

**AGENDA SEMANAL**

**3º ANO**

**PROFESSORAS: MARIA FERNANDA E GABRIELA**

**08/09/2020 A 11/09/2020**

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental3ano@gmail.com](mailto:experimental3ano@gmail.com)

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: [experimental3anob@gmail.com](mailto:experimental3anob@gmail.com)

**OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA. DEPOIS, ENVIE PARA O E-MAIL DA TURMA ATRAVÉS DE FOTO.**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>07/09</b>	<b>FERIADO</b>	
<b>08/09</b> <b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LIVRO PÁGINAS 116 E 117</b>
	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>ACE/ COM ESPECIALISTA</b>
<b>09/09</b>	<b>ENCONTRO ONLINE</b>	<b>COM A PRÓ: MIGRAÇÃO - TOMADA DE NOTAS COLETIVA</b>

QUARTA-FEIRA	CIÊNCIAS SOCIAIS	ATIVIDADE SOBRE MIGRAÇÃO
10/09 QUINTA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA	CADERNO DE ATIVIDADES PÁGINAS 20 E 21
	ENCONTRO ONLINE	ACE/ESPECIALISTA
11/09 SEXTA-FEIRA	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS : SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA.
	INDICAÇÃO DE LEITURA	ÁRVORE DE LIVROS: O MENINO QUE PERDIA AS PALAVRAS / INDICAÇÃO EM PDF: DIAS DE UMA FAMÍLIA FECHADA EM CASA
	ESPECIALISTA	TEATRO

### TERÇA-FEIRA (08/09/2020)

#### MATEMÁTICA - LIVRO PÁGINAS 116 E 117

Na atividade de hoje, você irá estimar algumas medidas, utilizando seus conhecimentos sobre unidades de medida, instrumentos e procedimentos para medir comprimentos.

Na primeira questão, você irá olhar as imagens dos animais e estimar a altura deles, com base na altura da imagem do gorila (2 cm).

**Atenção!** É para pensar na altura do animal na imagem e não do animal de verdade.

Quanto você acha que mede a **imagem** da girafa? E a imagem do avestruz? Em seguida, você irá pegar uma régua para medir essas mesmas figuras. Ao preencher o quadro, você colocará quanto você acha que mede (medida estimada) e a medida real, que você saberá utilizando a régua ou com a fita métrica do material complementar (página 13).

Na segunda e terceira questões, você irá completar o quadro com o que se pede e na quarta questão irá assinalar a opção correta de cada proposição.

### **QUARTA-FEIRA (09/09/2020)**

#### **CIÊNCIAS SOCIAIS - MIGRAÇÃO**

Vamos iniciar nossos estudos sobre as migrações. Em nosso encontro online, vimos algumas imagens e discutimos sobre o ato de migrar e quais são os principais motivos que levam as pessoas, há muitos anos, a migrarem, ou seja, mudarem de um lugar para outro. Além disso, construímos uma tomada de notas coletiva.

Para a atividade, você irá ler o texto que está no anexo. Depois, vai responder às questões, com base nas nossas discussões e no que você compreendeu sobre migração.

### **QUINTA-FEIRA (10/09/2020)**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO DE ATIVIDADES PÁGINAS 20 E 21**

Nessa atividade, você irá pensar nos padrões de escrita relacionados à letra M. Na primeira questão, você irá ler as palavras do quadro observando como elas são escritas e onde a letra M se encontra em cada uma dessas palavras.

Em seguida, irá separar essas mesmas palavras em dois grupos. O primeiro é o grupo das palavras com **M no início da sílaba** (lembre-se que sílabas são as partes das palavras, por exemplo: **pa-la-vra tem três sílabas**). O segundo grupo é o das palavras com **M no final da sílaba**. Neste segundo grupo, você verá dois subgrupos: **M no meio da palavra** e **M no final da palavra**.

Na segunda questão, você irá observar as palavras do segundo grupo que têm a letra **M no meio da palavra** e irá responder às questões propostas, com base nas suas descobertas. No momento da socialização, você irá dividir com seus colegas e com a pró tudo que descobriu sobre as palavras com M no meio.

Na quarta questão, você irá combinar as sílabas para formar palavras. Leia atentamente cada questão, antes de responder.

Boa atividade!

**SEXTA-FEIRA (11/09/2020)**

**ESPECIALISTA: TEATRO**

Olá!

Como vai você?

Em nossa videoaula teatral de hoje, exercitaremos nossa imaginação a partir de dois exercícios. No primeiro, iremos nos equilibrar na Corda Bamba das Emoções. Depois de aquecer sua imaginação, que tal passarmos para um próximo nível?

O segundo exercício, tem três improvisações muito criativas para você experimentar! Anime-se, pois esses exercícios prometem diversão!

Imaginação: Preparar, apontar, 1, 2, 3 e já!

Acesse o vídeo: <https://youtu.be/ktu2hSwTtel>

Um abraço iluminado.

Pró Valéria

## HORA DA LEITURA!

### ÁRVORE DE LIVROS:

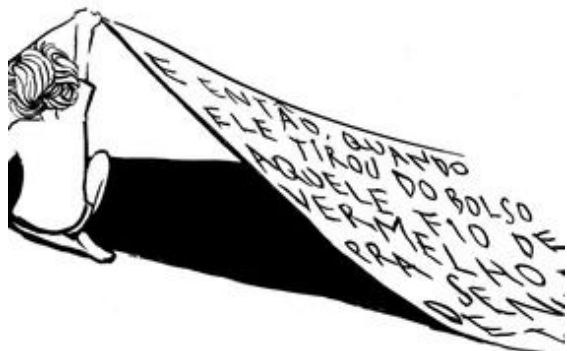
**Autor(a):** Lau Furquim

**Editora:** Bamboozinho

**Edição:** 1ª ed.

Lau Furquim & Flavio Capi

## O MENINO QUE PERDIA AS PALAVRAS



Você já percebeu como as palavras são importantes pra gente? São elas que nos ajudam a compreender e a comunicar tudo o que percebemos, pensamos e sentimos. Este livro conta a história do Cazé, um menino que adora falar! Ele é como a maioria das crianças, um tagarela. Acontece que, às vezes, Cazé acha difícil encontrar a palavra certa para falar. Parece até que ele perde as palavras... Um dia, Cazé se cansou de procurar pelas palavras que perdia e criou uma maneira muito especial de guardá-las. Quer saber como? Embarque nessa história com a gente!

### INDICAÇÃO EM PDF



**Título:** Fechada em Casa

**Autor:** Marta Correia

**Instituição:** Ideias com História

**Ano:** 2020 – 1ª Edição

**Tipo:** Livro Digital

**Formato:** pdf

O livro “Dias de uma família fechada em casa” conta a história de Laura, uma menina de 12 anos que mora com a mãe, a irmã e o irmão. Os quatro vivem estes dias de isolamento em casa, como quase todos nós, ao abrigo da COVID-19.

**Link:**

[https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303\\_3bbd2f9ab220407088375ebee6744a0d.pdf](https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_3bbd2f9ab220407088375ebee6744a0d.pdf)

## ANEXOS

### CIÊNCIAS SOCIAIS

Leia com atenção o texto a seguir.

#### Migração



Fonte: <https://diretorio.fgv.br/>

O termo **migração** corresponde movimentação de entrada (imigração) ou saída (emigração) de indivíduo ou grupo de indivíduos, geralmente em busca de melhores condições de vida. Migrar é trocar de país, de estado, região ou até de domicílio. Esse processo ocorre desde o início da história da humanidade.

O ato de migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante. Emigrante é a pessoa que deixa (sai) um lugar de origem com destino a outro lugar. O imigrante é o indivíduo que chega (entra) em um determinado lugar para nele viver.

Os fluxos migratórios podem ser desencadeados por diversos fatores. Dentre os principais fatores que motivam as migrações podem ser citados os econômicos, políticos e culturais.

No Brasil, o fator que exerce maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, pois o modelo econômico vigente força indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de trabalho para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Uma modalidade de migração comum no Brasil, principalmente, na década de 1950, é o êxodo rural, que consiste no deslocamento da população rural com destino para as cidades.



O êxodo rural ocorre, principalmente, em razão do processo de industrialização no campo, que proporciona a intensa mecanização das atividades agrícolas, expulsando do campo os pequenos produtores. Além do poder de atração que as cidades industrializadas proporcionam para a população rural, que migra para essas cidades em busca de trabalho.

[...]

Fonte: <http://www.brasilecola.com/geografia/tipos-migracao.htm>.

1. Leia cada parágrafo com atenção e entenda qual a ideia principal de cada um deles, a partir disso escolha um título para o parágrafo e escreva nas linhas abaixo:

Parágrafo 1 - \_\_\_\_\_

Parágrafo 2 - \_\_\_\_\_

Parágrafo 3 - \_\_\_\_\_

Parágrafo 4 - \_\_\_\_\_

Parágrafo 5 - \_\_\_\_\_

Parágrafo 6 - \_\_\_\_\_

2. Procure no texto a informação que diz o que é migrar e marque com seu marca texto.



a) Agora, explique com suas palavras: o que é migrar?

---

---

---

b) Migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante. Explique, nas linhas abaixo, quando somos considerados:

a) Emigrante? \_\_\_\_\_

---

---

---

b) Imigrante? \_\_\_\_\_

---

---

---

c) As pessoas migram por várias razões. Liste dois motivos que favorecem as migrações no nosso país.

---

---

d) Marque no texto, o que é exodo rural.

e) Agora, explique o que você entendeu sobre êxodo rural. Use suas palavras e informações do texto, certo?

---

---

---

---

---

---

3. Leia atentamente, o trecho de uma reportagem do site **Outras Mídias**:

“A maior parte da produção da roça, era adquirida por órgãos públicos para a merenda escolar, e, com o fechamento das escolas, o alimento ficou sem comprador. Variedades de hortaliças, banana, abacaxi, graviola e castanha que vêm de pequenas propriedades também estão sendo perdidas.

**“A gente que mora em zona rural vive do plantio. Planta, entrega e compra alimentos pra gente comer. Sem ter como entregar a produção, fica difícil”**, explica Silva. Cerca de 2 mil famílias estão na mesma situação.”

Fonte: [outraspalavras.net](http://outraspalavras.net)

A pandemia trouxe muitos problemas para todos. Nos parágrafos acima, você pode observar como os moradores rurais estão sofrendo. Sabemos que o campo depende da cidade e a cidade do campo. Como a cidade tem sido atingida pelos problemas do campo? Converse com os adultos da sua casa sobre esse tema e registre abaixo suas conclusões.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Beijocas!**  
**Pró Nanda e Pró Gabi**