

ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

GRUPO 5

PROFESSORAS: ALICE, ALINE E JAMILE

24/08 – 28/08

OS/AS ALUNOS/AS DO **GRUPO 5 A** DA PROFESSORA ALICE MANUELA ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL: experimentalgrupo5a@gmail.com

OS/AS ALUNOS/AS DO **GRUPO 5 B** DA PROFESSORA JAMILE LEITE ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL: experimentalgrupo5b@gmail.com

OS/AS ALUNOS/AS DO **GRUPO 5 C** DA PROFESSORA ALICE MANUELA ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL: experimentalgrupo5c@gmail.com

OS/AS ALUNOS/AS DO **GRUPO 5 D** DA PROFESSORA ALINE LIMAVERDE ENVIARÃO SUAS PRODUÇÕES PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL: experimentalgrupo5d@gmail.com

OBSERVAÇÃO: DEVERÃO SER ENVIADAS APENAS AS ATIVIDADES SINALIZADAS NO ROTEIRO.

DATA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA - 24/08	ANIMAIS NOTURNOS ORIENTAÇÕES ABAIXO
TERÇA-FEIRA 25/08	ENCONTRO COM ESPECIALISTA/PROFESSORA DA TURMA MÚSICA ALECRIM-LINK ABAIXO
QUARTA-FEIRA 26/08	ENCONTRO COM PROFESSORA DA TURMA- SUBGRUPOS 1-2 - ORIENTAÇÕES ABAIXO

	ONÇA PINTADA OU JAGUATIRICA? ORIENTAÇÕES ABAIXO
QUINTA-FEIRA 27/08	ENCONTRO COM PROFESSORA DA TURMA/ESPECIALISTA MÚSICA-LOBO GUARÁ LINK ABAIXO
SEXTA-FEIRA 28/08	ARTES SAUDADES DA NOSSA ESCOLA EXPERIMENTAL

SEGUNDA-FEIRA – 24/08

ANIMAIS NOTURNOS

VOCÊ SABIA QUE ENQUANTO NÓS DESCANSAMOS, ALGUNS ANIMAIS CAÇAM E REALIZAM OUTRAS ATIVIDADES?

É ISSO MESMO! O DIA ACABA, O SOL SE VAI E, É NESSA HORA QUE VÁRIOS ANIMAIS SAEM DE SUAS TOCAS E NINHOS PARA PROCURAREM COMIDA. A ESCURIDÃO DA NOITE É O MOMENTO PERFEITO PARA A VIDA DE MUITOS TIPOS DE ANIMAIS E, POR PRECISAREM SAIR À NOITE, ELES ACABARAM ADQUIRINDO HABILIDADES ESPECIAIS COMO: SUPER VISÃO, SUPER AUDIÇÃO E UM SUPER OLFATO!

ESSES ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS NOTURNOS.

NO SACO DO TESOURO, VOCÊ RECEBEU UM ANIMAL BRASILEIRO. SERÁ QUE ESSE É UM ANIMAL QUE COSTUMA SAIR À NOITE PARA CAÇAR OU PARA NÃO SER VISTO POR SEUS PREDADORES? QUER DESCOBRIR ISSO? ENTÃO, COM AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ PODE PESQUISAR SOBRE OS HÁBITOS DESSE ANIMAL.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR SUAS DESCOBERTAS!

VOCÊ PODE ESCREVER O QUE ENCONTROU NA PESQUISA, PODE DESENHAR ESSE ANIMAL NO BIOMA DELE DURANTE A NOITE, PODE FAZER UM PINTURA, UMA COLAGEM... O QUE VOCÊ PREFERIR!

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

- ✓ CASO A CRIANÇA DESEJE USAR A ESCRITA COMO REGISTRO, RESPEITE A SUA HIPÓTESE, DEIXANDO-A LIVRE PARA ESCOLHER AS LETRAS QUE PARA ELA, SÃO NECESSÁRIAS PARA GRAFAR AS PALAVRAS. NO SACO DO TESOURO, ENCONTRAM-SE AS LETRAS MÓVEIS QUE VOCÊS PODEM UTILIZAR PARA AJUDAR A CRIANÇA A PENSAR A PALAVRA QUE DESEJA ESCREVER E, LOGO APÓS, TRANSCREVER ESSA PALAVRA PARA O PAPEL;
- ✓ PERGUNTE PARA ELA QUAL LETRA É BOA PARA INICIAR ESSA PALAVRA;
- ✓ FALE A PALAVRA DESEJADA COMPLETA, ALGUMAS VEZES, PARA A CRIANÇA PERCEBER E ESCOLHER AS LETRAS;
- ✓ EM SEGUIDA, PERGUNTE QUAIS OUTRAS LETRAS SÃO BOAS PARA CONTINUAR ESCRREVENDO A PALAVRA;
- ✓ NEM SEMPRE A CRIANÇA TRARÁ A ASSOCIAÇÃO DA LETRA INICIAL DE ACORDO COM A ESCRITA CONVENCIONAL DA PALAVRA. ISSO DEPENDERÁ DA HIPÓTESE QUE A CRIANÇA APRESENTA. RESPEITE E VALIDE A HIPÓTESE DE SEU (SUA) FILHO (A).

OBSERVAÇÃO: APÓS REALIZAR ESSA ATIVIDADE, ENVIE ESTA PRODUÇÃO ATRAVÉS DE FOTO OU DIGITALIZAÇÃO PARA O E-MAIL DA SUA RESPECTIVA TURMA, SINALIZADO ACIMA, APENAS PARA ACOMPANHAMENTO DA SUA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA – 25/08

ENCONTRO ONLINE

QUE TAL TERMINAR O DIA OUVINDO UMA MÚSICA?

ESCOLHA UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA ESSE MOMENTO. ESCOLHEU? ESTÁ CONFORTÁVEL?

AGORA, COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE A MÚSICA. BONS SONHOS!

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS

✓ ESCOLHA UM LUGAR ACONCHEGANTE E CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA ESCUTAR A MÚSICA. SUGERIMOS QUE SEJA ANTES DE DORMIR. MAS, CASO A FAMÍLIA ESCOLHA OUTRO MOMENTO, TAMBÉM É VÁLIDO.

✓ LINK DA MÚSICA ALECRIM

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g&list=PLL7KCAfIig4pva7j3NTrKNmhdg7M4i6l&index=36>

QUARTA-FEIRA – 26/08

ENCONTRO COM OS SUBGRUPOS

ORIENTAÇÕES:

VAMOS RELEMBRAR NOSSOS MOMENTOS NA ESCOLA?

PARA ISSO, QUE TAL VESTIR A FARDA, ORGANIZAR A MOCHILA COM COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS? LEMBRE TAMBÉM DE LEVAR O SEU CADERNO E MATERIAIS PARA DESENHAR.

ONÇA PINTADA OU JAGUATIRICA ?



OBSERVANDO AS IMAGENS ACIMA, VOCÊ CONSEGUE DIFERENCIAR A ONÇA PINTADA DA JAGUATIRICA?

QUAL É A ONÇA E QUAL É A JAGUATIRICA? COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR?

QUE TAL REGISTRAR SUAS DESCOBERTAS? LISTE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS! PARA ISSO, VOCÊ PODERÁ ESCREVER, DESENHAR, FAZER UMA PINTURA...O QUE VOCÊ ESCOLHER!

AGORA QUE VOCÊ JÁ PENSOU E REGISTROU, VAMOS TE MOSTRAR ALGUMAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DESSES FELINOS.

VOCÊ SABIA QUE EMBORA SEJAM MUITO PARECIDAS, A ONÇA PINTADA E A JAGUATIRICA TAMBÉM POSSUEM DIFERENÇAS?

SEMELHANÇAS:

- ELAS SÃO ANIMAIS NOTURNOS;
- SOBEM EM ÁRVORES;
- SÃO BOAS NADADORAS;
- E SÃO CARNÍVORAS.

DIFERENÇAS:

- A ONÇA PINTADA É MAIOR QUE A JAGUATIRICA;
- AS PINTAS DAS ONÇAS SÃO CHAMADAS DE ROSETAS, CÍRCULOS PRETOS RECORTADOS QUE PARECEM ROSAS, COM CENTROS AMARELOS SOBRE UMA PELE ALARANJADA. JÁ A JAGUATIRICA, TEM UMA PELAGEM MARROM BRILHANTE, COM PINTAS AMARELAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL, CIRCUNDADAS PELO PRETO.

AGORA VOCÊ NÃO VAI CONFUNDIR MAIS!!!

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

- ✓ CASO A CRIANÇA DESEJE USAR A ESCRITA COMO REGISTRO, RESPEITE A SUA HIPÓTESE, DEIXANDO-A LIVRE PARA ESCOLHER AS LETRAS QUE PARA ELA, SÃO NECESSÁRIAS PARA GRAFAR AS PALAVRAS. NO SACO DO TESOURO, VOCÊ ENCONTRARÁ AS LETRAS MÓVEIS QUE PODEM UTILIZAR PARA PENSAR A PALAVRA QUE DESEJA ESCREVER E, LOGO APÓS, A CRIANÇA TRANSCREVE ESSA PALAVRA PARA O PAPEL;

- ✓ PERGUNTE PARA A ELA QUAL LETRA É BOA PARA INICIAR ESSA PALAVRA, FALAR A PALAVRA DESEJADA COMPLETA, ALGUMAS VEZES, PARA A CRIANÇA PERCEBER E ESCOLHER AS LETRAS;

- ✓ EM SEGUIDA, PERGUNTE QUAIS OUTRAS LETRAS SÃO BOAS PARA CONTINUAR ESCRREVENDO A PALAVRA.

- ✓ NEM SEMPRE A CRIANÇA TRARÁ A ASSOCIAÇÃO DA LETRA INICIAL DE ACORDO COM A ESCRITA CONVENCIONAL DA PALAVRA. ISSO DEPENDERÁ DA HIPÓTESE QUE A CRIANÇA APRESENTA. RESPEITE E VALIDE A HIPÓTESE DE SEU (SUA) FILHO (A).

QUINTA-FEIRA-27/08

ENCONTRO ONLINE

QUE TAL COMEÇAR O DIA OUVINDO UMA MÚSICA?

COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ESCUTE A MÚSICA SOBRE UM ANIMAL BRASILEIRO, LÁ DO BIOMA DO CERRADO.

LINK DA MÚSICA- LOBO GUARÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=ptcsvVFO5yk&t=9s>

SEXTA-FEIRA – 28/08

SAUDADES DA NOSSA ESCOLA EXPERIMENTAL

OLÁ, VAMOS DESENHAR?

A PROPOSTA DE HOJE É:

MATAR A SAUDADE DA NOSSA ESCOLA



PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ CRIAR UM DESENHO QUE MOSTRE O LUGAR DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE. SERÁ QUE É ALGUNS DESSES MOSTRADOS NAS IMAGENS ABAIXO?



PARA COMEÇAR O DESENHO FAÇA O SEGUINTE:

SEPARE O MATERIAL PARA O DESENHO, QUE SERÁ:

- UMA FOLHA DE PAPEL BRANCA;

- LÁPIS DE DESENHO E BORRACHA;
- LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E HIDROCOR.

SEPARADO O MATERIAL, COLOQUE A FOLHA BRANCA EM POSIÇÃO HORIZONTAL, COMO NA IMAGEM AO LADO:



AGORA, PENSE COM CUIDADO, QUAL O LUGAR DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ADIVINHA QUAL É O MEU? A SALA DE ARTE!

APÓS O SEU PLANEJAMENTO, COMECE A DESENHAR, LEMBRANDO QUE OS DETALHES DESSE ESPAÇO: A COR E FORMA DE CADA ELEMENTO (PILASTRA, MÓVEL, BRINQUEDO, OBJETOS, ENTRE OUTROS) SERÃO IMPORTANTES, POIS ASSIM O APRECIADOR DO SEU DESENHO PERCEBERÁ QUE LUGAR VOCÊ ESCOLHEU.

NÃO DEIXE DE OCUPAR TODO O ESPAÇO DO PAPEL.

E ASSIM, VAMOS DIMINUINDO UM POUCO A SAUDADE DA NOSSA ESCOLA QUE É TÃO BACANA!

BOA PRODUÇÃO!
BEIJOS, PRÓ LUÍZA