

AGENDA SEMANAL

5º ANO

Professoras : Catarina e Márcia

17/08 a 21/08

E-mails das turmas:

Os alunos do 5º ano A da professora Catarina, enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental5anoa@gmail.com

Os alunos do 5º ano B da professora Márcia, enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental5ano@gmail.com

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA. DEPOIS, ENVIE PARA O E-MAIL ATRAVÉS DE FOTO.

| DATA | ATIVIDADES | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|--|---|
| Segunda-feira 17/08 | Encontro online com todo grupo | Agenda com a organização das atividades da semana; |
| | Atividade | Atividade complementar : “Mistério dos brinquedos desaparecidos” |
| Terça-feira 18/08 | Atividade : Língua Portuguesa Artigo de opinião | Livro págs.198 a 201, e observar encaminhamentos em anexo |

| | Encontro online | Especialista/ACE |
|---|--------------------------------|---|
| Quarta-feira 19/08 | Atividade de Matemática | DIVISÃO -Cálculo Mental atividade em anexo |
| | Encontro online | Com a professora em subgrupos |
| Quinta-feira 20/08 | Ciências Naturais | Aspectos físicos e emocionais com chegada da puberdade e atividade no anexo |
| | Encontro online | ACE/ Especialista |
| Sexta-feira 21/08 | Encontro online | Com a professora em subgrupos |
| | Educação Física | Corpo e Movimento em Casa |

Segunda- feira (17/08/20)

Língua Portuguesa - Compreensão textual

Queridos(as),

Nossa proposta para iniciarmos a semana é uma atividade bastante interessante sobre as mudanças emocionais que vão acontecendo com a chegada da puberdade. Leia o texto (anexo), responda às perguntas refletindo sobre sua postura diante dos seus brinquedos e suas mudanças.

Terça- feira (17/08/20)

Língua Portuguesa - Projeto: Defendendo meu ponto de vista

Atividade no livro págs. 198 a 201

Ter um animalzinho de estimação é muito bom! Você tem algum?

É muito comum esses animais serem comprados em lojas, mas há quem defenda a adoção de bichinhos abandonados. O que você pensa sobre isso? Pois bem, esse assunto tem dado o que falar e muitas pessoas defendem o fechamento de lojas de animais.

Apresento-lhe, agora o tema do artigo: *A proibição da venda de animais em pet shops como forma de incentivar a adoção de bichos abandonados.*

- a) Leia o artigo a seguir e descubra a opinião da autora sobre esse fato.
- b) Depois, pense: qual a sua opinião sobre esse assunto?

Vamos relembrar o que já estudamos em atividades anteriores sobre a estrutura do artigo de opinião. Geralmente esses textos são organizados da seguinte forma:

- ❖ apresentação do tema;
- ❖ opinião do autor - posição assumida (contra ou a favor);
- ❖ justificativa da posição assumida, com base em argumentos;
- ❖ conclusão do texto, reforçando a posição assumida.

Observação: Você responderá as questões da atividade, no próprio livro. Apenas a 7ª deverá ser registrada em seu caderno - *Tomada de notas*. Para te orientar melhor sobre a atividade, coloquei abaixo, algumas “dicas” importantes:

1. Analise os dois primeiros parágrafos. Eles se referem à **apresentação do tema**. Responda cuidadosamente a essas questões.
2. No 3º parágrafo a autora apresenta **seu ponto de vista**, sua **opinião** sobre o assunto.
3. A partir do 4º parágrafo até o 7º, a autora **justifica sua opinião**, dando exemplos, utilizando **argumentos**.

Fique atento a essas observações para o bom desempenho da sua atividade.

Quarta-feira (19/08/20)

Matemática – Divisão - cálculo mental com suporte da calculadora

Agora, você irá resolver problemas utilizando o cálculo mental para divisões.

Para essa atividade, você poderá utilizar a sua calculadora se desejar fazer a conferência dos seus resultados. Já falamos nos encontros sobre os termos da divisão, ou seja, o nome que cada número do algoritmo da divisão tem, dependendo da sua posição e função no cálculo. O importante é você compreender a função de cada termo e não só memorizar o seu nome.

Mas, antes de realizar a sua atividade, observe a divisão e a relação entre seus termos.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 3 \ 2 \ 7 \ 0 \ 4 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 2 \ 7 \\ - 2 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \\ - 2 \ 0 \\ \hline 0 \ 4 \leftarrow \text{resto} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{) 5} \\ 6 \ 5 \ 4 \ 0 \leftarrow \text{quociente} \end{array}$$

$32\ 704 = 5 \times 6\ 540 + 4$

Fonte: Editora Moderna, Buriti 5ºano (adaptado pedagogicamente pelas professoras)

Então, para verificar ou fazer a prova real da divisão, uso a multiplicação. Você entendeu? Vamos conversar mais sobre isso no nosso próximo encontro. Traga dúvidas e certezas.

Quinta-feira (20/08/20)

Ciências Naturais

Vamos trocar ideias sobre as mudanças físicas e comportamentais que acontecem na fase da puberdade? Vamos começar assistindo o filme abaixo?

Vídeo: **O Que Realmente Acontece Quando Você Atinge a Puberdade?**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xw0MkTRmTu4>

Você percebeu as mudanças físicas e psicológicas ocorridas durante a fase da vida apresentada no vídeo? Em seu caderno, registre essas principais mudanças.

- Quais dessas mudanças você já consegue perceber em você? Não pense só nas mudanças físicas, certo?
- Qual será o **seu** maior desafio nessa fase?
- Agora, escreva sobre quais sentimentos estão sendo despertados em você, nesse momento. Sua resposta não precisará ser lida para sua professora ou grupo, a não ser que você se sinta confortável.

Observação: Não se esqueça de colocar o cabeçalho e o título de sua atividade.

O texto “**Como você cresceu!!**”, ampliará seus estudos. Vá nos anexos e dê uma conferida.

Sexta-feira (21/08/2020)

Educação Física - Corpo e Movimento em Casa

“Pratique atividade física regularmente”.

Esta sugestão está no discurso de diversos profissionais que cuidam da saúde das pessoas: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos e professores de educação física. Para embasar esta sugestão, os profissionais de saúde listam diversos benefícios de se exercitar. São benefícios para o corpo, para a saúde em geral e, inclusive, para a saúde mental das pessoas.

Para refletir: Quando uma pessoa começa a praticar esportes ou atividades físicas, sente rapidamente alguns benefícios no corpo. Você conhece os benefícios que a prática esportiva traz para a saúde?



Você não precisa ficar várias horas praticando esportes ou suando sem parar. “Pegar pesado” é para atletas. Comece aos poucos, procure um especialista para avaliar suas necessidades e descubra o que você mais gosta de fazer.

Nsse vídeo que compartilho com vocês, a TV Piá apresenta a história de Narla, a atleta que corre descalça:



https://www.youtube.com/watch?v=ACAvA3PjGx0&list=PLC_6wrEmMbo6uZizyoJM27vg52e7X1N2M&index=14

Depois dessa história inspiradora vamos treinar um pouco? Hoje, iremos realizar alguns movimentos corporais que promovem saúde e bem-estar. Acesse o link abaixo e comece a se exercitar.

LINK: <https://youtu.be/qJqyxkLMhbU>

Um abraço,

Professor Jacson

ANEXO

Língua Portuguesa

Meninos e meninas que estão saindo da infância e entrando na adolescência, ainda gostam de brincar, mas muitas vezes, sentem vergonha disso e até brincam em segredo.

- Você brinca com os mesmos brinquedos de quando tinha 5 ou 6 anos?

- Se um amigo vai à sua casa, você o convida para brincar com esses brinquedos?

- Leia o título do texto a seguir. Que mistério você imagina que será revelado?

O mistério dos brinquedos desaparecidos

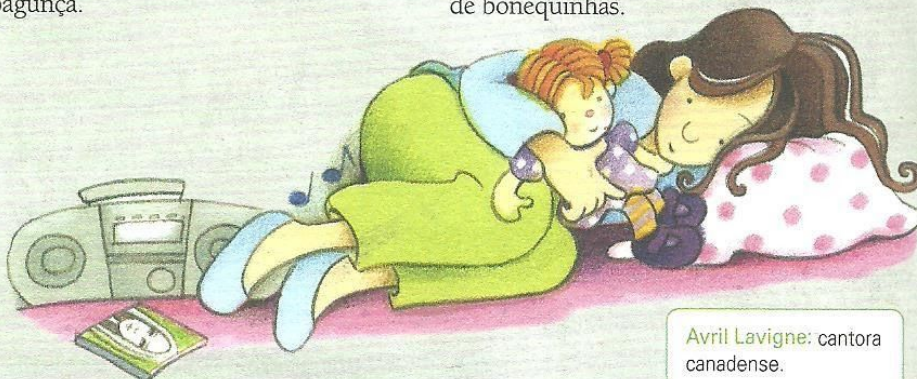
Meninos e meninas que começam a sair da infância contam que ainda gostam de brincar — mas em segredo

Responda rápido: boneca ou *show* da **Avril Lavigne**? Carrinho ou *videogame*? Bola ou bate-papo na internet? [...]

“Ou” é uma palavra que quer dizer “alternância, exclusão, dúvida e incerteza”. É a palavra que bem define uma fase vivida por meninos e meninas com nove, dez e 11 anos de idade, quando a boneca, a bola e o carrinho já nem sempre estão nas listas de “melhores amigos”, mas ainda não foram parar no fundo do armário ou no quartinho da bagunça.

É quando a palavra “criança” já começa a ficar pequena para alguém que esticou, mudou de preferências e começa a virar pré-adolescente, um ensaio para a adolescência. É ser “meio-termo, nem criança nem adolescente”, define Sophia, 10.

E aí os objetos da infância — os brinquedos — até viram um segredo guardado a sete chaves. Assim acontece com Dora, 9, dona da boneca Lili, um presente da avó da menina, num tempo em que ela só gostava de bonequinhas.



Avril Lavigne: cantora canadense.

De vez em quando, lá está ela brincando com a Lili, seu brinquedo de estimação. Mas Dora conta isso meio baixinho: “Acho que não tenho mais idade para brincar de boneca, eu fico com vergonha”. Para as amigas, ela explica que Lili é só “enfeite” do quarto. “Eu não sei se elas [as colegas] ainda brincam, vai que elas já pararam e só eu que brinco”, raciocina. Às vezes criança e às vezes mocinha, Clara, 10, gosta de “trocar roupinhas da boneca” e curte o som de Avril Lavigne, cantora que arrastou a menina para seu primeiro *show* de *rock*. “Não brinco mais que a boneca é minha filhinha, essas coisas, mas gosto de escolher a roupa que ela vai usar”, explica.

Gabriella, 11, conta que as meninas de sua idade têm mesmo vergonha de falar que gostam de boneca porque isso “é infantil”. Ela mesma diz que hoje prefere ficar conversando com as amigas. Falando de quê? “Sobre... sobre... sei lá, às vezes, sobre meninos.”

Já Thiago, 10, diz que não tem vergonha de inventar corrida com os carrinhos que coleciona. Coloca os carros em fila, faz barulho de motor em movimento: “Vruum,

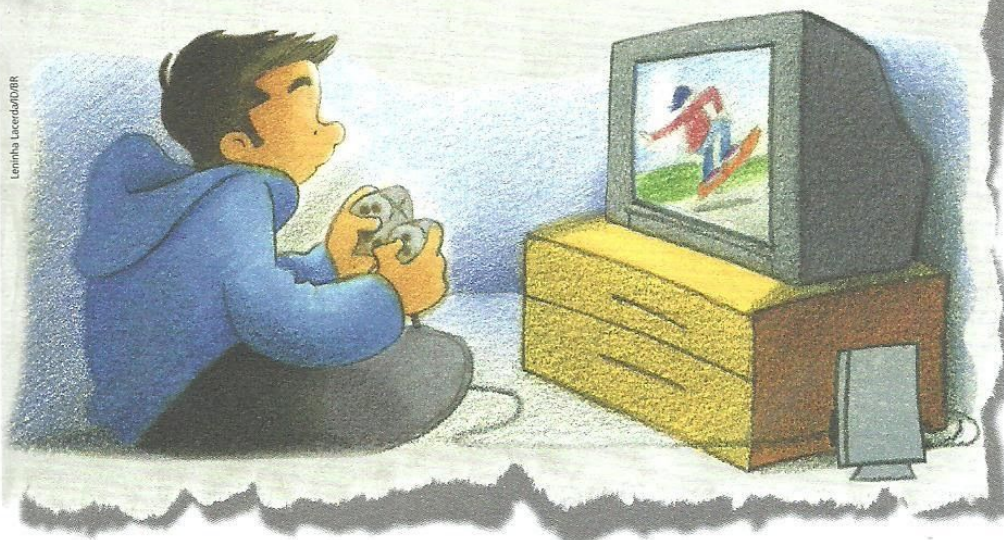
vruum, vruum!”, e planeja: “Só vou deixar de brincar de carrinho com 12 anos, aí vou estar mais velho”.

A menina Ana, 9, explica um pouco como são essas mudanças: “A gente vai crescendo e deixando os brinquedos de lado, porque cansa”.

“Quase adolescente” tem Dia da Criança

O menino Kevin, 10, diz que a vantagem de ser pré-adolescente — ou “um quase adolescente” — é ter ainda Dia da Criança. Carrinho ou bonequinho de presente? Não, ele já encomendou para a avó um *game* de futebol.

Seu amigo de escola, Mathias, 9, está na mesma onda: vai ganhar um *videogame* novinho. E não são só eles: Ana Carolina escolheu uma bolsinha, Sophia deseja um toca-MP3 e Thiago quer uma fita do Harry Potter. Ninguém pediu brinquedo.



Gabriela Romeu. Folha de S.Paulo, 8 out. 2005. Suplemento infantil Folhinha, p. 4-5.

1. Marque o verbete que classifica o texto lido. Depois, sublinhe aceção que o define.

manchete *sf*

Título em letras grandes, colocado na primeira página de jornal **2**. Notícia resumida dada no começo de um noticiário.

notícia *sf*

Informação ou conhecimento sobre pessoa ou coisa.

reportagem *sf*

Conjunto de informações sobre o assunto, recolhidas por um jornalista e transmitidas por algum meio de comunicação **2**. Conjunto dos repórteres.

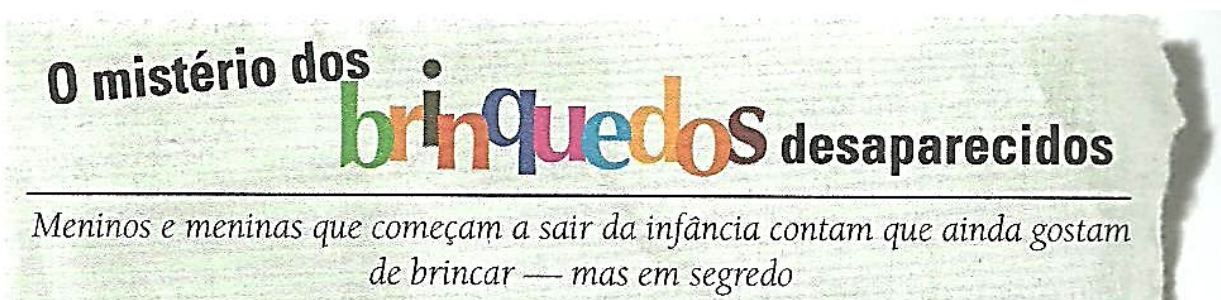
2. De modo geral, os grandes jornais são divididos em cadernos e suplementos que tratam de assuntos como esporte, lazer, cultura, etc. O texto que você leu foi publicado na Folhinha, que é um suplemento do jornal *Folha de S. Paulo*.

a) A quem interessam as publicações da Folhinha, ou seja, quem é o leitor desse suplemento?

b) Por que esses textos foram publicados na Folhinha, e não em outro caderno ou suplemento?

c) Você conhece algum jornal com um suplemento semelhante a esse? Qual?

3. Observe o título do texto que você leu.



a) Que recursos visuais o jornal usa no título do texto para atrair o leitor?

b) Em sua opinião, é comum o título dessa reportagem aparecer em jornais? Explique.

c) Em sua opinião, para que serve a frase que acompanha o título?

d) O texto lido:

() desvenda e explica o mistério anunciado no título.

() cria mais mistério ainda.

() oculta o comportamento dos pré-adolescentes.

4. Por que Dora costuma dizer às amigas que a boneca Lili é apenas um enfeite do quarto?

5. A atitude de Thiago é igual à de Dora? Comente.

6. Qual dos entrevistados vê vantagem em ser pré-adolescente? Que vantagem é essa?

7. No texto, há palavras e trechos escritos entre aspas.

a) Qual é a função das aspas em “criança”, no terceiro parágrafo?

b) Qual é a função das aspas em “Acho que não tenho mais idade para brincar de boneca, eu fico com vergonha”, no quinto parágrafo?

8. Dora tem nove anos, e Thiago, dez. Cada um age de uma maneira em relação aos brinquedos que tem. E você, como age em relação aos seus brinquedos?

9. O texto traz um trecho com a fala de uma menina comentando sobre a brincadeira com bonecas. Se fosse um menino trazendo esse mesmo comentário, faria diferença? Reflita e registre seu ponto de vista.









Fonte: Atividade adaptada para fins pedagógicos Aprender juntos português, 5º ano. – 4. ed. – São Paulo: Edições Sm, 2013.


Matemática

Vamos recordar:

Duas divisões são equivalentes, quando possuem o mesmo resultado.

Veja o pintor Jaibe. Para chegar até a lata de tinta, pisou somente em ladrilhos com divisões equivalentes.

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|-------------|---|
|  | $279 : 9 =$ |  | $90 : 3 =$ | $72 : 2 =$ | $180 : 5 =$ | $64 : 2 =$ |
|  | $216 : 6 =$ | $217 : 7 =$ | $144 : 4 =$ | $360 : 10 =$ | $93 : 3 =$ | $324 : 9 =$ |
| $288 : 8 =$ | $105 : 3 =$ | $252 : 7 =$ | $108 : 3 =$ |  | $74 : 2 =$ | $150 : 2 =$ |
| $144 : 4 =$ |  |  | $132 : 4 =$ |  | $60 : 3 =$ |  |



Fonte Editora Moderna - Livro Burity 5ºano - Matemática

Quais são as divisões equivalentes pintadas em azul? Por que são consideradas equivalentes?

Leia a situação problema a seguir e solucione. Lembre-se de fazer a leitura da situação-problema, destacando todas as informações importantes e analisando os questionamentos a serem respondidos.

SITUAÇÃO PROBLEMA

A escola Pedra Azul levará seus alunos dos 4º e 5º anos para visitar uma exposição de Arte. As turmas dos 5º anos totalizam 336 alunos. Já as turmas dos 4º anos possuem a metade do número de alunos dos 5º. Nessa região, são variados os tipos de transportes. Pensando nisso, o distribuir todos os alunos confortavelmente.

A seguir, informações sobre o tipo de transporte e a lotação máxima por veículo:

| Veículos | Quantidade de passageiros |
|-----------------|----------------------------------|
| Ônibus | 42 |
| Micro-ônibus | 21 |
| Van | 14 |

Sabemos quantas turmas irão participar do passeio? Quais são elas?

Como você cresceu!



Xavier Bartaburu

O nome dele não tem nada de complicado. É simplesmente chamado de hormônio de crescimento. No entanto, é muito especial. Produzido pela hipófise, viaja pelo sangue até encontrar seu receptor no fígado. Lá, estimula a produção dos fatores de crescimento, que dão ao osso o comando para multiplicar as células. Assim, o osso se alonga e a criança cresce. Os bebês se esticam com a maior velocidade. Podem aumentar a estatura em mais de 30 centímetros nos dois primeiros anos. No início da vida, o crescimento depende bastante dos hormônios da tireoide. Com a chegada da puberdade, entram em cena os hormônios sexuais e acontece um outro estirão – entre os 12 e os 15 anos de idade, a esticada pode chegar a 10 cm em um único ano. Mesmo depois de você parar de crescer, o hormônio de crescimento continua sendo produzido, para a manutenção dos órgãos, controlando a reposição de células.

Superinteressante. Disponível em: <http://super.abril.com.br/saude/desenvolvimento-como-voce-cresceu-442998.shtml>. Acesso em: 10 jul. 2012. In: Projeto Presente – Ciências Naturais. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2012.

1. Sugerimos que você faça o registro dessas perguntas e respostas em seu caderno para que possa retomar posteriormente.

- a) Quais são as glândulas e os hormônios citados no texto?
- b) De acordo com o texto, qual é a importância desses hormônios para o crescimento?

2. Leia a tirinha e responda.



Fonte: www.pinterest.com

- a) O que é possível concluir sobre o crescimento de meninos e meninas a partir da fala do Menino Maluquinho, e do que você estudou?
- b) Além das mudanças que acontecem no corpo, que outras mudanças os adolescentes enfrentam?
- c) Que substâncias são responsáveis pelo crescimento de meninos e de meninas?

INDICAÇÃO LITERÁRIA

Livro sugerido: **Uma festa de cores - Memórias de um tecido brasileiro (Árvore de Livros)**

Autores: Anna Göbel e Ronaldo Fraga

Editora: Autêntica infantil e juvenil



Resenha: "Estampas falam, cores suspiram... mas só a chita canta e dança." Por meio de imagens que exploram cores e formas, padrões e texturas da chita, com figuras e cenários de festas populares, como o maracatu, as festas juninas, as danças e os folguedos, este livro apresenta e resgata, para leitores de todas as idades, a história de um tecido "democrático", com força e personalidade suficientes para sobreviver à globalização.

Antes de iniciar a leitura ative seus conhecimentos prévios: sobre o que deve tratar um livro que possui esse título? A qual tecido você supõe que eles se referem?

Inicie a leitura. Agora que você já leu é o que imaginava?

Teve algo que lhe deixou surpreso?

O que lhe sugere as imagens desse livro?

Que imagens eram construídas à medida que você se aprofundava na leitura? Você as relacionou com algum conhecimento já adquirido sobre esse tema? Que memória afetiva é resgatada com esse tecido, a chita?

Beijinhos com sabor de saudade!
Pró Caty e Pró Marcinha