

**AGENDA SEMANAL**

**3º ANO**

**PROFESSORAS: MARIA FERNANDA E GABRIELA**

**17/08/2020 A 21/08/2020**

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental3ano@gmail.com](mailto:experimental3ano@gmail.com)

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental3anob@gmail.com](mailto:experimental3anob@gmail.com)

**OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA. DEPOIS, ENVIE PARA O E-MAIL DA TURMA ATRAVÉS DE FOTO.**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>17/08 SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>AGENDA, EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA E FINALIZAÇÃO DO ÍNDICE COLETIVO DE CIÊNCIAS NATURAIS</b>
<b>18/08 TERÇA-FEIRA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>SUBSTANTIVO LIVRO PÁGINA 147</b>
	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>COM ESPECIALISTA</b>

<b>19/08</b> <b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS: SUBTRAÇÃO SEM RESERVA</b>
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>SUBTRAÇÃO SEM RESERVA - ALGORITMO</b>
<b>20/08</b> <b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO</b>
	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>ACE/ESPECIALISTA</b>
<b>21/08</b> <b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS : SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA.</b>
	<b>INDICAÇÃO DE LEITURA</b>	<b>“ÁLBUM DE IRINA”</b>
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CORPO E MOVIMENTO EM CASA</b>

### **TERÇA-FEIRA (18/08/2020)**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA - SUBSTANTIVO PÁGINA 147**

Na atividade anterior, relembramos a função dos substantivos e refletimos sobre sua importância para dar sentido a uma frase ou a um texto. Nesta atividade, daremos sequência ao assunto substantivo, preenchendo um quadro com os substantivos retirados do texto e outras opções que você conhece.

## **QUARTA-FEIRA (19/08/2020)**

### **MATEMÁTICA - SUBTRAÇÃO SEM RESERVA**

Na atividade de hoje, que está no anexo, você irá resolver as situações-problema pensando a partir das ideias que cada situação aborda. Você poderá resolver as questões, utilizando a estratégia da decomposição ou a estratégia do algoritmo sem reserva, que trabalhamos juntos hoje no encontro online. Não esqueça de registrar todos os seus cálculos para que, no momento da socialização, possamos compartilhar nossas estratégias e enriquecer ainda mais nossas discussões.

## **QUINTA-FEIRA (20/08/2020)**

### **CIÊNCIAS NATURAIS - ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO**

Iniciamos o nosso projeto de Ciências Naturais com a construção do Índice Coletivo e com uma atividade sobre células, a menor parte do nosso corpo. Hoje, iremos dar continuidade à nossa viagem pelo corpo humano!

Após a leitura do texto, você irá responder às questões propostas sobre a organização do nosso organismo, além de pesquisar informações e representar, por meio de um desenho, como se constitui um sistema.

## **SEXTA-FEIRA (21/08/2020)**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA - Corpo e Movimento em Casa**

**“Pratique atividade física regularmente”.**

Esta sugestão está no discurso de diversos profissionais que cuidam da saúde das pessoas: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos e professores de educação física. Para embasar esta sugestão, os profissionais de saúde listam diversos benefícios de se exercitar. São benefícios para o corpo, para a saúde em geral e, inclusive, para a saúde mental das pessoas.

Para refletir: Quando uma pessoa começa a praticar esportes ou atividades físicas, sente rapidamente alguns benefícios no corpo. Você conhece os benefícios que a prática esportiva traz para a saúde?



Você não precisa ficar várias horas praticando esportes ou suando sem parar. “Pegar pesado” é para atletas. Comece aos poucos, procure um especialista para avaliar suas necessidades e descubra o que você mais gosta de fazer.

Nesse vídeo que compartilho com vocês, a TV Piá apresenta a história de Narla, a atleta que corre descalça:



[https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC\\_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14)

Depois dessa história inspiradora vamos treinar um pouco? Hoje, iremos realizar alguns movimentos corporais que promovem saúde e bem-estar. Acesse o link abaixo e comece a se exercitar.

LINK: <https://youtu.be/qJqyxkLMhbU>

Um abraço,

Professor Jacson

## **A DA LEITURA!**

Esta semana, vamos conhecer a autobiografia de uma menina que está passando por um momento desafiador. Que reflexões essa história irá nos trazer?

### **O álbum de Irina**

A mãe de Irina espera um bebê e há dias toda a família se prepara para esta chegada. Inclusive Irina, que para entender melhor tamanha movimentação de objetos e emoções, vê-se diante de sua própria história em um álbum de recordações por sua mãe.

**Acesse a história pelo link abaixo e aproveite as diferentes opções que o site oferece para explorar o livro.**

<http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/o-album-de-irina/?leitor=1>

## ANEXOS

### MATEMÁTICA

1 - Resolva as situações-problema abaixo, observando as ideias que cada uma apresenta:

#### Ideia 1 - Tirar uma quantidade da outra

- a) Em uma mercearia havia 789 garrafas de água. Foram vendidas 567 garrafas. Quantas garrafas ainda tem na mercearia?

Resposta: \_\_\_\_\_

#### Ideia 2 - Completar uma quantidade para atingir outra

- b) Caio e Alyssa precisaram fazer 255 saquinhos de presentes para o evento da escola. Se pela manhã já fizeram 113, quantos faltam?

Resposta: \_\_\_\_\_

#### Ideia 3 - Comparar duas quantidades

c) Em um aquário tem 243 peixes azuis e 131 de outras cores.  
Quantos peixes azuis há a mais que peixes de outras cores?

Resposta: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS NATURAIS

# ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO



O corpo dos seres vivos apresenta uma organização que vai desde a menor estrutura viva (a célula) até complexos sistemas que são interligados. Vamos compreender melhor os **níveis de organização do nosso corpo?**

O corpo humano é formado por várias **células** que desempenham as mais variadas funções. Elas constituem a menor parte viva do nosso organismo, podendo ser chamadas de “unidades básicas da vida”.

Somos formados por mais de uma célula. Quando há um conjunto de células realizando a mesma função e com características semelhantes, ocorre a formação de um **tecido**.

Nosso corpo é formado por vários **tecidos**, tais como o epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso, que são extremamente importantes.

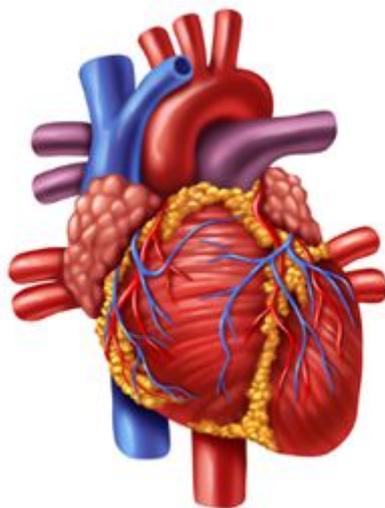
O tecido sanguíneo, por exemplo, é formado pelo plasma, diferentes tipos de células (hemácias e leucócitos) e alguns fragmentos de célula

(plaquetas), e tem a função principal de levar os nutrientes e oxigênio para todo o corpo.



O tecido sanguíneo apresenta várias células semelhantes que trabalham para, principalmente, levar oxigênio e nutrientes para outras células

Os tecidos do corpo organizam-se e formam os **órgãos**, importantes unidades. O coração, por exemplo, é um órgão formado, principalmente, pelo tecido muscular, que controla suas contrações, fazendo com que o bombeamento de sangue aconteça.



O coração é um órgão formado principalmente por tecido muscular

Vários órgãos interligados e realizando funções que juntas contribuem para um determinado objetivo formam os **sistemas**.

Imagine novamente o coração. Ele será responsável por bombear sangue com nutrientes e oxigênio pelo nosso corpo. Ele precisa de vasos sanguíneos para que isso ocorra. Observe que o coração, os vasos sanguíneos e o sangue estão trabalhando em prol de um único objetivo, formando, assim, o **sistema** cardiovascular.

Nosso corpo não é formado apenas por um sistema, há, por exemplo, o sistema respiratório, cardiovascular, digestivo, nervoso, muscular, urinário, reprodutor e o esquelético. Todos eles trabalham juntos com o objetivo de nos manter vivos e saudáveis. Esse **conjunto de sistemas** forma o nosso **organismo**, ou seja, o nosso corpo.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/niveis-de-organizacao-do-corpo-humano.htm>

- 1- Observe a seguir um pequeno esquema com os níveis de organização do nosso corpo:

*Célula → Tecido → Órgão → Sistema → Organismo*

O esquema acima demonstra os níveis de organização do nosso corpo

Agora, resuma a organização do nosso corpo completando as lacunas:

**Várias células** juntas e realizando uma determinada função formam os **tecidos**.

**Os tecidos**, por sua vez, reúnem-se e formam \_\_\_\_\_.

- Esses \_\_\_\_\_ formam **sistemas** que trabalham em prol de um mesmo objetivo.

- Por fim, os \_\_\_\_\_ trabalham juntos para formar o nosso \_\_\_\_\_, ou seja, o nosso corpo.

2 – Como também podemos chamar as células? Explique com base no texto.

---

---

---

---

3 – No texto podemos descobrir algumas informações sobre o órgão coração. Mas, nosso corpo possui vários outros órgãos. Escolha algum órgão e pesquise em livros ou na internet algumas informações e registre aqui.

---

---

---

---

---

4 – Agora que você pesquisou sobre o órgão que escolheu, registre, através de um desenho bem colorido, o sistema do qual esse órgão pertence. Não esqueça de escrever o nome do sistema!

