

XV ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL

2º ANO

Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira

08/09 – 11/09

Os/as alunos/as do **2º ano A** da professora Daiane Carvalho enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental2ano@gmail.com

Os/as alunos/as do **2º ano B** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental2anob@gmail.com

Os/as alunos/as do **2º ano C** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental2anoc@gmail.com

Observação: Deverão ser enviadas apenas as atividades sinalizadas no roteiro.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	MATERIAIS
Segunda-feira 07/09	Feriado		
Terça-feira 08/09	Encontro online	ACE / Professor/a Especialista	-
	Ciências Naturais	Flores e frutos (História em quadrinhos)	-
Quarta-	Encontro online Subgrupos	Socialização da atividade: Arte indígena	Observando um conto indígena –

feira 09/09			2ª Parte
	Língua Portuguesa / Ciências Sociais	Observando um conto indígena – 3ª Parte	-
Quinta- feira 10/09	Encontro online	ACE / Professor/a especialista	-
	Matemática	Explorando os sólidos	-
Sexta- feira 11/09	Encontro online Subgrupos	Socialização da atividade: Explorando os sólidos	Estojo e livro de Matemática
	Teatro	Exercitando a imaginação	-
	Hora da leitura!	Sulwe	-

SEGUNDA-FEIRA (07/09)

FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TERÇA-FEIRA (08/09)

Ciências Naturais: Flores e frutos (História em quadrinhos)

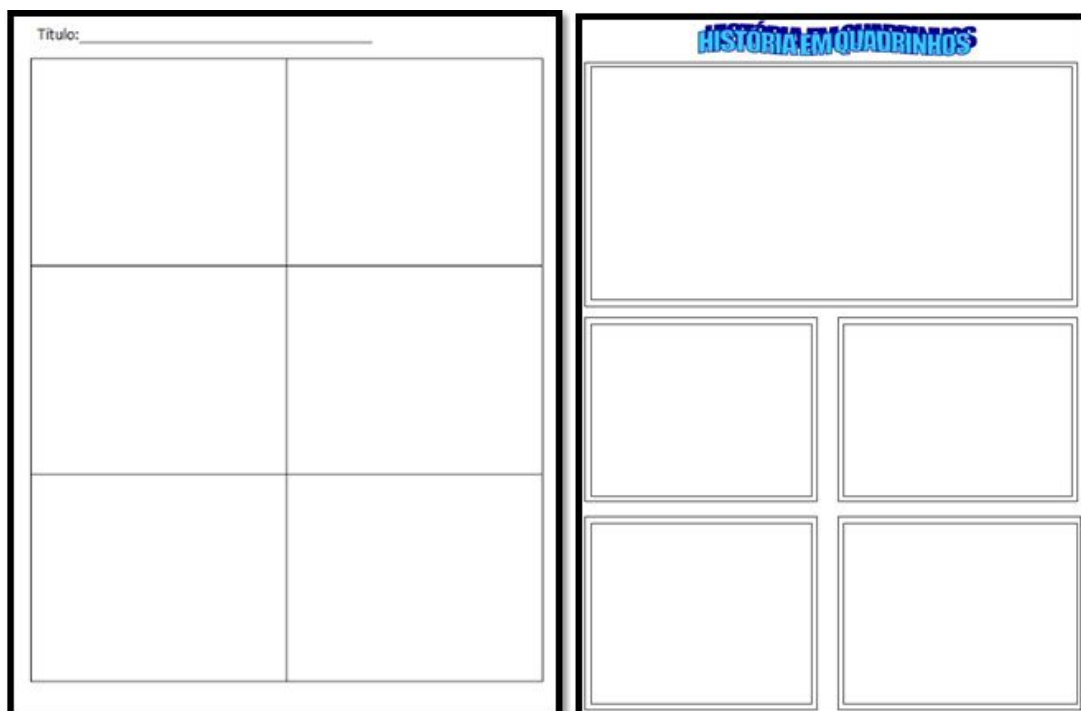
Hoje, vamos aprender um pouco mais sobre as flores e frutos e sistematizar a aprendizagem em formato de desenho. Você topa?

A tarefa de hoje será super divertida! Após assistir ao episódio 38 do Show da Luna, você irá representar por meio de uma História em Quadrinhos as cenas que mais gostou.

Orientações:

- Pode ser desenhada no seu caderno de desenho ou numa folha de ofício. Após socializar em nosso encontro, pode colocá-la em um local onde todos da sua casa possam visualizar sua criatividade;
- Sua história em quadrinhos deve ter: Título da história (pode ser o mesmo nome do desenho ou pode criar outro título);
- Deve conter no mínimo 4 quadrinhos (explore bem o espaço, desenhando os elementos naturais que aparecem no desenho: céu, nuvem, plantas...);
- As falas dos personagens devem ser escritas dentro de balões. A fala deve ser sobre o que você entendeu do desenho que está sendo representado;
- No final da HQ coloque o nome FIM no cantinho direito do último quadrinho;
- Após finalizar sua HQ, dê um colorido bem bonito!

Seguem dois modelos de organização de quadrinhos que você poderá utilizar, caso tenha dúvidas:



Resumo: Depois de encontrar uma flor de laranjeira no chão do pomar e descobrir que, daquela flor, nasceria uma laranjinha, Luna e Jupiter ficam curiosos para descobrir como isso poderia acontecer... E a resposta vem num divertido faz de conta, com laranjinhas, pêssegos e mamões se transformando de flores em suculentos frutos.

Clica no link e divirtam-se aprendendo!

<https://www.youtube.com/watch?v=YTUS0j8BEuM>

Observação: Após realizar essa atividade, com o auxílio de um adulto, envie sua produção através de foto ou digitalização, para o e-mail da sua respectiva turma, sinalizado acima, apenas para acompanhamento da sua professora.

QUARTA-FEIRA (09/09)

Língua Portuguesa e Ciências Sociais: Observando um conto indígena – 3ª Parte

Estamos fazendo muitas descobertas sobre os contos indígenas e vimos que a segunda parte dele é chamada de desenvolvimento. A atividade de hoje é sobre a última parte. Como será que ela é chamada? O que será que acontece nessa parte da história?

De acordo com as discussões que realizamos em nosso encontro online, responda as perguntas que estão no **Anexo** deste roteiro.

Caso não possa imprimir, escreva apenas as respostas em seu caderno. Não esqueça de colocar o cabeçalho e o nome da atividade.

Observação: As questões da **parte 2, em anexo**, iremos responder coletivamente no encontro online. Caso você não consiga imprimir, anote as perguntas em seu caderno.

Deverá responder em casa, as questões da **parte 3** que encontra-se **no anexo**.

QUINTA-FEIRA (10/09)

Matemática: Explorando os sólidos

Em nosso último encontro, vimos as características dos sólidos geométricos: as faces, os vértices e as arestas. Para ampliar os conhecimentos sobre essa temática, vocês realizarão uma atividade do livro de Matemática nas páginas 144 e 145.

Ótimos estudos!

SEXTA-FEIRA (11/09)

Teatro

Olá!

Como vai você?

Em nossa videoaula teatral de hoje, exercitaremos nossa imaginação a partir de dois exercícios. No primeiro, iremos nos equilibrar na Corda Bamba das Emoções. Depois de aquecer sua imaginação, que tal passarmos para um próximo nível?

O segundo exercício, tem três improvisações muito criativas para você experimentar! Anime-se, pois esses exercícios prometem diversão!

Imaginação: Preparar, apontar, 1, 2, 3 e já!

Acesse o vídeo: <https://youtu.be/ktu2hSwTtel>

Um abraço iluminado.

Pró Valéria

Hora da leitura!

E hoje a leitura fica por conta de uma garotinha chamada Sulwe. SULWE TEM A PELE DA COR DA MEIA-NOITE. Ela é mais escura que todos de sua família. Ela é mais escura que todos de sua escola. A Sulwe só queria ser bonita e cheia de luz como sua mãe e sua irmã. Quando ela menos esperava, uma jornada mágica no céu da noite abriu seus olhos e fez com que tudo mudasse. Sulwe significa estrela, daquelas que aparecem no céu da meia-noite. E quem não gostaria de ter um nome desses e de brilhar feito astro celeste?

Para Sulwe nada disso tinha importância porque ela não tinha amigos e alguém sem amigos não é nem um pouco feliz.

Após não ter sua oração atendida por Deus, a menina abre seu coração para sua mãe que apresenta a ela a mais bela história sobre ter orgulho de si mesma. A pequena estrela entendeu que sua beleza é única. Sentiu-se radiante e forte para enfrentar o que quer que fosse pois sabia que seu brilho era capaz de levá-la a qualquer lugar. E se ainda assim ela precisasse se lembrar de sua força, bastava olhar para o céu no momento mais escuro da noite para ver a si mesma.

Você encontra essa leitura em nossa plataforma da Árvore de livros!

<https://www.arvoredelivros.com.br/e/livros/ler/sulwe?p=PYdouYwfAIXKYngucoSt>

ANEXOS

Observando um conto indígena

Parte 2

1. Nessa segunda parte, que tipo de coisas são contadas?

2. Se você observar a segunda parte, verá que é a mais comprida da história. Por que você acha que ela é maior?

3. Pensando no tipo de informação que o autor apresenta nessa parte, qual nome você daria a ela?

4. Por que *Buyê* estava triste? Qual era o problema dele?

5. Algumas famílias estavam preocupadas. Qual era o motivo da preocupação?

6. Qual a diferença entre a primeira e segunda parte de um conto?

Agora que já descobrimos que um conto tem uma introdução (início) e um desenvolvimento (meio), como será chamada a última parte? Vocês irão analisar e responder sobre a última parte. Vamos lá?

Parte 3

7. Nessa terceira parte do conto, aparecem algumas informações. Quais são elas?

8. Que nome você daria a essa parte?

9. Que ideia Buyê teve para solucionar o problema?

10. Ilustre a parte do conto que mais gostou.

