

AGENDA SEMANAL

5º ANO

Professoras : Catarina e Márcia

07/09 a 11/09

E-mails das turmas:

Os alunos do 5º ano A da professora Catarina, enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental5anoa@gmail.com

Os alunos do 5º ano B da professora Márcia, enviarão suas produções para o endereço de e-mail: experimental5ano@gmail.com

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO ANEXO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA, CUIDANDO DA ESTÉTICA E TRAÇADO DA LETRA. DEPOIS, ENVIE PARA O E-MAIL DA TURMA ATRAVÉS DE FOTO.

DATA	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES
SEGUNDA-FEIRA 07/09	FERIADO : INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	
TERÇA-FEIRA 08/09	LÍNGUA PORTUGUESA	AGENDA COM A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA : ARTIGO DE OPINIÃO (LIVRO PÁGS. 204 A 208)
	ENCONTRO ONLINE	ESPECIALISTA / ACE

QUARTA-FEIRA 09/09	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO PORCENTAGEM
	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS
QUINTA-FEIRA 10/09	CIÊNCIAS SOCIAIS	GLOBALIZAÇÃO E A SOCIEDADE DE CONSUMO
	ENCONTRO ONLINE	ACE/ ESPECIALISTA
SEXTA-FEIRA 11/09	ENCONTRO ONLINE	COM A PROFESSORA EM SUBGRUPOS
	PROFESSOR ESPECIALISTA	TEATRO

Terça – feira (08/09/20)

Língua Portuguesa – Artigo de opinião

Livro págs. 204 a 208.

Você já deve ter ouvido algumas opiniões sobre o uso ou não de canudinhos de plástico, não é mesmo? Leia o texto a seguir que está no livro. Nele, o jornalista Marcelo Leite apresenta sua opinião sobre esse assunto.

E você, qual a sua opinião sobre o uso de canudinhos de plástico? Este é um tema polêmico. Por quê? Reflita!

Leia o texto devagar, observando a sua estrutura (como está escrito, a paragrafação...) Essa observação é importante porque logo, logo, você se

tornará um **articulista**, ou seja, estará produzindo seu primeiro artigo de opinião.

DICAS PARA LER O TEXTO, PASSO A PASSO:

Leia o título. Observe que o autor **antecipa** o que será lido, permitindo que você (o leitor), direcione o seu olhar para o conteúdo do texto.

Nos dois primeiros parágrafos, o autor contextualiza o tema polêmico sobre o qual vai opinar. Em seguida, responda às questões 1 e 2.

A partir do terceiro parágrafo, o autor começa a apresentar seu ponto de vista sobre o assunto. Você observou a presença da **ironia** em alguns pontos de vista utilizados por ele? Essa foi uma estratégia bem interessante, não acha? Fica a dica!

Continue lendo o texto, se aprofundando no tema e respondendo às questões.

NOVA DICA! Observe o uso de algumas expressões que dão leveza e humor ao texto, revelando uma certa intimidade com o leitor. Por exemplo: “**pra começo de conversa**”, “**na realidade**”, “**se for para expiar culpa**”, “**nem mesmo se você virar vegano**”, “**pense nisso quando abrir sua próxima lata de atum**”... Ótima dica!

No último parágrafo o articulista apresenta a sua conclusão reafirmando e solidificando os pontos de vista apresentados ao longo do texto. Você percebeu?

Essas dicas te ajudarão, na hora da sua produção.

Até a próxima atividade!

Quarta-feira (09/09/20)

Matemática – Porcentagem

Como vimos na agenda anterior, porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Então, podemos dizer que “entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100”, sendo representada pelo símbolo %.

Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro, sendo que o todo é considerado 100%.

Dê continuidade às suas aprendizagens realizando as atividades que se encontram no anexo. As dúvidas, podemos falar sobre elas em nossos encontros, além de você poder recorrer ao seu livro de matemática, para entender melhor.

Se ligue:

$$\frac{1}{2} = 50\% \text{ (metade)}$$

$$\frac{1}{4} = 25\% \text{ (quarta parte)}$$

$$\frac{3}{4} = 75\% \text{ (três quartos)}$$

Quinta-feira (10/09/20)

Ciências Sociais - Compreensão sobre globalização e formação de uma sociedade de consumo

A população da Terra não para de crescer. Será que teremos um outro planeta Terra para habitar?

Essas são questões que precisamos responder o mais breve possível, aliás, muitos no mundo já refletem e buscam soluções para problemas como esse.

De acordo com Rodrigo Diehi, Mestre em Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul, o “consumismo” é considerado como sendo um desejo impulsivo, descontrolado, irresponsável e muitas vezes irracional que

geralmente surge de forte evidência a partir da infância ou na pré-adolescência.”

Convidamos você a pensar sobre esta opinião e outras questões após assistir ao vídeo “**Globalização e consumo desenfreado**” proposto para a atividade.

SEXTA-FEIRA (11/09/20)

Olá! Como vai você?

Em nossa videoaula teatral de hoje, exercitaremos nossa imaginação a partir de dois exercícios. No primeiro, iremos nos equilibrar na Corda Bamba das Emoções. Depois de aquecer sua imaginação, que tal passarmos para um próximo nível?

O segundo exercício, tem três improvisações muito criativas para você experimentar! Anime-se, pois esses exercícios prometem diversão!

Imaginação: Preparar, apontar, 1, 2, 3 e já!

Acesse o vídeo: <https://youtu.be/ktu2hSwTtel>

Um abraço iluminado. Pró Valéria

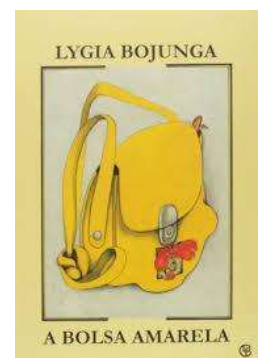
Indicação Literária - Esse livro foi entregue junto com os outros materiais que estavam na escola.

A BOLSA AMARELA

Por Lygia Bojunga

Gênero do Livro: Romance

Editora: Casa Lygia Bojunga



Resenha: A bolsa amarela é o romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) — a vontade de crescer, a de ser garoto e a de se tornar escritora. A partir dessa revelação — por si mesma uma contestação à estrutura familiar tradicional em cujo meio "criança não tem vontade" — essa menina sensível e imaginativa nos conta o seu dia-a-dia, juntando o mundo real da família ao mundo criado por sua imaginação fértil e povoado de amigos secretos e fantasias. Ao mesmo tempo que se sucedem episódios reais e fantásticos, uma aventura espiritual se processa e a menina segue rumo à sua afirmação como pessoa.

“A bolsa amarela é um livro para crianças e jovens publicado pela primeira vez em 1976. Mesmo assim, apesar de seus 43 anos, podemos dizer que suas reflexões continuam válidas e atuais.”

Venha viver uma aventura acompanhando as fantasias e o crescimento de Raquel. Bolsa amarela é um livro interessante não apenas aos jovens leitores e leitoras, mas a todo mundo que gosta uma boa leitura.

Faremos muitas discussões durante a realização do nosso projeto de Ciências Naturais e este livro nos trará uma grande inspiração. As diferenças na educação entre meninas e meninos, na forma como a sociedade tratava as mulheres é um dos pontos de discussão que o livro nos traz. Entre episódios reais e fantásticos, uma grande aventura acontece e a menina segue em busca da sua afirmação como pessoa.

Aprecie sua leitura !

Um grande beijo,

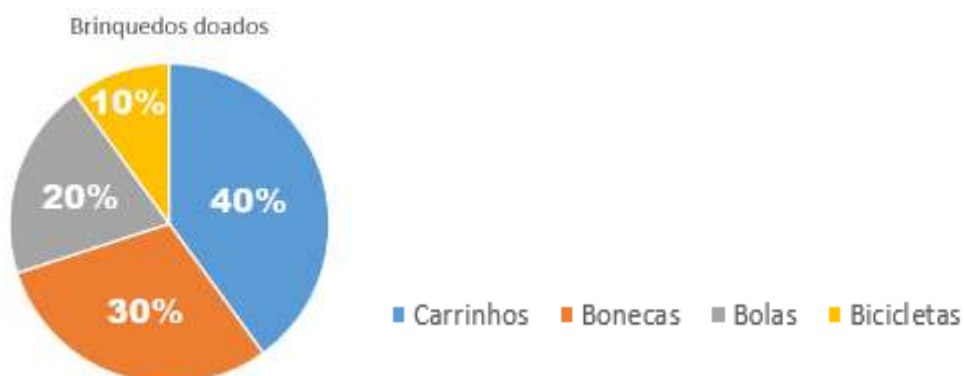
Prós Catarina e Marcinha

ANEXO

Matemática: Situação problema envolvendo porcentagem

Vamos calcular a porcentagem através de situações problema, utilizando o que aprendemos sobre porcentagem?

1. O salário mensal de Bruno é de R\$ 600,00 por mês. Ele recebeu um aumento de 25%. Qual deve ser o **novo salário** de Bruno?
2. O preço de uma geladeira na loja Preço Bom é de R\$ 1.800,00. No pagamento à vista, a loja oferece um **desconto** de 10%. Qual o valor da geladeira **após o desconto**? Fique atento aos cálculos que precisa fazer.
3. Na sala de Pedro, 75% dos alunos jogam futebol. Sabendo que o total de alunos é igual a 40, quantos não jogam futebol?
4. Em um condomínio residencial os seus moradores resolveram fazer doações de brinquedos para uma comunidade de Salvador. Veja o gráfico de doações:



- a) Qual a porcentagem de moradores doaram carrinhos?
- b) Qual o total de moradores doaram bonecar e bolas?
- c) É correto afirmar que 50% dos moradores doaram bicicletas e carrinhos? Explique.
- d) Qual o percentual de moradores participaram da campanha de doação?

Ciências Sociais

Após assistir ao vídeo “**Globalização e consumo desenfreado**”, responda em seu caderno as questões a seguir. Lembre-se de que ao assistir mais de uma vez o vídeo, aumentam suas chances de observação e análise de diferentes partes do seu conteúdo.

Link para acessar o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=q-b9kWCYy9U&t=5s>

Observação: Antes de responder, prepare o seu caderno colocando a data e o tema estudado nesta atividade.

1. Que critérios você utiliza para consumir um produto?
2. Que mudanças o vídeo nos propõe para tentar desacelerar o fim dos recursos naturais do nosso planeta?
3. Descreva com suas palavras a relação do “bife” com o “aquecimento global”. Se preferir, pode desenhar. Tire foto e encaminhe para o nosso email para que possamos compartilhar com o grupo.
4. De acordo com as informações do vídeo, o que você entendeu sobre “cadeia produtiva”?
5. Das ações propostas no vídeo, para ser uma pessoa responsável ambientalmente, quais você já consegue praticar?