educação Física</b>	<b>“Pratique atividade física</b> <b>regularmente”.</b>	<b>-</b>
	<b>Hora da leitura!</b>	<b>Livro: Histórias de</b> <b>bobos, bocós, burraldos</b> <b>e paspalhões</b>	<b>-</b>

## SEGUNDA-FEIRA (17/08)

### Hoje é dia de encontro!

Estamos vivendo em um período de isolamento social por conta de um vírus. Estamos todos/as na expectativa da vacina para combater essa doença e voltarmos a nossa rotina, não é mesmo?

E vocês sabem o que é, como é feita e para que serve uma vacina? Ainda não? Que tal começar a semana aprendendo um pouco mais com os “Pequenos Cientistas?”

Mergulhe neste mundo de descobertas, clicando no link que segue abaixo:

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=wQsnFh3xoLo&list=PLPyp4dRnliqyoEI2jLHY-B9NDhko\\_cYsu&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=wQsnFh3xoLo&list=PLPyp4dRnliqyoEI2jLHY-B9NDhko_cYsu&index=2)

## TERÇA-FEIRA (18/08)

### Ciências Naturais: Partes das plantas.

Temos realizado muitas descobertas sobre as plantas. Como ser vivo, elas nascem, alimentam-se, respiram, crescem e reproduzem-se.

Em nosso encontro fizemos um desenho de uma árvore e discutimos sobre as suas partes e funções. Geralmente são formadas por raiz, caule, folha, flor e fruto.

Segue anexo no roteiro o texto: **Partes das plantas** para ler e responder as questões abaixo.

Você poderá imprimir o texto ou copiar as questões no caderno, lembrando das dicas de como deixar seu material organizado, como

fazer o cabeçalho, colocar o nome da atividade, numerar e anotar suas respostas.

1. Quais as partes que geralmente formam as plantas?

---

---

2. Que parte você considera mais importante? Por quê?

---

---

3. Com base no texto e no desenho da sua árvore, identifique as partes das plantas registrando a função de cada uma delas.

---

---

---

---

---

---

**OBSERVAÇÃO:** Após realizar essa atividade, com o auxílio de um adulto, envie sua produção através de foto, digitalização ou digitação no word, para o e-mail da sua respectiva turma sinalizado acima, apenas para acompanhamento da sua professora.

**QUARTA-FEIRA (19/08)**

**Língua Portuguesa e Ciências Sociais: O Brasil já tinha dono?**

**- Parte 3.**

Hoje, conhecemos o primeiro conto indígena que se chama ***A cura do mundo: Povos da floresta***. Nele, além de conhecer a história de Reghé e Simé pudemos perceber vários aspectos dessa cultura tão rica.

Para ampliar esse repertório, segue em anexo o texto: *O Brasil já tinha dono? - Parte 3*, onde aprenderemos um pouco mais sobre a alimentação, organização social e política, arte e pintura corporal. Após a leitura, com o seu marcador do texto, destaque as informações abaixo ou anote-as em seu caderno, caso não consiga realizar a impressão do texto.

- Os principais alimentos consumidos pela maioria dos povos.
- Como estão organizados socialmente.
- Que forma de resistência encontraram para lutar por seus direitos.
- Como e por que utilizam a pintura corporal.

Ótimos estudos!

### **QUINTA-FEIRA (20/08)**

#### **Matemática: Quanto vale?**

Vimos em nosso último encontro que os Algarismos podem ter valores diferentes a depender de onde esteja localizado no número. Para sistematizar nossos estudos, propomos a você, a atividade *Quanto vale?* no livro de Matemática nas páginas 134 e 135.

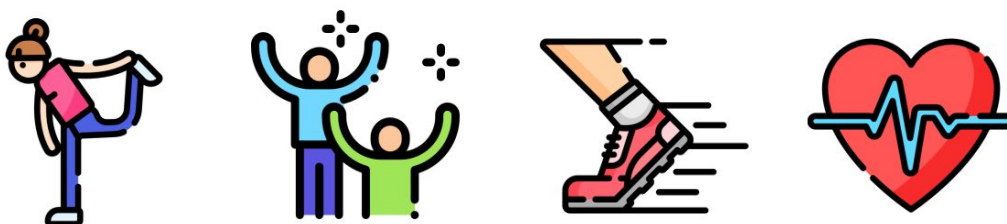
### **SEXTA-FEIRA (21/08)**

#### **Corpo e Movimento em Casa**

**“Pratique atividade física regularmente”.**

Esta sugestão está no discurso de diversos profissionais que cuidam da saúde das pessoas: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos e professores de educação física. Para embasar esta sugestão, os profissionais de saúde listam diversos benefícios de se exercitar. São benefícios para o corpo, para a saúde em geral e, inclusive, para a saúde mental das pessoas.

Para refletir: Quando uma pessoa começa a praticar esportes ou atividades físicas, sente rapidamente alguns benefícios no corpo. Você conhece os benefícios que a prática esportiva traz para a saúde?



Você não precisa ficar várias horas praticando esportes ou suando sem parar. “Pegar pesado” é para atletas. Comece aos poucos, procure um especialista para avaliar suas necessidades e descubra o que você mais gosta de fazer.

Nesse vídeo que compartilho com vocês, a TV Piá apresenta a história de Narla, a atleta que corre descalça:



[https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC\\_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14)

Depois dessa história inspiradora vamos treinar um pouco? Hoje, iremos realizar alguns movimentos corporais que promovem saúde e bem-estar. Acesse o link abaixo e comece a se exercitar.

LINK: <https://youtu.be/qJqyxkLMhbU>

Um abraço,

Professor Jacson

## **Hora da leitura!**

Vocês receberam o livro *“História de bobos, bocós, burraldos e paspalhões”*. Este foi um dos materiais que disponibilizamos no “Saco dos tesouros

Lembram qual foi a última história que lemos na roda de leitura compartilhada?

Escolha uma história que te chamou mais atenção, chame seus familiares e se divirtam com as trapalhadas dos personagens deste livro.

## ANEXO

### PARTES DAS PLANTAS

As plantas nascem, alimentam-se, respiram, crescem e reproduzem-se. Geralmente as plantas são formadas por raiz, caule, folha, flor e fruto.

A **raiz** cresce normalmente debaixo da terra. Serve para a planta se fixar ao solo e para absorver água e nutrientes.

O **caule**, na maioria dos casos, cresce acima da terra. Nele estão inseridas as folhas e as flores. O caule ajuda no suporte da planta, no transporte de água e dos nutrientes, na reserva de alimentos e no crescimento.

As **folhas** são as fábricas onde a planta produz o seu alimento. Para que estas fábricas funcionem é preciso da luz do sol.

As **flores** são muito importantes para as plantas se reproduzirem e formarem outras iguais a elas.

Os **frutos** formam-se após a polinização das flores. No seu interior vão crescer as sementes. A polinização pode ser ajudada pela água, pelo vento ou por animais (abelhas, moscas, pássaros, etc.).

Fonte: [www.colegioweb.com.br/ciencias-infantis/as-plantas.html](http://www.colegioweb.com.br/ciencias-infantis/as-plantas.html). Texto adaptado



## O BRASIL JÁ TINHA DONO? - PARTE 3

### **Alimentação**

A alimentação varia de acordo com o povo e com a localização geográfica. A maioria dos povos alimenta-se de raízes e tubérculos, como o aipim e a batata, carne de caça, pesca, frutas e outros vegetais, como fava, feijão e milho.

### **Organização social e política**

Tradicionalmente, os pajés são chefes religiosos com a função de manter a união e o equilíbrio do grupo. Conhecedores profundos da natureza, indicam os melhores remédios de cura. São sábios e podem dar bons conselhos.

Ao longo da história do Brasil, os indígenas vêm sendo maltratados, escravizados e mortos. Mas resistem à violência da sociedade não-indígena com lutas pela posse de terra e por uma educação que respeite os conhecimentos tradicionais. Uma forma de resistência tem sido participar das instituições da sociedade não-indígena, assumindo cargos políticos e liderando movimentos.

### **Artes e pintura corporal**

Nas culturas indígenas, a arte está ligada principalmente à música. Os instrumentos confeccionados por diferentes povos são de sopro, corda e percussão. A pintura corporal e os adornos distinguem os povos e são usados nos ritos de passagem, variando em formato e tipo de material. A pintura também é considerada parte do corpo e pode ser utilizada para defendê-lo do sol, dos insetos e dos maus espíritos.

**Fonte:**

[http://educacao.salvador.ba.gov.br/pdfs-nossa-rede/documentos-municipais/ensino-fundamental/portugues/2bi\\_4ano\\_LP\\_prof\\_alta.pdf](http://educacao.salvador.ba.gov.br/pdfs-nossa-rede/documentos-municipais/ensino-fundamental/portugues/2bi_4ano_LP_prof_alta.pdf). Texto adaptado.