

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

GRUPO 5

PROFESSORAS: ALICE, ALINE E JAMILE

10/08 – 14/08

DATA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA - 10/08	ANIMAL BRASILEIRO POR UM DIA ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA – 11/08	ENCONTRO COM ESPECIALISTA/PROFESSORA DA TURMA HISTÓRIA – A CASINHA DO TATU LINK ABAIXO
QUARTA-FEIRA – 12/08	ENCONTRO COM PROFESSORA DA TURMA- SUBGRUPOS 1-2
	TAMANDUÁ BANDEIRA ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUINTA-FEIRA – 13/08	ENCONTRO COM PROFESSORA DA TURMA/ESPECIALISTA MÚSICA- MICO-LEÃO-DOURADO LINK ABAIXO
SEXTA-FEIRA – 14/08	Inglês

SEGUNDA-FEIRA – 10/08

ANIMAL BRASILEIRO POR UM DIA

NOS NOSSOS BIOMAS TEMOS MUITOS ANIMAIS. DURANTE ESSES DIAS, PUDEMOS CONHECER ALGUNS. SE VOCÊ PUDESSE SER UM DESSES ANIMAIS POR UM DIA, QUAL VOCÊ SERIA?

JÁ IMAGINOU SE VOCÊ PUDESSE SER UM ANIMAL QUE VIVE NO ALTO DAS ÁRVORES? OU SERÁ QUE VOCÊ GOSTARIA DE VIVER NA ÁGUA? QUEM SABE PODER VOAR? IMAGINOU? AGORA É SÓ ESCOLHER! ENTÃO, QUAL ANIMAL VOCÊ SERIA?

QUE TAL FAZER O REGISTRO DA SUA ESCOLHA? VOCÊ PODERÁ ESCREVER SOBRE ELE, DESENHAR, FAZER COLAGEM, CONSTRUI-LO COM SUCATAS, CRIAR UMA MÁSCARA, FAZER UMA PINTURA... A FORMA QUE VOCÊ DESEJAR!

SE VOCÊ TIVER CONSTRUÍDO ALGUM BIOMA, PODE COLOCAR ESSE REGISTRO LÁ!

SE LEMBRAR DE ALGUM ANIMAL BRASILEIRO, QUE NÓS NÃO FALAMOS AINDA, TÁ VALENDO ESCOLHER ELE TAMBÉM, COMBINADO?

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

- ✓ CASO A CRIANÇA DESEJE USAR A ESCRITA COMO REGISTRO, RESPEITE A SUA HIPÓTESE, DEIXANDO-A LIVRE PARA ESCOLHER AS LETRAS QUE PARA ELA, SÃO NECESSÁRIAS PARA GRAFAR AS PALAVRAS.

✓ APÓS O REGISTRO DA CRIANÇA, ALGUMAS PERGUNTAS
PODEM SER FEITAS. TAIS COMO:

- POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESSE ANIMAL?
- ELE É GRANDE, ELE É PEQUENO?
- QUAIS A CORES DESSE ANIMAL?
- ONDE ELE VIVE? POR QUE VOCÊ PENSA QUE ELE VIVE NESSE LUGAR?
- PARA VOCÊ, QUAL O BIOMA DESSE ANIMAL?
- O QUE SERÁ QUE ELE COME? POR QUE VOCÊ PENSA QUE ELE COME ISSO?

TERÇA-FEIRA – 11/08

ENCONTRO ONLINE

QUE TAL TERMINAR O DIA OUVINDO UMA HISTÓRIA?

ESCOLHA UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA ESSE MOMENTO. ESCOLHEU? ESTÁ CONFORTÁVEL?

AGORA, COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE A HISTÓRIA DE UM TATU QUE COMPROU UM TERRENO AO LADO DA CASA DE UMA RAPOSA. SERÁ QUE ISSO VAI DAR CERTO?

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

- ESCOLHA UM LUGAR ACONCHEGANTE E CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA ESCUTAR A HISTÓRIA. SUGERIMOS

QUE SEJA ANTES DE DORMIR. MAS, CASO A FAMÍLIA ESCOLHA OUTRO MOMENTO, TAMBÉM É VÁLIDO;

- LINK DA HISTÓRIA A CASINHA DO TATU

https://www.youtube.com/watch?v=_nqi-USO30o

QUARTA-FEIRA – 12/08

TAMANDUÁ BANDEIRA

VOCÊ CONHECE O TAMANDUÁ BANDEIRA? SERÁ QUE UMA MÚSICA PODERIA TE AJUDAR A CONHECÊ-LO MAIS? QUE TAL ESCUTÁ-LA PARA DESCOBRIR? PARA ISSO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO.

LINK DA MÚSICA TA -TA -TAMANDUÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=uaudkKFNDFM>

ESCUTOU? ENTÃO, O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE O TAMANDUÁ BANDEIRA? EM QUE BIOMA QUE ELE VIVE? A COR DO SEU PELO? O QUE ELE COME? AGORA CHEGOU A HORA DE REGISTRAR SUAS DESCOBERTAS. JÁ IMAGINOU VOCÊ APRESENTANDO O TAMANDUÁ PARA QUEM AINDA NÃO O CONHECE?

A FORMA DO REGISTRO É UMA ESCOLHA SUA. VOCÊ PODERÁ ESCREVER SOBRE ELE, FAZER UM DESENHO, UMA PINTURA, UMA COLAGEM...O QUE VOCÊ DECIDIR!

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

- ✓ A PROPOSTA DA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA REGISTRE SUAS DESCOBERTAS SOBRE O TAMANDUÁ, A PARTIR DO QUE ESCUTA NA MÚSICA. O ÁUDIO TRAZ INFORMAÇÕES COMO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, BIOMA QUE VIVE, ALIMENTAÇÃO... CASO DESEJE, MOSTRE A IMAGEM DO ANIMAL, APÓS A CRIANÇA TER FEITO O REGISTRO;
- ✓ CASO A CRIANÇA DESEJE USAR A ESCRITA COMO REGISTRO, RESPEITE A SUA HIPÓTESE, DEIXANDO-A LIVRE PARA ESCOLHER AS LETRAS QUE PARA ELA, SÃO NECESSÁRIAS PARA GRAFAR AS PALAVRAS.

QUINTA-FEIRA-13/08

ENCONTRO ONLINE

QUE TAL COMEÇAR O DIA OUVINDO UMA MÚSICA?

COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE A MÚSICA SOBRE UM ANIMAL BRASILEIRO, LÁ DO BIOMA DA MATA ATLÂNTICA.

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=dN-ihmYX564&list=PLJFeXVPcR52rNm2ixpwapJQh2LXkUJpCs&index=4>

SEXTA-FEIRA – 14/08

HOW MANY FINGERS?

HELLO EVERYONE!

HOW ARE YOU TODAY?

HOJE VOU FALAR DE **FINGERS AND TOES**, QUE QUER DIZER, DEDOS EM INGLÊS.

USAMOS **FINGERS** PARA OS DEDOS DAS MÃOS E **TOES** PARA OS DEDOS DOS PÉS.

QUANDO FALAMOS DE UMA MÃO EM INGLÊS, **ONE HAND**, AS DUAS MÃOS, **TWO HANDS**. MAS, COM OS PÉS, É UM POUCO DIFERENTE:

UM PÉ = **ONE FOOT**.

DOIS PÉS = **TWO FEET**.

FIZ UM VÍDEO BEM DIVERTIDO, ONDE COMEÇO MOSTRANDO FIGURAS FEITAS POR MIM DO CONTORNO DAS MINHAS MÃOS E DOS MEUS PÉS E CONVIDO VOCÊ, PARA CONTAR JUNTO COMIGO QUANTOS DEDOS TEMOS EM UMA MÃO, DEPOIS NAS DUAS MÃOS E, QUANTOS DEDOS TEMOS EM UM PÉ, DEPOIS NOS DOIS PÉS.

EM SEGUIDA, É HORA DE DANÇAR AO SOM DA MÚSICA, HOW MANY FINGERS? (QUANTOS DEDOS?).

LETRA: HOW MANY FINGERS?

HOW MANY FINGERS ON ONE HAND?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5.

HOW MANY FINGERS ON TWO HANDS?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

CLAP CLAP CLAP YOUR HANDS.

CLAP YOUR HANDS WITH.

(LET'S COUNT OUR TOES!)

HOW MANY TOES ON ONE FOOT?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5.

HOW MANY TOES ON TWO FEET?

LET'S ALL COUNT TOGETHER.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

STOMP STOMP STOMP YOUR FEET.

STOMP YOUR FEET WITH ME.

2,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

I HOPE YOU HAVE FUN!

ASSISTA O VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/oCerjtRsZKQ>

TEACHER RÊ.