

AGENDA SEMANAL

4º ANO

PROFESSORAS: MARIA FERNANDA E MARIANA

17/08/2020 A 21/08/2020

Os alunos do 4º ano A da professora Mariana enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental4ano@gmail.com ;

Os alunos do 4º ano B da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental4anob@gmail.com.

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA. DEPOIS, ENVIE PARA O E-MAIL DA TURMA.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
17/08 SEGUNDA- FEIRA	ENCONTRO ONLINE	AGENDA, EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA E EXPLOSÃO DE IDEIAS DO PROJETO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
18/08 TERÇA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E PADRÕES DE ESCRITA: PLURAL - LIVRO PÁGINAS 14 A 20
	ENCONTRO ONLINE	COM ESPECIALISTA

19/08 QUARTA-FEIRA A	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS: CRITÉRIOS PARA ALGORITMO DA MULTIPLICAÇÃO
	MATEMÁTICA	ATIVIDADE DE MULTIPLICAÇÃO
20/08 QUINTA-FEIRA	CIÊNCIAS NATURAIS	PESQUISA E PRODUÇÃO SOBRE O QUE SÃO MICROORGANISMOS
	ENCONTRO ONLINE	ACE/ESPECIALISTA
21/08 SEXTA-FEIRA	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS : SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA.
	INDICAÇÃO DE LEITURA	“CONTOS TRADICIONAIS DO BRASIL, PARA JOVENS”.
	EDUCAÇÃO FÍSICA	CORPO E MOVIMENTO EM CASA

TERÇA-FEIRA (18/08/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E PADRÕES DE ESCRITA: PLURAL (PÁGINAS 14 À 20)

Você já conhece o gênero *resenha*, não é mesmo? A resenha é uma forma de analisar uma obra, pois ela descreve aspectos considerados relevantes sobre ela, o que pode auxiliar na escolha de um livro, por exemplo. Muitas pessoas escolhem livros que serão lidos por elas, após ler uma resenha sobre ele.

Nesta atividade do livro, você irá ler a resenha que se encontra na página 16 e 17 e, em seguida, irá responder às questões propostas nas páginas 18 e 19. Lembre-se que é importante identificar as informações sobre o livro, consultando a ficha técnica. Cuide do traçado da letra, do uso da letra maiúscula e de escrever respostas completas.

Em seguida, você irá realizar a atividade da página 20, que consiste em algo que trabalhamos nas últimas semanas: a construção dos substantivos. Consulte os registros que você possui em seu caderno, construídos em nossos últimos encontros, para que as nossas regras coletivas auxiliem na realização da atividade.

QUARTA-FEIRA (19/08/2020)

MATEMÁTICA - MULTIPLICAÇÃO POR NÚMEROS REDONDOS

Para a resolução da atividade de hoje, que está no anexo, você colocará em prática suas descobertas sobre as multiplicações por números redondos (números que terminam com o algarismo 0). Você precisará realizar a análise das informações dos gráficos para responder a primeira questão.

É importante que você observe todas as estratégias que já compartilhamos para que você consiga desenvolver as resoluções das multiplicações.

QUINTA-FEIRA (20/08/2020)

CIÊNCIAS NATURAIS - O QUE SÃO MICROORGANISMOS?

Iniciamos nossos estudos do projeto “*Microorganismos: como vivem esses pequenos seres visíveis e invisíveis a olho nu?*” construindo

nosso índice coletivo. Na atividade de hoje, você irá ler o texto “Invisíveis Poderosos” para obter informações, utilizando procedimentos de pesquisa (tomar notas), para descobrir o que são microrganismos e onde podemos encontrá-los. Para isso, é importante que você leia, para identificar os aspectos principais do texto lido, e organize as descobertas no caderno. Além disso, você irá pesquisar em fontes diversas mais informações sobre esse tema, para enriquecer ainda mais o seu registro.

Fique atento/a ao site de pesquisa (se é um site seguro) leia as informações encontradas e registre só o que for mais relevante.

Ao final, coloque a fonte e data da pesquisa.

ALGUMAS SUGESTÕES DE SITES PARA PESQUISA:

<https://www.todamateria.com.br>

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/biologia/microorganismos-i-introducao-aos-organismos-microscopicos.htm>

<http://chc.org.br/artigo/microbios-do-bem/>

SEXTA-FEIRA (21/08/2020)

EDUCAÇÃO FÍSICA - CORPO E MOVIMENTO EM CASA

“Pratique atividade física regularmente”.

Esta sugestão está no discurso de diversos profissionais que cuidam da saúde das pessoas: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos e professores de educação física. Para embasar esta sugestão, os profissionais de saúde listam diversos benefícios de se exercitar. São benefícios para o corpo, para a saúde em geral e, inclusive, para a saúde mental das pessoas.

Para refletir: Quando uma pessoa começa a praticar esportes ou atividades físicas, sente rapidamente alguns benefícios no corpo. Você conhece os benefícios que a prática esportiva traz para a saúde?



Você não precisa ficar várias horas praticando esportes ou suando sem parar. “Pegar pesado” é para atletas. Comece aos poucos, procure um especialista para avaliar suas necessidades e descubra o que você mais gosta de fazer.

Nesse vídeo que compartilho com vocês, a TV Piá apresenta a história de Narla, a atleta que corre descalça:



https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14

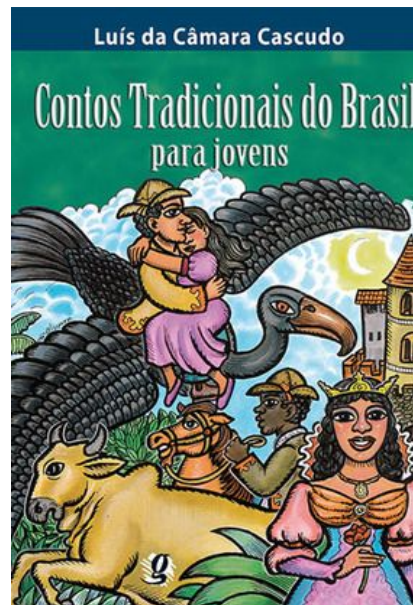
Depois dessa história inspiradora vamos treinar um pouco? Hoje, iremos realizar alguns movimentos corporais que promovem saúde e bem-estar. Acesse o link abaixo e comece a se exercitar.

LINK: <https://youtu.be/qJqyxkLMhbU>

Um abraço,

Professor Jacson

INDICAÇÃO DE LEITURA



Aproveite esse fim de semana e leia este livro que, inclusive, está na *Árvore de Livros* e já foi indicado anteriormente. Nele tem um conto que inicia na página 28 “O espelho mágico”, que você deverá ler. Observe o narrador e o ambiente que aconteceu a história. Iremos discutir sobre ele, no próximo encontro. Tome notas de suas observações sobre esses dois aspectos (narrador e ambientação).

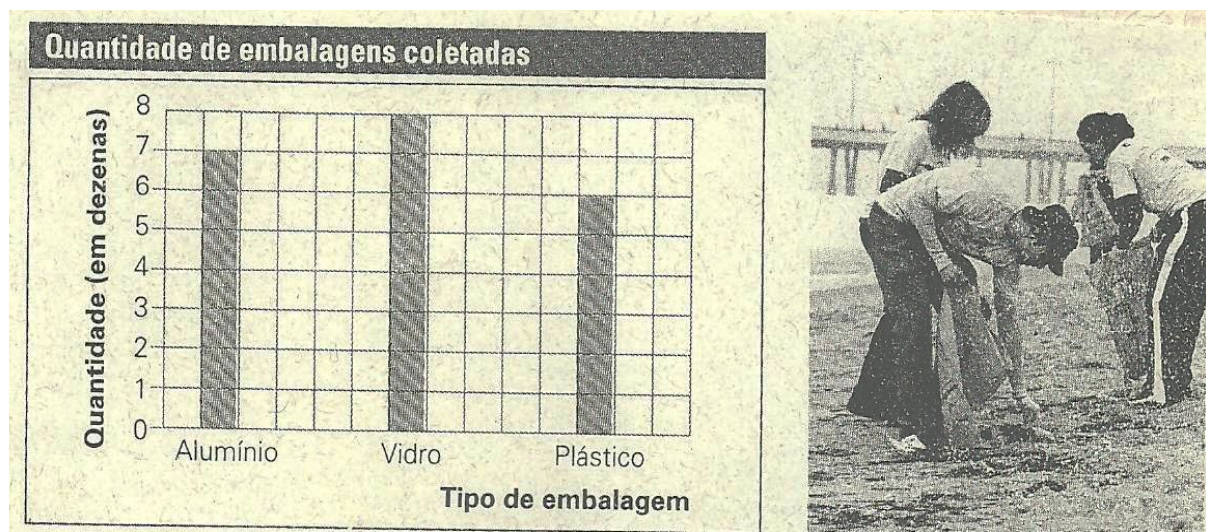
Pró Simone fez indicação, na própria *árvore*, para vocês.

Se você não conseguir entrar na *Árvore*, busque um conto popular nos seus livros ou num site de leitura e faça o seu registro sobre esses mesmos aspectos.

ANEXOS

MATEMÁTICA

1. O organizador de uma caminhada ecológica fez um gráfico representando os resultados da última coleta de embalagens recicláveis realizada pelos participantes. Observe e responda às questões.



Fonte: Editora Moderna - Projeto Presente, 3º ano - 4ª Edição

a) Quantas embalagens de cada tipo foram recolhidas?

b) Quantas embalagens foram recolhidas no total?

1. Complete com os resultados corretos das multiplicações.

Número	Vezes 10	Vezes 100	Vezes 1000
6			
7			
9			

2. O que acontece quando multiplicamos um número por 10? E por 100? E por 1000?

3. Uma empresa de turismo fez uma previsão de quanto irá arrecadar com as atividades esportivas este mês. Observe ao lado o valor cobrado por pessoa.

Atividade	Número de pessoas	Valor por pessoa (em reais)
Caminhada	50	20
Arvorismo	20	30
Passeio de bote	40	40
Mergulho	30	50

- a) Se cada pessoa pagar 20 reais pela caminhada, para saber qual será o total arrecadado apenas com essa atividade podemos fazer 50×20 .

Veja uma maneira de resolver essa multiplicação.

$$50 = 5 \times 10$$

$$20 = 2 \times 10$$

Então, $50 \times 20 = 5 \times 10 \times 2 \times 10 =$

$$= 10 \times 100 = 1000$$

Logo, $50 \times 20 = 1000$

Resposta: Serão arrecadados com a caminhada _____ reais.

- b) Complete o restante do quadro calculando quanto a empresa vai arrecadar este mês com cada atividade.

Arvorismo

$$20 \times 30 = 2 \times 10 \times 3 \times 10 =$$

$$= 6 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Passeio de bote

$$40 \times 40 = \underline{4} \times 10 \times \underline{4} \times 10 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Mergulho

$$30 \times 50 = \underline{3} \times 10 \times 5 \times \underline{10} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Como você calcularia o resultado de 12×200 ?

d) É possível estabelecer uma regra observando as multiplicações que você fez?

4. Complete as igualdades.

a) _____ $\times 10 = 10 \times 24$

b) $35 \times$ _____ $= 40 \times 35$

c) $87 + 87 + 87 =$ _____ $\times 87$

d) _____ $\times 78 = 7800$

e) $4 \times 359 = 359 +$ _____ $+$ _____ $+ 359$

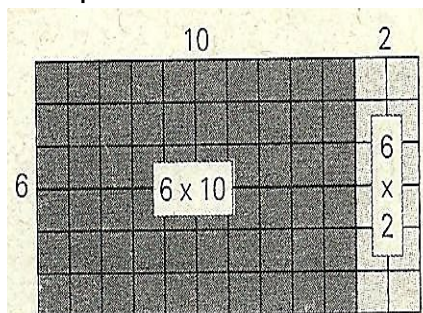
5. Em um prédio de 3 andares há 4 apartamentos por andar. Nos últimos dois meses, os moradores de cada apartamento pagaram uma taxa fixa mensal de 9 reais para comprar os recipientes da coleta seletiva de lixo.

a) Quantos apartamentos há nesse prédio? _____

b) Quanto dinheiro foi arrecadado mensalmente? Que multiplicação podemos fazer para responder e essa pergunta?

c) Faça os cálculos, usando:

O quadriculado.



$6 \times 10 =$ _____

$6 \times 2 =$ _____

_____ $+$ _____ $=$ _____

O algoritmo

6. Mateus é instrutor de canoagem. Durante as férias de verão, ele costuma fazer 10 viagens de canoa por dia, com 5 passageiros no bote em cada viagem.

a) Se fizer essa quantidade de viagens diariamente, quantas viagens ele realizará em 7, 10, 20 e 30 dias? Complete o quadro.

Número de dias	1	7	10	20	30
Número de viagens	10				

b) Se em todas as viagens ele levar 5 passageiros, quantos passageiros levará em 5, 15 e 30 viagens? Complete o quadro.

Número de dias	1	5	15	30
Número de viagens	5			

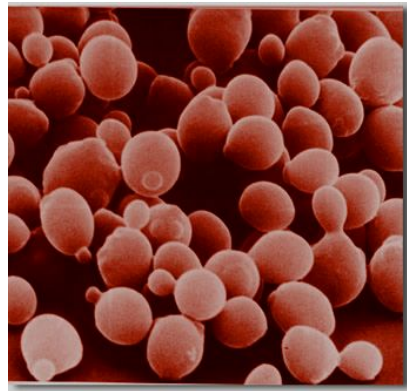
Fonte: Editora moderna matemática Buriti Mais (adaptado pedagogicamente pelas professoras)

CIÊNCIAS NATURAIS

1- Leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede:

INVISÍVEIS PODEROSOS

Seja bem-vindo a um mundo fantástico, cheio de criaturas que seus olhos não conseguem ver.



Primeiros habitantes

Se estivesse em um quarto sem ninguém e sem móveis, o que você veria? A resposta é fácil: nada. Mas isso não significa que o lugar estaria vazio. É que em todo canto vivem seres minúsculos, que só são vistos com o microscópio: são os microrganismos.

Fazem parte dessa turma as bactérias, os fungos e os vírus. Os nomes nos fazem lembrar de doenças e há mesmo alguns desses seres que são nocivos aos seres humanos, mas também existem outros que ajudam (e muito!) a gente.

A maioria dos microrganismos possui apenas uma célula. Apesar disso, vários deles realizam todas as funções essenciais para sua vida: respiração, alimentação, reprodução, locomoção e eliminação de substâncias que não são mais úteis. Além disso, podem formar colônias ou agrupamentos. Saiba mais sobre esse enorme universo de seres minúsculos.

As bactérias são os seres mais antigos da Terra. Surgiram há bilhões de anos e hoje são mais de 10 mil espécies que desenvolveram estratégias para sobreviver na água, no ar, no solo, no gelo, no fundo do mar e até em vulcões. Elas podem ter formato de bastão, de esfera, de espiral ou ainda parecer uma virgula. Apesar da fama de malvadas, pois algumas causam doenças, a maioria das bactérias conhecidas é do bem! Muitas vivem em nosso corpo e ajudam a realizar processos importantes como a digestão.

Perigo à vista

Há mais de 3.600 variedades de vírus. Apesar de não respirarem, de não se alimentarem e de não se locomoverem sozinhos, são capazes de afetar plantas, animais e humanos e de causar doenças sérias como sarampo, hepatite e muitos tipos de gripe. Eles são os microrganismos mais perigosos para o corpo porque grudam nas células, passam a controlá-las e vão se multiplicando. Felizmente o organismo detecta a invasão e reage. Aí o sistema de defesa entra em ação para eliminá-los.

De olho na poeira

Um grão de poeira é tão pequeno, mas tão pequeno, que parece impossível abrigar seres vivos. Mas, no filme, Horton encontra vários deles num grãozinho. E isso não é só história. Numa única partícula de pó existem, sim, seres vivos. E também pedaços de cabelo e pele, pólen, asas e outros pedacinhos de bichos, fungos e pequenos animais, como os ácaros.

De todos os tamanhos

Planta ou bicho? Os fungos não são nem uma coisa nem outra. Formam seu próprio reino com mais de 1,5 milhão de espécies conhecidas. A maioria é microscópica e os outros podem ser gigantes. Esses seres estão presentes em queijos, são responsáveis pela fermentação de pães e vivem no solo, na pele e nos mais diferentes ambientes. Sabe aqueles pontinhos verdes que aparecem em pães e outros alimentos? São grupos de fungos que vão se multiplicando e que, nesse caso, são nocivos.

Você sabia que...

- Há microrganismos que podem causar doenças em seres humanos, plantas e animais?
- A penicilina é um antibiótico feito com fungos e ajuda a combater doenças?
- Antes da invenção do microscópio, esses seres eram desconhecidos? As doenças e outros fenômenos causados por eles eram considerados mágicos.

Fonte: Revista Recreio 06/03/08

1. Após a leitura do texto, pesquise em outras fontes e registre suas descobertas. Para orientar a sua pesquisa, é importante acompanhar as seguintes perguntas:
 - a) O que são microrganismos?
 - b) Onde podemos encontrá-los no nosso dia a dia?
 - c) Exemplos de microrganismos.
 - d) Qual a relação dos microrganismos com a pandemia que vivemos atualmente?

Fonte de pesquisa: _____