

AGENDA SEMANAL

4º ANO

PROFESSORAS: MARIA FERNANDA E MARIANA

10/08/2020 A 14/08/2020

Os alunos do 4º ano A da professora Mariana enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental4ano@gmail.com;

Os alunos do 4º ano B da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental4anob@gmail.com.

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
10/08 SEGUNDA- FEIRA	ENCONTRO ONLINE	AGENDA, EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA E REGISTRO COLETIVO SOBRE “MAU” E “MAL”
11/08 TERÇA-FEIRA	CIÊNCIAS SOCIAIS	TEXTO: OS IMIGRANTES E O BRASIL
	ENCONTRO ONLINE	COM ESPECIALISTA

12/08 QUARTA-FEIRA	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS: EXPLOSÃO DE IDEIAS DO PROJETO DE CIÊNCIAS NATURAIS - MICRORGANISMOS
	MATEMÁTICA	ATIVIDADE DE MULTIPLICAÇÃO
13/08 QUINTA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA	TEXTO: NOSSA GENTE
	ENCONTRO ONLINE	ACE/ESPECIALISTA
14/08 SEXTA-FEIRA	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS : SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA.
	GASTRONOMIA	ENROLADINHO COLORIDO

TERÇA-FEIRA (11/08/2020)

CIÊNCIAS SOCIAIS - OS IMIGRANTES E O BRASIL

Estamos chegando ao final do nosso projeto de Ciências Sociais e Língua Portuguesa: “Nosso povo brasileiro: como tudo começou?” Já vimos que após muitos anos de escravização legalizada no país, aconteceu em 1888, a abolição da escravidão. Embora tenhamos consequências de todo esse processo histórico até os dias atuais, sabemos que, com a abolição, a mão de obra escrava precisava ser substituída. Assim, os senhores buscavam mão de obra barata e, dessa forma, diversas pessoas de países europeus vieram para o Brasil em busca de uma nova vida. O que essas pessoas trouxeram como influência para esse país que já era formado por pessoas que migraram de seus países de origem? Leia o texto em anexo e

responda as questões. Nosso seminário está chegando e esse assunto enriquecerá ainda mais as nossas discussões e nossas descobertas sobre a formação do nosso povo brasileiro. Se você não conseguir imprimir, faça sua atividade no caderno, certo?

QUARTA-FEIRA (12/08/2020)

MATEMÁTICA - MULTIPLICAÇÃO

Na atividade de hoje, você colocará em prática suas estratégias para a resolução de cálculos multiplicativos. Para tanto, irá pensar na adição para relacionar à multiplicação e buscará formas para resolver as situações-problema propostas. Por fim, você também utilizará a calculadora para resolver algumas multiplicações propostas.

DICA: tenha em mãos as tabelas de multiplicação que construímos, pois elas irão te auxiliar nas resoluções das questões.

Se não conseguir imprimir, responda no caderno.

QUINTA-FEIRA (13/08/2020)

Depois de todas as construções realizadas no projeto **Nosso povo brasileiro: existimos há 500 anos?** você, sem dúvidas, possui descobertas muito significativas sobre todo o processo de formação do povo brasileiro. Os povos pré-históricos que habitaram as terras que hoje conhecemos como Brasil, os povos marajoaras, os povos dos sambaquis, os povos tupi, os portugueses, os africanos e, por fim, os imigrantes. Quanta influência, não é mesmo? Sabemos que a nossa história vivenciou muitas lutas, sofrimento e resistência e percebemos, em meio a tudo isso,

as influências de cada povo em nossa formação, seja na cultura, na língua ou até mesmo na arquitetura.

Agora, você irá ler o texto e responder às questões propostas. Não esqueça de colocar em prática todos os nossos procedimentos de estudo: grifos, tomadas de nota e mapa conceitual.

SEXTA-FEIRA (14/08/2020)

GASTRONOMIA

Olá!

Hoje vamos brincar com uma receita bastante divertida, onde você vai usar muito a sua imaginação e criatividade! Será uma oportunidade de conhecer novos sabores e combinações! Vamos lá?

Enroladinho colorido

Ingredientes:

- 4 folhas de couve-folha ou acelga
- cenoura ralada (opcional)
- beterraba ralada (opcional)
- atum, frango desfiado e temperado ou carne moída cozida e temperada
- coentro, cebolinha, salsinha a gosto
- azeitonas, cogumelos, palmito (opcional)

Modo de preparo:

Essa é uma receita muito livre, a ideia é usar a imaginação e o que você tem em casa para fazê-la. São infinitas possibilidades e sabores, isso eu garanto para você!

O primeiro passo é "dar um susto" na folha que você escolher para usar, mas essa parte é importante que um adulto faça com você. Coloque em uma panela

água e sal, até que esteja salgadinha e leve para ferver. Quando estiver fervendo mergulhe as folhas por 30 segundos. Em seguida, retire-as e mergulhe-as em uma tigela com água gelada para interromper o cozimento.

O segundo passo é o mais divertido! Espere as folhas esfriarem e comece a montagem do prato. Abra a folha em uma tábua e recheie como quiser! Quanto mais colorido for, mais gostoso vai ficar o resultado. Você poderá usar alguma proteína, ou não, fique à vontade para escolher as combinações.

Quando terminar de rechear, dobre as laterais da folha para dentro, continue enrolando até o final e teremos um enroladinho. Repita o processo com todas as folhas.

Se quiser comer ele quente, arrume todos os enroladinhos em uma assadeira, coloque molho de tomate e leve ao forno para aquecer. Lembram que já ensinei um delicioso molho de tomates?

Se quiser comer em temperatura ambiente, pode servir com um molho de iogurte ou qualquer outro! Tudo vai depender do recheio que você escolher usar.

Molho de iogurte:

Ingredientes:

- 1 copo de iogurte natural integral
- ervas frescas picadas (salsinha, coentro, hortelã, cebolinha...)
- sumo de limão
- sal e pimenta do reino

Modo de preparo:

Misture tudo, prove e ajuste o sabor até o seu gosto.

Beijos e até a próxima!

Pró Alane

ANEXOS

CIÊNCIAS SOCIAIS

Os imigrantes e o Brasil



O Brasil é um país de imigrantes. Desde o início da colonização brasileira, o país recebe pessoas de todo o mundo. Quando a notícia do “descobrimento” das Américas espalhou-se na Europa, muitas pessoas vieram para o Brasil para explorar o “Novo Mundo”.

A partir do século XVIII, com a ameaça de invasão espanhola, a imigração para o país passou a ser incentivada, inicialmente pela Coroa Portuguesa e, depois da independência, pelos governos seguintes.

Isso ocorreu pois, com uma numerosa população, a Coroa portuguesa teria um controle maior sobre as fronteiras do país, além disso era uma forma de alcançar o desenvolvimento do país, já que para explorar o território, era preciso muita mão de obra.

Durante o período colonial, a coroa portuguesa incentivava a imigração oferecendo viagem gratuita, gado, cavalo, armas, ferramentas, alimentos e

terras para milhares de portugueses. Outro fluxo migratório que se iniciou no período colonial foi a migração forçada de negro-africanos para servirem de mão de obra escrava para o desenvolvimento da economia da colônia.

Estima-se que 5,5 milhões de negros saíram da África para serem escravizados no Brasil. Desses, 4,8 milhões chegaram vivos em nosso país.

Com a pressão inglesa para a libertação dos escravos, que culminou no fim do tráfico negreiro em 1850 e na abolição da escravatura em 1888, houve uma intensificação da imigração para o Brasil, já que era necessário substituir a mão de obra escrava pela assalariada barata, mas que tivesse domínio das técnicas de produção agrícolas e manufatureiras da Europa.

Assim, grandes levas de migrantes entraram no Brasil durante 1850 e 1934 e tiveram grande influência no desenvolvimento econômico e social do país nesse período. Os principais grupos de migrantes que vieram para o Brasil nesse período foram:

- Portugueses: No fim do século XIX, em virtude das difíceis condições econômicas de Portugal, muitos portugueses vieram para o Brasil, espalhando-se por diversas regiões, principalmente Rio de Janeiro e São Paulo.
- Alemães: A imigração alemã no país começou a partir de 1824 e estendeu-se ao longo do século XX. A maioria dos migrantes alemães fixou-se em Santa Catarina (Vale do Itajaí), Rio Grande do Sul (Novo Hamburgo, Estrela, Lajeado e Vale dos Sinos), Paraná, São Paulo e Rio de Janeiro. Eles especializaram-se na produção de policulturas alimentícias.
- Italianos: A imigração de italianos ficou mais consistente a partir de 1870, quando a Itália passava por conflitos internos, e foi bastante

importante para o Brasil, já que eles substituíram a mão de obra escrava nas fazendas de café e possuíam o conhecimento das técnicas de produção de manufaturas, fundamentais para a instalação das primeiras indústrias no país. A maior parte dos migrantes italianos fixou-se em São Paulo, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

- Espanhóis: Vieram para o país, em maior número, no final do século XIX e fixaram-se principalmente em São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.
- Sírios e Libaneses: Começaram a chegar ao Brasil no final do século XIX, motivados pelas dificuldades enfrentadas por eles nos seus países de origem. Fixaram-se em São Paulo, Pará, Amazonas, Acre e no Ceará e desenvolveram, principalmente, atividades comerciais.
- Japoneses: Chegaram em maior número a partir de 1908, quando o Japão sofria com um sério problema econômico e grande parte de sua população passava fome. Concentraram-se principalmente em São Paulo, Paraná, Pará e Mato Grosso do Sul, onde desenvolviam atividades agropecuárias. Foram responsáveis pela implantação de novas técnicas de cultivo e produção no país.

A partir de 1934, embora a imigração para o Brasil tenha diminuído seu ritmo, ela continuou acontecendo. Estima-se que mais de um milhão de pessoas tenham entrado no país entre os anos de 1934 e 2005.

Essa intensa migração para o Brasil alterou profundamente a nossa cultura. Quando os portugueses chegaram ao país, eles não consideraram a cultura dos povos que aqui viviam e impuseram seus hábitos e valores culturais.

Com a chegada dos demais imigrantes, novos elementos culturais foram sendo inseridos na cultura brasileira. Atualmente a cultura brasileira é

multicultural, isto é, possui elementos de diversas culturas, tanto dos povos autóctones que viviam no país e que conseguiram perpetuar suas tradições quanto dos povos que chegaram ao país a partir do início da colonização.

Fontes: <https://memoriasaude.org.br/a-travessia/> e <https://escolakids.uol.com.br/geografia/imigracao-no-brasil.htm>

1 – Por que podemos afirmar que o nosso país foi formado por imigrantes?

2 – Explique a razão pela qual a imigração foi incentivada pela Coroa Portuguesa a partir do século XVIII.

3 – Diferencie a imigração dos povos africanos da imigração que aconteceu a partir de 1850.

MATEMÁTICA

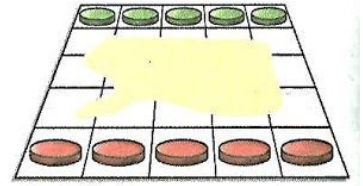
1. Cinco amigos foram a uma lanchonete, e cada um pediu um suco. Se cada suco custou 3 reais, quantos reais os amigos gastaram juntos?

Adição \rightarrow 3 + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

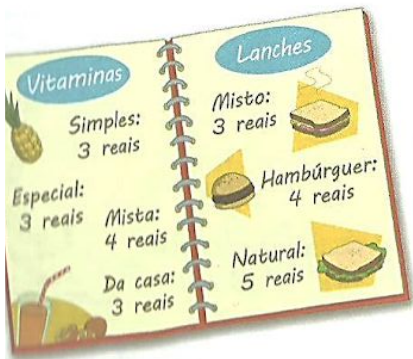
Multiplicação \rightarrow 5 x _____ = _____

Juntos, eles gastaram _____ reais.

2. Observe o tabuleiro. Quantas casas há ao todo neste tabuleiro?



3. Diego foi a uma lanchonete que oferece diversas opções de lanches e vitaminas. Observe o cardápio e descubra quantas possibilidades Diego tem para escolher um tipo de vitamina com um tipo de lanche.

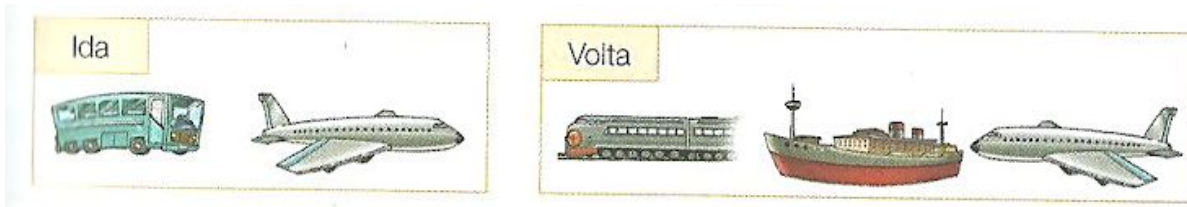


4. Juliana quer comprar 6 destas tortas. Quantos reais ela gastará?



5. Responda às questões.

- a) Para se deslocar de uma cidade a outra, uma pessoa pode ir de ônibus ou avião, e para voltar ela pode escolher entre navio, trem ou avião.



De quantas formas diferentes é possível realizar a viagem de ida e volta a essa cidade? Quais são elas?

- b) Paulo ganhou 1 pacote de cada objeto ao lado. Cada pacote continha 6 unidades do objeto. Quantos objetos Paulo ganhou ao todo?



- c) Para fazer 40 brigadeiros, Romildo usou 1 lata de leite condensado, 2 colheres (de sopa) de margarina e 3 colheres (de sopa) de chocolate em pó. Qual seria a quantidade usada de cada ingrediente para fazer 80 brigadeiros?

6. Leia as frases e marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- Na multiplicação $4 \times 5 = 20$, os fatores são 4 e 5, e o produto é 20.
- A adição $2 + 2 + 2 = 6$ pode ser trocada por uma multiplicação cujos fatores são os números 2 e 6, e o produto é 3.
- Em uma multiplicação de dois números, o produto é igual a 13 e um dos fatores é igual a 13. Então, o outro fator é igual a 1.
- O produto obtido pela multiplicação de dois fatores iguais é sempre igual ao dobro desse fator.

7. Calcule mentalmente e responda.

Um número foi multiplicado por outro. Um desses fatores é igual a 6, e o outro fator é o maior número de um algarismo. Qual é o produto dessa multiplicação?

8. Observe o que Leila está dizendo e responda à questão.



Em que número Leila pensou? _____

9. Observe a ilustração e responda.

a) Qual é o preço de 6 sucos?

b) Quais são os fatores de multiplicação que representam a resolução do item a?



10. Faça as multiplicações com uma calculadora.

a) $15 \times 17 =$ _____

d) $21 \times 13 =$ _____

b) $17 \times 15 =$ _____

e) $11 \times 102 =$ _____

c) $13 \times 21 =$ _____

f) $102 \times 11 =$ _____

• Você precisou fazer todas as multiplicações para descobrir o resultado? Justifique.

LÍNGUA PORTUGUESA

NOSSA GENTE

Antes da chegada dos portugueses, às terras que hoje constituem o Brasil eram ocupadas por milhões de habitantes.

Naquele tempo esta população se organizava em nações independentes distribuídas dispersamente pelo território que, em movimentos sucessivos, se deslocavam procurando terras mais ricas no fornecimento de alimentos.

Estes povos eram muito diferentes entre si, tanto no aspecto físico quanto na variedade de línguas que falavam, nos usos e costumes. Algumas nações viviam no litoral, eram hábeis na arte de navegar; outras, viviam nas florestas. Ainda hoje, diversas nações indígenas habitam o Brasil.



Os portugueses ocuparam o território brasileiro a partir de 1500 e o transformaram em colônia de exploração.

No começo, as relações entre os índios e os europeus não pareciam ser tão conflituosas, mas sofreram mudanças quando os colonizadores portugueses, na luta pela posse da terra, impuseram aos índios a sua língua, religião e costumes, e começaram a escravizá-los.

Diante do desrespeito dos portugueses aos costumes indígenas, e da possibilidade de expulsão de suas terras ou escravização, os índios resistiram. Algumas nações guerrearam até o extermínio total ou fugiram para o interior. Outras, passaram a prestar serviços como aliadas escravas.

Na exploração da terra, os colonizadores precisavam de muitos trabalhadores para realizar tarefas no campo, nas minas, nas construções, nos transportes e nas casas, como domésticos. Para ocupar economicamente a terra, sem perder o controle da propriedade, os colonizadores optaram pela prática da escravidão dos africanos, considerando a experiência lucrativa já desenvolvida pelos europeus em vários lugares da África. Indivíduos de várias nações africanas eram aprisionados e obrigados a deixar suas terras e suas famílias para vir trabalhar no Brasil.

Durante quase quatrocentos anos os portugueses e outros europeus praticaram a escravidão, no Brasil e em outros países das Américas.

Os africanos vindos de reinos distantes e possuindo padrões variados de culturas, ora eram homens e mulheres simples do campo, ora príncipes, reis e rainhas, trabalhadores das minas, artesãos e outros.

Os escravos reagiram com revoltas, atos de vingança, trabalho mal feito, suicídio ou fuga, jamais aceitando passivamente a condição de ser escravo.

No século XIX começaram a vir para o Brasil trabalhadores livres, procedentes da Ásia, Europa e da África, que também contribuíram para formar a nação brasileira.

Todos esses aspectos tornaram o Brasil um país diferente, formando-se um povo com características culturais próprias, que é o resultado desta grande miscigenação, ocorrida ao longo do tempo.

Os índios, os descendentes de africanos, europeus e grupos oriundos de outras culturas que aqui vivem e que para cá vieram são cidadãos e cidadãs brasileiros, gozando de direitos iguais.

Fonte: BENJAMIN, Roberto. A África está em nós. Volume 1. São Paulo: Editora Grafset.

1. Faça uma tomada de notas em seu caderno e, em seguida, com suas palavras, registre suas compreensões sobre o projeto *Como se deu a formação do povo brasileiro?*

2. As palavras abaixo foram retiradas do texto lido. Organize-as completando corretamente o texto a seguir.

costumes

homens

pátrias

africanos

artesãos

crenças religiosas

mineiros

música

cultura brasileira

rainhas

Os _____ vindos de reinos distantes e de grupos sociais diferentes, possuindo padrões variados de culturas, eram _____

e mulheres simples do campo, príncipes, reis, _____, _____ e _____. Muitos deles chegaram alfabetizados, enquanto havia senhores que mal sabiam assinar os nomes. Como era praticamente impossível voltar às suas _____, eles tiveram de aprender a língua e os _____ dos portugueses, embora tenham marcado enormemente a sua presença na _____. Introduziram novas formas no falar, nas _____, influenciaram as festas populares, a _____ e a alimentação.

3 - Agora, para finalizarmos nossos estudos neste projeto tão rico, produza um mapa conceitual falando sobre todos os povos que formaram o nosso povo brasileiro.