

## **XVI ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL**

**2º ANO (A, B e C)**

**Professoras: Daiane Carvalho e Naiara Ferreira**

**14/09 – 18/09**

Os/as alunos/as do **2º ano A** da professora Daiane Carvalho enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental2ano@gmail.com](mailto:experimental2ano@gmail.com)

Os/as alunos/as do **2º ano B** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental2anob@gmail.com](mailto:experimental2anob@gmail.com)

Os/as alunos/as do **2º ano C** da professora Naiara Ferreira enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental2anoc@gmail.com](mailto:experimental2anoc@gmail.com)

### **OBSERVAÇÕES:**

- 1. Deverão ser enviadas apenas as atividades sinalizadas no roteiro.**
- 2. As novas rotinas com a programação dos encontros online já estão disponíveis no Google Agenda.**

### **SEGUNDA-FEIRA (14/09)**

#### **Vamos de atualidade?**

Conheça o pensamento do indígena Ailton Krenak, uma das 20 personalidades reconhecidas por seu trabalho de promoção do desenvolvimento humano, econômico e socioambiental. O projeto +20 Ideias para Girar o Mundo é uma contribuição da UNESCO no Brasil para o debate sobre a sustentabilidade e o futuro do planeta. O vídeo apresenta ideias e reflexões sobre o desenvolvimento sustentável. Que tal assistir e conversar em família sobre essas ideias para girar o mundo?

## TERÇA-FEIRA (15/09)

### Ciências Naturais: Como acontece a fotossíntese?

Para crescer e ter energia, os seres vivos precisam dos nutrientes que os alimentos contêm. Os animais se alimentam de vegetais e/ou de outros seres, mas e as plantas, de que elas se alimentam?

Que tal testar seus conhecimentos lendo o texto “**Como acontece a fotossíntese?**” que encontra-se **no anexo 1** e responder as questões a seguir?

Ao transcrever as respostas para o seu caderno, lembre das dicas de como deixar seu registro organizado: *cabeçalho, nome da atividade, numerar e anotar suas respostas.*

1. Além de água e gás carbônico, do que mais as plantas precisam para realizar a fotossíntese?
2. Relacione as frases da 1ª coluna com as palavras da 2ª, anotando as respostas corretas no quadro numerado abaixo.

1ª COLUNA	2ª COLUNA
1.Processo de produção de alimento das plantas.	Clorofila
2.Nome do alimento produzido pelas plantas.	Gás carbônico
3.Pigmento que dá a cor verde aos vegetais.	Glicose
4.Gás liberado durante a fotossíntese.	Fotossíntese

1.
2.
3.
4.

3. No nosso encontro online de segunda-feira, assistimos o vídeo sobre como acontece a fotossíntese. Represente, por meio de desenho, (*pode ser numa folha A4 ou no seu caderno de desenho*) seu entendimento sobre esse processo. Caso queira rever o vídeo para facilitar ainda mais sua compreensão, segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUY8JOAQcdY>

### QUARTA-FEIRA (16/09)

#### Língua Portuguesa e Ciências Sociais: Os índios brasileiros.

Hoje descobrimos que ser índio não significa ser igual. Existem muitas diferenças de costumes, hábitos e crenças entre esses povos. Após a leitura do texto ***Os índios brasileiros***, que encontra-se no **anexo 2** responda:

1. Quantos povos indígenas vivem hoje no Brasil aproximadamente?
2. Em quais estados não existem comunidades indígenas?
3. Alguns indígenas adotaram alguns dos nossos hábitos. Por quê?
4. Registre uma descoberta feita por você após a leitura deste texto.

Ao transcrever as respostas para o seu caderno, lembre das dicas de como deixar seu registro organizado: *cabeçalho, nome da atividade, numerar e anotar suas respostas.*

## **QUINTA-FEIRA (17/09)**

### **Matemática: Quanto vale?**

Nossas descobertas sobre os algarismos e seus valores andam de vento em popa!

Que tal sistematizar nossa aprendizagem, realizando a atividade do roteiro que encontra-se no **anexo 3**?

Caso não consiga realizar a impressão, transcreva as questões para o seu caderno. Lembrando sempre das dicas de organização da sua atividade.

Ótimos estudos!

## **SEXTA-FEIRA (18/09)**

### **Gastronomia - Receita Primavera**

Oi!! Tudo bem com você?

Como você deve saber, no dia 22 de setembro, estamos entrando na estação das flores, a primavera! A nova estação começa no dia 22 de setembro e vai até o dia 21 de dezembro. Com ela, podemos observar algumas mudanças, como as climáticas, com dias mais quentinhos e longos. muitas flores começam a desabrochar nesta estação como por exemplo, o girassol, margarida, gérberas e crisântemo.

Nessa época do ano, também vemos mais atividades de alguns bichinhos, como o morcego e os insetos que estão trabalhando na polinização (abelhas e borboletas).

Sobre nossa alimentação, notamos que é mais fácil ver algumas frutas e verduras nos mercados e feiras. É importante sabermos quais as frutas

da estação para podermos consumir de forma consciente e equilibrada. Na primavera temos abundância de verduras (abobrinha, abóboras, beterraba, inhame e batata doce) e de frutas (morangos, abacaxi, coco, maçã, acerola, tangerina, manga... ).

Pensando em tudo isso, vou propôr uma receita de primavera para você fazer em casa, inspirada nessa estação tão rica e linda! Com sabores frescos e gostosos!

### **Macarronada de primavera (porção para duas pessoas)**

#### **Ingredientes:**

- 200g de spaghetti
- 1 abobrinha
- folhas de hortelã ou manjericão
- 1 limão taiti ou siciliano
- 50g de manteiga
- azeite (opcional)
- sal e pimenta do reino a gosto
- parmesão a gosto

#### **Modo de preparo:**

Coloque o macarrão para cozinhar em água fervente e salgada pelo tempo determinado na embalagem, reserve duas conchas da água do cozimento. lembre que essa parte é necessário fazer com um adulto. Enquanto isso, faça o molho que é tão simples que não vai ao fogo.

Primeiro, com ajuda de um adulto, corte a abobrinha em tiras finas com o descascador de legumes “ao comprido”, utilize a casca também. As folhas podem ser destacadas por você mesmo (criança), uma por uma.

Neste momento, podemos sentir o perfume, observar o formato delas, as cores e provar as folhinhas, se desejar! Caso esteja usando o manjericão e o hortelã, compare as duas: quais os pontos iguais e diferentes?

Nessa etapa, todos/as poderão fazer juntos/as, já que estaremos dando o sabor para nossa receita.

Em um recipiente, junte todos os ingredientes: as abobrinhas já fatiadas, as raspas do limão e um pouco do sumo, manteiga, sal e pimenta do reino para temperar, o parmesão e as folhas de manjericão/hortelã. O molho se formará com a adição da água do cozimento do macarrão que você reservou.

Como o macarrão ainda vai estar quente, o adulto deverá colocar todo ele nesse recipiente com os outros ingredientes e adicionar aos poucos a água quente do cozimento. Vocês poderão misturar juntos/as até estar tudo homogêneo. Prove e caso seja necessário, ajuste o sabor de acordo com o seu gosto.

Para acompanhar essa refeição, a combinação perfeita é uma limonada rosa! igualmente fresca e saborosa, além de linda!

### **Ingredientes:**

- 2 xícaras (chá) de morangos congelados ou frescos
- 1 xícara (chá) de suco de limão siciliano ou taiti
- 4 xícaras (chá) de água
- 1/2 xícara (chá) de açúcar
- gelo a gosto

### **Modo de preparo:**

Bata tudo no liquidificador e sirva em uma jarra bem bonita. Pode colocar rodela de limão para decorar.

Espero que você faça a receita e se divirta muito na cozinha!

Um grande beijo e abraço da pró Alane.

### **Hora da leitura!**

Olá criançada!

Vocês tiveram a oportunidade de conhecer, no vídeo de segunda-feira, um pouco sobre o pensamento do indígena Ailton Krenak.

Hoje, vocês lerão as aventuras desse indígena. Krenak conta suas lembranças da infância e as mudanças de território que seu povo tem que fazer. Depois de presenciar o desmatamento dessas terras, passou a atuar, quando adulto, em movimentos indígenas. Na Assembleia Constituinte de 1987, pintou o rosto com pasta de jenipapo em protesto pelo desinteresse da Assembleia em relação à demarcação das terras e aos direitos dos indígenas. Atualmente, é uma das mais respeitadas lideranças indígenas do mundo.

O relato dessas lembranças vocês encontrarão no seu **caderno de atividades de Língua Portuguesa na pág. 67.**

Boa leitura!

## ANEXO 1

### Como acontece a fotossíntese?

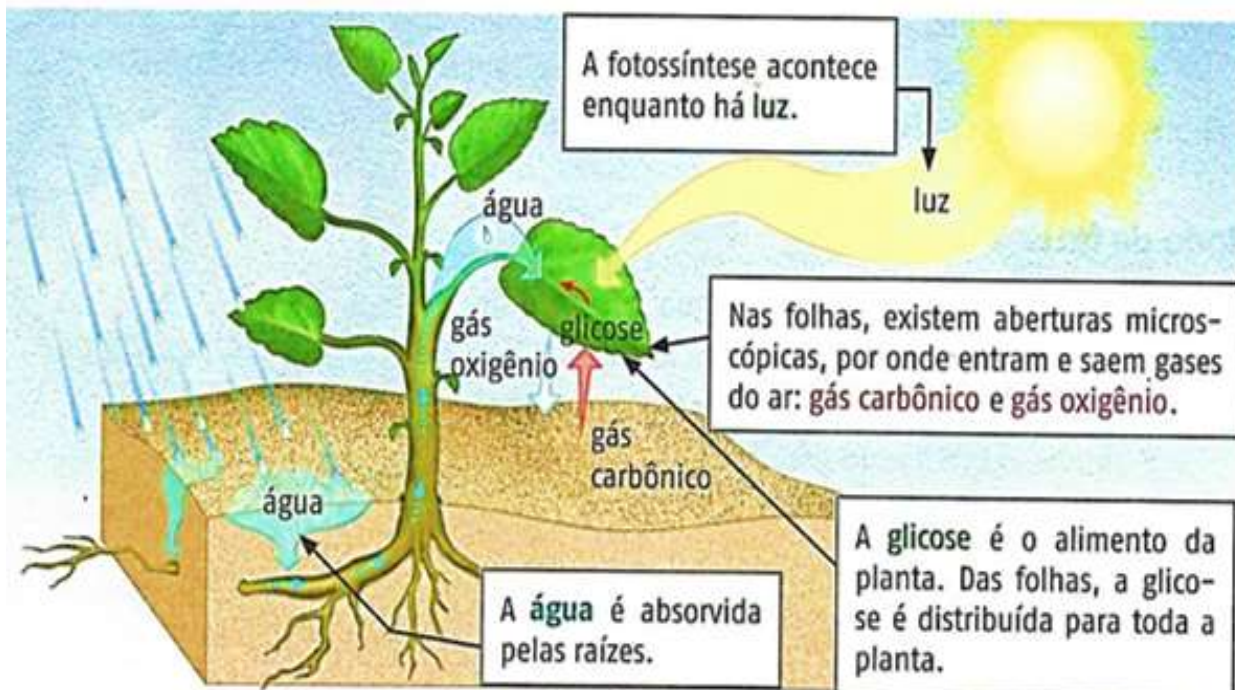
A fotossíntese acontece principalmente nas folhas, onde existe um **pigmento** verde chamado clorofila. A clorofila é muito importante na utilização da energia da luz durante a fotossíntese.



Pigmento: nome de várias substâncias que dão cor.

Na **fotossíntese**, as plantas usam água e gás carbônico do ar e produzem glicose e gás oxigênio. A fotossíntese só ocorre na presença de luz.

Veja o esquema da fotossíntese.





No interior do corpo da maioria das plantas há **vasos condutores**, que são “tubos” e microscópicos por onde circulam diferentes substâncias. É por esses vasos que a glicose é distribuída das folhas para todas as partes da planta, e que a água sobe das raízes até as folhas.

## **A fotossíntese e os seres vivos**

O ar, a água e os nutrientes minerais são usados pelas plantas para produzir alimento e crescer. Ao se alimentarem de plantas, outros seres vivos aproveitarão essas substâncias. Além disso, durante a fotossíntese, as plantas repõem constantemente o gás oxigênio na atmosfera. Esse gás é utilizado pela maioria dos seres vivos – inclusive os próprios vegetais – na respiração.

A fotossíntese é muito importante para a vida no planeta, porque **produz alimento e libera gás oxigênio** no ar.

## Os índios brasileiros



<http://www.museudoindio.org.br/dia-do-indio-19-de-abril/>

Os índios do Brasil não formam um só povo. São muitos povos diferentes de nós e entre si. Possuem hábitos, costumes e línguas próprias e, por isso, é errado pensar que todos os índios vivem da mesma maneira.

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui viviam cerca de 5 milhões de índios. As doenças trazidas pelos europeus e as constantes lutas entre índios e brancos fizeram com que muitos grupos desaparecessem.

Atualmente existem no Brasil aproximadamente 240 mil índios, distribuídos em cerca de 180 grupos diferentes.

Encontram-se em todo o território brasileiro, com exceção apenas do Distrito Federal e dos Estados do Piauí e Rio Grande do Norte.

Existem grupos indígenas que, por estarem em contato permanente com a nossa sociedade, adotaram muitos hábitos e costumes da nossa cultura, falam o português, usam produtos industrializados mas nem por isso deixam de ser índios. Existem ainda grupos que mantêm contatos apenas ocasionais com os brancos e, finalmente, grupos que não têm qualquer contato com a sociedade, desconhecendo nossos costumes e língua.

## **E de onde eles vieram?**

A origem dos “índios” brasileiros ainda é um mistério para os estudiosos.

A teoria de que vieram pelo estreito de Bering continua sendo a mais aceita. Outra teoria diz que os índios brasileiros vieram de outros países como: Austrália, Polinésia e Malásia até chegar por aqui.

**Fonte:** Texto adaptado: [www.funai.gov.br](http://www.funai.gov.br)

### ANEXO 3 (Quanto vale?)

1. Responda quanto vale os algarismos em destaque.

142

134

72

198

122

12

2. Represente os números abaixo com algarismos:

a) Cento e sessenta e três: \_\_\_\_\_

b) Noventa e quatro: \_\_\_\_\_

c) Setenta e cinco: \_\_\_\_\_

d) Duzentos e dois: \_\_\_\_\_

3. Vamos decompor? Veja o exemplo:

$$331 = \underline{300 + 30 + 1}$$

$$113 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$527 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$777 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$294 = \underline{\hspace{10em}}$$