

AGENDA SEMANAL

3º ANO

PROFESSORAS: MARIA FERNANDA E GABRIELA

14/09/2020 A 18/09/2020

Os alunos do 3º ano A da professora Maria Fernanda enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3ano@gmail.com

Os alunos do 3º ano B da professora Gabriela enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental3anob@gmail.com

OBSERVAÇÕES:

1 - As atividades do anexo já estão no Google sala de aula, mas se você não conseguir acessar, e não conseguir imprimir as atividades que estão no anexo, copie as perguntas no caderno e responda, cuidando da estética e traçado da letra. Depois, envie para o e-mail da turma através de foto.

2. A nova rotina com a programação dos encontros online está disponível no Google Agenda.

TERÇA-FEIRA (15/09/2020)

MATEMÁTICA - ESTIMATIVAS - LIVRO PÁGINAS 72 E 73

Em nossa atividade de matemática desta semana, daremos continuidade aos aprendizados sobre estimativas de unidades de medidas. Essas atividades propõem estimativas por comparação.

Na primeira e segunda questões, você deverá estimar medidas de personagens e objetos presentes nos contos de fadas. Para isso, poderá comparar as situações apresentadas com objetos ou seres conhecidos por você. Por exemplo, para estimar a altura da Chapeuzinho Vermelho, você pode pensar na altura de uma menina da mesma idade que idealizamos que a personagem tem.

Na terceira questão, você irá refletir sobre caminhos e distâncias. Para medir um caminho reto podemos usar uma régua ou fita métrica, mas como medir um caminho curvo? Qual a sua hipótese?

Falaremos sobre suas ideias e de seus/as colegas em nossa socialização!

QUARTA-FEIRA (16/09/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA - TEXTO: POR QUE RONCAMOS?

Na atividade de hoje, que está no anexo, você fará a leitura de um texto muito interessante que responde à questões de uma turminha bastante curiosa.

Você já parou para pensar sobre o que nos faz roncar? E você, ronca? Após a leitura do texto, você realizará as tarefas. Na primeira atividade, responda as questões relacionadas à compreensão do texto.

Na segunda e terceira questões, você colocará em prática seus conhecimentos sobre tipos de substantivos e o uso da letra M. Se necessário, retome seus registros das atividades anteriores.

Bom trabalho!

QUINTA-FEIRA (17/09/2020)

CIÊNCIAS NATURAIS – SISTEMA RESPIRATÓRIO

Na última atividade que fizemos do projeto “Uma viagem pelo corpo humano”, aprofundamos nossos estudos sobre o sistema cardiovascular. Descobrimos do que ele é composto e compreendemos quais as funções desse sistema. Vimos que o sangue faz o transporte de gases que são responsáveis pela respiração celular, e que por este processo obtemos energia para nosso organismo.

Sabendo que os diferentes sistemas do corpo humano são interligados, portanto, atuam juntos para garantir o funcionamento adequado do organismo, vamos estudar agora o sistema respiratório e entender mais profundamente como acontece o transporte de gases, bem como as demais funções desse sistema.

Em nosso encontro online de segunda-feira, assistimos a um vídeo que explica com detalhes o funcionamento do sistema respiratório e quais órgãos o compõe. Isso também te ajudará a entender a razão de estarmos nos protegendo do Covid 19, usando máscaras.

Agora, leia o texto, que segue em anexo, e responda às questões propostas.

SEXTA-FEIRA (17/09/2020)

GASTRONOMIA - RECEITA DE PRIMAVERA

Oi!! Tudo bem com você ?

Como você deve saber, no dia 22 de setembro, estamos entrando na estação das flores, a primavera! A nova estação começa no dia 22 de setembro e vai até o dia 21 de dezembro. Com ela podemos observar algumas mudanças, como as climáticas, com dias mais quentinhos e longos. muitas flores começam a desabrochar nesta estação como por exemplo, o girassol, margarida, gérberas e crisântemo.

Nessa época do ano, também vemos mais atividades de alguns bichinhos, como o morcego e os insetos que estão trabalhando na polinização (abelhas e borboletas).

Sobre nossa alimentação, notamos que é mais fácil ver algumas frutas e verduras nos mercados e feiras. É importante sabermos quais as frutas da estação para podermos consumir de forma consciente e equilibrada. Na primavera temos abundância de verduras (abobrinha, abóboras, beterraba, inhame e batata doce) e de frutas (morangos, abacaxi, coco, maçã, acerola, tangerina, manga...).

Pensando em tudo isso, vou propôr uma receita de primavera para você fazer em casa, inspirada nessa estação tão rica e linda! Com sabores frescos e gostosos!

Macarronada de primavera (porção para duas pessoas)

Ingredientes:

- 200g de spaghetti
- 1 abobrinha
- folhas de hortelã ou manjericão
- 1 limão taiti ou siciliano
- 50g de manteiga
- azeite (opcional)

- sal e pimenta do reino a gosto
- parmesão a gosto

Modo de preparo:

Coloque o macarrão para cozinhar em água fervente e salgada pelo tempo determinado na embalagem, reserve duas conchas da água do cozimento. lembre que essa parte é necessário fazer com um adulto. Enquanto isso, faça o molho que é tão simples que não vai ao fogo.

Primeiro, com ajuda de um adulto, corte a abobrinha em tiras finas com o descascador de legumes “ao comprido”, utilize a casca também. As folhas podem ser destacadas por você mesmo (criança), uma por uma. Neste momento, podemos sentir o perfume, observar o formato delas, as cores e provar as folhinhas, se desejar! Caso esteja usando o manjericão e o hortelã, compare as duas: quais os pontos iguais e diferentes?

Nessa etapa, todos/as poderão fazer juntos/as, já que estaremos dando o sabor para nossa receita.

Em um recipiente, junte todos os ingredientes: as abobrinhas já fatiadas, as raspas do limão e um pouco do sumo, manteiga, sal e pimenta do reino para temperar, o parmesão e as folhas de manjericão/hortelã. O molho se formará com a adição da água do cozimento do macarrão que você reservou.

Como o macarrão ainda vai estar quente, o adulto deverá colocar todo ele nesse recipiente com os outros ingredientes e adicionar aos poucos a água quente do cozimento. Vocês poderão misturar juntos/as até estar tudo homogêneo. Prove e caso seja necessário, ajuste o sabor de acordo com o seu gosto.

Para acompanhar essa refeição, a combinação perfeita é uma limonada rosa! igualmente fresca e saborosa, além de linda!

Ingredientes:

- 2 xícaras (chá) de morangos congelados ou frescos
- 1 xícara (chá) de suco de limão siciliano ou taiti
- 4 xícaras (chá) de água
- 1/2 xícara (chá) de açúcar
- gelo a gosto

Modo de preparo:

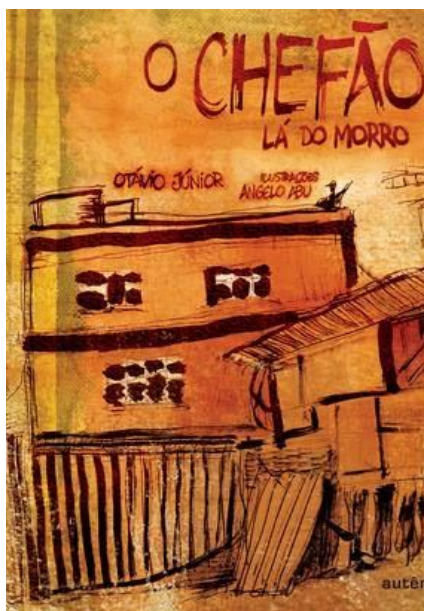
Bata tudo no liquidificador e sirva em uma jarra bem bonita. Pode colocar rodela de limão para decorar.

Espero que você faça a receita e se divirta muito na cozinha!

Um grande beijo e abraço da pró Alane.

HORA DA LEITURA!

ÁRVORE DE LIVROS:



O Chefão Lá do Morro

Autor(a): Otávio Júnior

Editora: Autêntica

Edição: 1ª ed.

Quem não conhece Otávio Jr.? Ele mora no Morro do Alemão, no Rio de Janeiro, e passa a vida salvando livros, salvando vidas. A arma de Otávio Jr. é o amor à palavra escrita, amor ao ser humano. Ele anda pelo Brasil inteiro, pelo mundo inteiro, lembrando às pessoas que as comunidades têm, sim, uma rica cultura, que deve ser respeitada, conhecida, compartilhada. E mostrando que a realidade do mundo dos desprivilegiados deste país é muito mais complexa que a velha fórmula mocinho-bandido. Somos todos mocinhos e bandidos todo o tempo. E este O Chefão vem nos alertar para isso. Que por trás de cada um de nós mora uma criança, que por trás de cada um de nós vive alguém cheio de esperanças por um mundo melhor, mais justo, mais

livre. Com suas rimas cheias de lirismo, Otávio Jr. nos faz sonhar, apesar da brutalidade das imagens que nos expõe.

Luiz Ruffato

INDICAÇÃO EM PDF



Certa vez, um rato muito elegante que morava na cidade resolveu visitar seu primo que vivia no campo. O rato da cidade foi bem recebido pelo primo. Mas com o passar do tempo sentiu falta da cidade e insistiu para que seu primo fosse visitar sua casa. “Você vai ver como a cidade é lugar fascinante” - dizia ele. Mas será que o primo vai achar a cidade um lugar realmente fascinante?

Acesse o link:

<https://docs.google.com/document/d/1koJctVqIm6cgw5VXjdRRsBR8J7jBnclz3oxDRsarDVA/edit?usp=sharing>

ANEXOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia o texto a seguir:



Por que roncamos?

Você já pensou nessas perguntas: O que faz a gente roncar? O que acontece com o nosso corpo durante o ronco?

Uma turma curiosa pensou nessas questões e Amanda Salvo, estudante de Medicina da UFMG, respondeu:

“Você já deve ter reparado que ninguém ronca quando está acordado, não é mesmo? Isso, então, faz a gente imaginar que alguma coisa deve acontecer quando estamos dormindo, para quem está do nosso lado ouvir o famoso ronco!

E é isso mesmo... Roncamos porque quando a gente dorme os músculos do nosso pescoço que formam as vias aéreas, que são os locais por onde passa o ar que respiramos, ficam relaxados. Tão relaxados que diminuem o espaço por onde passa o ar. Esse espaço fica tão apertadinho que quando o ar passa provoca um ruído. É esse ruído que nós chamamos de ronco!

Agora que sabemos que o ronco tem a ver com o relaxamento dos músculos que formam o espaço por onde passa o ar, é fácil entender porque os vovôs e vovós normalmente roncam mais. É que quando a gente vai ficando mais velho esses músculos também vão ficando mais relaxados, diminuindo o espaço por onde passa o ar!

Mas não é só com os vovôs que isso acontece! Em pessoas que bebem muita cerveja ou qualquer outra bebida alcoólica acontece igualzinho, pois o álcool relaxa os músculos das nossas vias aéreas. Ah, e algumas pessoas mais gordinhas também roncam, mas não é porque o músculo da via aérea relaxa, mas sim porque ele fica cheio de gordura, aumentando de tamanho, aí com menos espaço, você já sabe, fica mais difícil para o ar passar.

E você, ronca? Sim ou não? Se você respondeu que não, talvez esteja um pouquinho enganado... Alguma vez você já ficou com o nariz entupido? Você já percebeu que quando isso acontece a gente fica respirando pela boca? Sabia que isso também faz a gente roncar?

Hum... Então, já sabe, nunca diga que não roncou! Ok?"

FONTE:<http://www.universidadedascriancas.org/perguntas>

No texto "Por que roncamos?" a estudante de medicina, Amanda Salvo, nos explica o que acontece com o nosso corpo durante o ronco.

a) Sublinhe no texto o trecho em que Amanda traz essa explicação.

b) Com base nas informações do texto, explique com suas palavras, em quais situações podemos apresentar ronco durante o sono.

c) Para você, é correto dizer que o ronco é o som emitido pelo nariz ou boca quando a respiração é parcialmente obstruída durante o sono? Justifique sua resposta, utilizando trechos do texto.

2 - Você já estudou o uso da letra M, descobriu que a usamos em final de sílaba para indicar que a vogal anterior é nasal ou quando a sílaba seguinte começa com as letras P ou B.

a) Leia este trecho e observe que algumas palavras estão escritas de forma incorreta. Quais são elas? Sublinhe-as.

“Agora que sabemos que o ronco tem a ver com o relaxamento dos músculos que formam o espaço por onde passa o ar, é fácil entender porque os vovôs e vovós normalmente roncam mais. É que quando a gente vai ficando mais velho esses músculos também vão ficando mais relaxados, diminuindo o espaço por onde passa o ar!”

b) Agora, reescreva o trecho acima fazendo as correções necessárias.

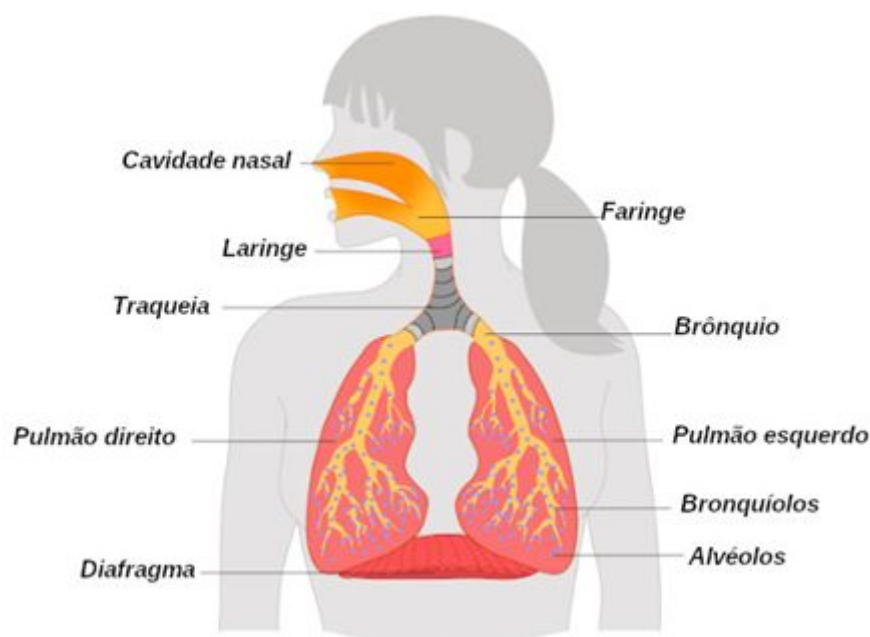
3 - Volte ao texto e refaça a leitura buscando por substantivos comum, próprio e coletivo. Registre-os abaixo classificando-os.

Sistema Respiratório

O sistema respiratório é responsável por garantir o processo de troca gasosa com o meio ambiente. Isto é, captar o oxigênio presente no ar e eliminar o gás carbônico do nosso corpo.

O oxigênio captado pelo nosso sistema respiratório é levado para todas as nossas células e usado na fabricação de energia (respiração celular). Nesse processo de fabricação de energia, o corpo produz gás carbônico, que depois é eliminado para fora do corpo pelo sistema respiratório.

Veja abaixo os órgãos que compõem o sistema respiratório humano.



Cavidades nasais: O ar entra no nosso corpo por meio das narinas (aberturas no nosso nariz) e segue para as cavidades nasais. Os

pelos e o muco presentes nessas cavidades ajudam a filtrar o ar, retirando impurezas, como poeira e microorganismos. O muco ajuda também a umedecer o ar que inspiramos e a grande quantidade de vasos sanguíneos no local, permitem que o calor do sangue o aqueça ar.

Faringe: Esse órgão faz parte tanto do sistema digestório quanto do respiratório. É por essa razão que conseguimos respirar também pela boca, pois os dois sistemas estão interligados.

Laringe: Nesse local estão presentes as pregas vocais, que vibram com a passagem do ar e garantem a produção de sons.

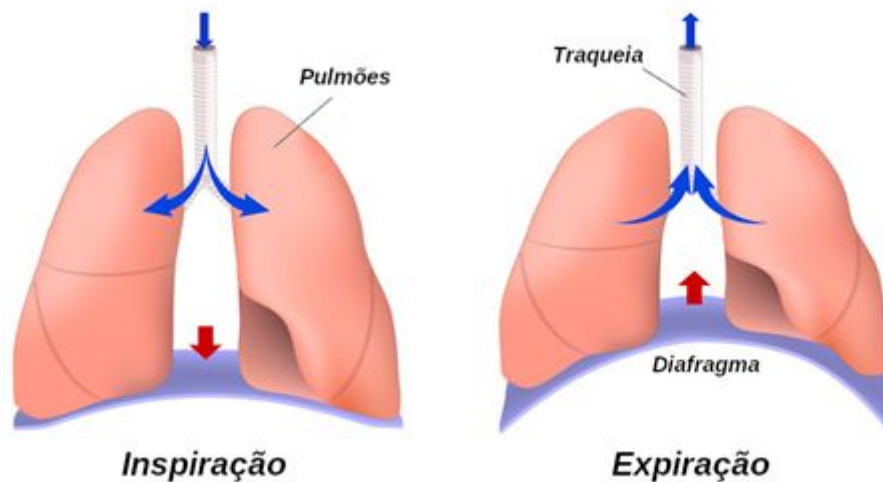
Traqueia: É um tubo formado por anéis de cartilagem, importantes para evitar o fechamento da traqueia, para não impedir a passagem de ar.

Brônquios: A traqueia se divide em dois brônquios, que levam o ar da traqueia até os pulmões.

Bronquíolos: Os bronquíolos são ramificações dos brônquios, transportam o ar que respiramos até os alvéolos pulmonares, onde ocorre o processo de trocas gasosas.

Alvéolos pulmonares: são responsáveis pelas trocas gasosas entre o meio ambiente e o organismo. essas estruturas redondas e pequenas ficam em uma região do pulmão por onde passa muito sangue. um processo denominado de hematose. Na inspiração o oxigênio é espelhado pelo sangue, na expiração o gás carbônico é expulso do corpo.

Movimentos respiratórios:



Os movimentos respiratórios, inspiração e expiração, garantem a entrada e saída de ar dos pulmões. Na inspiração, o ar entra em nossos pulmões; na expiração, sai.

Na inspiração, o diafragma (músculo encontrado logo abaixo dos pulmões) e os músculos intercostais (músculos localizados entre as costelas) contraem-se. Essas ações levam a um aumento da caixa torácica e à diminuição da pressão no interior dos pulmões, fazendo com que o ar seja inspirado.

Já na expiração, os músculos intercostais e o diafragma relaxam-se, provocando uma redução do volume da caixa torácica e aumentando a pressão no interior dos pulmões.

Fontes: <https://www.todamateria.com.br/sistema-respiratorio>

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/respiracao.htm>

1 - Marque no texto o trecho que explica a importância de respirar pelo nariz.

a) Com base no texto, explique, por que não devemos respirar pela boca?

2 - Inspiração e expiração são movimentos respiratórios realizados, respectivamente, para entrada e saída de ar do nosso corpo. A inspiração é causada pela contração de qual músculo do sistema respiratório?

a) Explique o que você compreendeu sobre expiração e inspiração.

3 - De acordo com as informações do texto, explique com suas palavras, qual a principal função do sistema respiratório?

4 - O coronavírus está relacionado com o desenvolvimento de resfriados e outras síndromes respiratórias mais graves. Sua transmissão pode ocorrer de uma pessoa para outra por meio do contato próximo ou mesmo por superfícies contaminadas. Leia as informações a seguir:

“COVID-19: é uma doença nova que teve seu primeiro caso registrado na China, no final do ano de 2019. Essa doença tornou-se uma pandemia em 2020, sendo observada em vários locais do mundo e provocando milhares

de mortes. A COVID-19 é causada por um vírus da família dos coronavírus, o SARS-CoV-2. Esse vírus causa sintomas, como febre, tosse e dificuldade respiratória, embora muitas pessoas apresentem a doença de forma assintomática. Ela é mais grave em pessoas idosas e em pessoas com problemas de saúde, como problemas cardíacos, pressão alta e diabetes.”

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/coronavirus.htm>

a) Sabendo que a transmissão de coronavírus pode dar-se pelo contato com o indivíduo doente ou ainda por meio de superfícies contaminadas, cite algumas formas de prevenção dessa doença:

b) Agora, explique com suas palavras e seu conhecimento após a leitura do texto, por que a máscara previne doenças virais, como COVID 19?

Beijocas!

Pró Nanda e Pró Gabi